

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  **Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño** | | | | |
| **PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. Nombre de la unidad de aprendizaje | **PROYECTO DE IMPACTO METROPOLITANO** | | 1.2. Código de la unidad de aprendizaje NRC: | **IB410** |
| 1.3. Departamento: | **PROYECTOS URBANÍSTICOS** | | 1.4. Código de  Departamento: | **2570** |
| 1.5. Carga horaria: | Teoría: | Práctica: | Total: | |
| 4 horas Semana | 20 horas | 60 HORAS | 80 horas | |
| 1.6 Créditos: | 1.8. Nivel de formación Profesional: | | 1.7. Tipo de curso (modalidad): | |
| 7 créditos | Licenciatura | | Presencial | |
| 1.9 Prerrequisitos: | Unidades de aprendizaje | | Planeación metropolitana; Proyecto de impacto de centro de población | |
| Capacidades y habilidades previas | | Analizar, diagnosticar y representar el municipio y a la metrópoli, en términos urbanos | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:** | |
| ÁREA DE FORMACIÓN | Básica Particular Obligatoria |
| CARRERA: | Licenciado en Urbanística y Medio Ambiente |

|  |  |
| --- | --- |
| **MISIÓN:** | **VISIÓN:** |
| El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es una dependencia de la Universidad de Guadalajara dedicada a formar profesionistas de calidad, innovadores, creativos, sensibles y comprometidos en las disciplinas, las artes, la arquitectura y el diseño. Sus estudiantes se involucran con su entorno social y el medio ambiente en un marco sustentable, son capaces de incidir a través de la investigación científica y aplicada en el ámbito social, artístico y cultural. En la extensión y difusión de la cultura, nuestra comunidad genera y aplica el conocimiento con ética, equidad y respeto a todos los miembros de la sociedad. | El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es la mejor opción educativa en sus áreas de competencia con fundamento en los procesos creativos y la investigación científica y tecnológica. Cuenta con liderazgo académico internacional que se consolida en la calidad de sus programas educativos, su compromiso social y vinculación con los sectores productivos, culturales y económicos. Sus egresados satisfacen con relevante capacidad las demandas sociales, ambientales, productivas y culturales. |

|  |
| --- |
| PERFIL DEL EGRESADO |
| Profesionista que conoce, analiza, diagnostica, planea, proyecta y evalúa propuestas para la solución de la problemática urbana y regional desde un enfoque hacia el desarrollo sustentable, con capacidades para la gestión de propuestas y estrategias de planeación urbana y territorial con conocimientos teóricos, críticos, históricos, técnicos y socio humanísticos para la adecuada transformación de las sociedades contemporáneas, con ética y compromiso social. |

|  |
| --- |
| **VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:** |
| El alumno será capaz de comprender los conceptos básicos de la Programación y Desarrollo de Proyectos con alcance metropolitano, utilizando una metodología que le permita:   1. Analizar las condicionantes de los factores: socio-económicos, Naturales y Artificiales del desarrollo urbano de los municipios que conforman una zona metropolitana de conformidad con la Planeación Municipal y Metropolitana; 2. Programar las Acciones de alcance Metropolitano con implicaciones de trans-territorialidad.   Desarrollar un Proyecto Urbano de alcance metropolitano que tome ventaja de la coordinación metropolitana, considerando que en el proceso existen actores de índole diversa y asimétrica. |

|  |
| --- |
| **UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:** |
| Es recomendable que el alumno haya cursado las materias: Gestión de la planeación, Procesos normativos del urbanismo, Fundamentos del ordenamiento territorial, Fundamentos de movilidad, transporte urbano y territorial, Gestión financiera de la planeación, Diagnóstico de las infraestructuras urbanas y territoriales, Análisis de modelos experimentales de planeación, Análisis de políticas territoriales ambientales, Fundamentos conceptuales aplicables al urbanismo, Análisis y evaluación de procesos de urbanización en el territorio, Evaluación del impacto urbano en ecosistemas, Evaluación de riesgos en el territorio, Análisis y evaluación de procesos de metropolización, Evaluación de proyectos urbanos.  Además, se relaciona con los Proyectos urbanos de impacto distrital, de centro de población, y de unidades vecinal y barrial que son los antecedentes directos de esta unidad de aprendizaje.  Tiene como pre-requisito la Planeación metropolitana en virtud de que de ese ejercicio de planeación deberán desprenderse los proyectos a realizar en el semestre. |

|  |
| --- |
| **3.- OBJETIVO GENERAL:** |
| Conformar y programar un proyecto de alcance metropolitano con fundamento en las metodologías para la medición de impactos metropolitanos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:** | | | |
| **4.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES** | | | |
| **COMPETENCIAS** | **REQUISITOS COGNITIVOS** | **REQUISITOS PROCEDIMENTALES** | **REQUISITOS ACTITUDINALES** |
| **COMPETENCIA 1.-** INTERPRETA LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN METROPOLITANA PARA CONOCER EL PROGRAMA/ CARTERA DE PROYECTOS/ ACCIONES METROPOLITANOS | * Interpreta las acciones y proyectos propuestos en un Programa de Ordenamiento Territorial Metropolitano y/ Programa de Desarrollo Metropolitano contrastándolos con los temas de interés metropolitano establecidos en la LGAHOTDU. | * Investiga el origen de los proyectos propuestos y sus características generales. * Desarrolla y expone la propuesta de Demandas Urbanas con base en los requerimientos de suelo urbano, vivienda y equipamiento urbano (principalmente) para la metrópoli. * Sintetiza, redacta de manera clara y breve, utilizando cuadros sinópticos y expone el Programa de Acciones Metropolitanas   considerando los temas de interés metropolitano. | * Asume una actitud reflexiva y crítica en la revisión de los instrumentos metropolitanos |
| **COMPETENCIA 2.-** CONOCE LAS METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS POR EL  GOBIERNO FEDERAL Y LAS INSTANCIAS DE COORDINACIÓN METROPOLITANA DE JALISCO PARA LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE IMPACTO METROPOLITANO. | * Conoce e interpreta los contenidos de la Guía para la elaboración del dictamen de impacto metropolitano de programas y proyectos susceptibles de financiamiento y matriz de criterios para su evaluación. * Interpretar la metodología de evaluación de impacto metropolitano para el   Área Metropolitana de Guadalajara. | * Investiga los contenidos y la operacionalización de las metodologías para la medición del impacto de proyectos metropolitanos. * Evalúa de los proyectos en un contexto metropolitano | * Asume una actitud reflexiva y crítica en el análisis de las metodologías para la medición de impactos metropolitanos. * Maneja con honestidad y objetividad la información investigada. * Comparte sus conocimientos con sus compañeros de grupo.   Respeta las normas fijadas en clase. |
| **COMPETENCIA 3.-** PRIORIZA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROYECTO METROPOLITANO Y DETERMINA EL PROCESO DE GESTIÓN PARA SU IMPLEMENTACIÓN. | * Elabora con base en las demandas identificadas, el Programa de Acciones Metropolitanas a corto, mediano y largo plazo. * Identifica las dependencias y/o organismos a nivel federal, estatal, municipal y privadas responsables de la ejecución de cada una de las Acciones Metropolitanas. * Describe los requerimientos específicos de cada una de las Acciones Metropolitanas. | * Investiga la priorización de proyectos de impacto metropolitano, desarrolla y expone las dependencias y/o organismos a nivel federal, estatal, municipal y privadas responsables de la ejecución de cada una de las Acciones Metropolitanas. * Investiga el proceso de gestión para la implementación de un proyecto metropolitano * Desarrolla y expone los requerimientos específicos de cada una de las Acciones Metropolitanas. | * Asume una actitud reflexiva y crítica en elaboración del Programa de Acciones Urbanas. * Maneja con honestidad y objetividad la información investigada. * Colabora con responsabilidad en la redacción del Programa de Acciones Urbanas requerido para el municipio correspondiente. * Comparte sus conocimientos con sus compañeros de grupo. * Respeta las normas fijadas en clase. |
| **COMPETENCIA 4.-** ELABORA UN PROYECTO DE IMPACTO METROPOLITANO. | * Identifica y describe las condicionantes al desarrollo y las demandas metropolitanas con base en sus requerimientos. * Conoce el contenido de un proyecto de impacto metropolitano * Elabora la propuesta de localización de cada una de las Acciones Metropolitanas. * Elabora la propuesta de financiamiento del proyecto metropolitano | * Participación en los proyectos de la iniciativa privada (asociaciones público-privada) * Elabora de forma conceptual un proyecto metropolitano y desarrolla la gestión para su implementación con responsabilidad social. | * Maneja con honestidad y objetividad la información investigada. * Colabora con responsabilidad en la redacción del Diagnóstico y de las demandas de infraestructura y equipamiento metropolitano. * Comparte sus conocimientos con sus compañeros de grupo. * Respeta las normas fijadas en clase. |

|  |
| --- |
| **5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.** |
| **COMPETENCIA 1**.- Taller para la revisión y análisis de las disposiciones establecidas en un Programa de Ordenamiento Territorial Metropolitano o Programa de Desarrollo Metropolitano.  **COMPETENCIA 2.-** Taller para el análisis y conocimiento de las metodologías para la evaluación de proyectos de impacto metropolitano, incluyendo su priorización.  **COMPETENCIA 3.**- Taller para evaluar y priorizar acciones y proyectos de impacto metropolitano.  **COMPETENCIA 4.**- Taller para la elaboración de un proyecto de impacto metropolitano; incluyendo los pasos a seguir para su operacionalización. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO**  **6.A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos. (asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos)** | | | |
| El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos).  **Evaluación Continua:** Participación (Cumplimiento en la entrega de trabajos parciales – Cumplimiento en la entrega de avances conforme al programa y calendario establecido en cada una de las etapas)  **Evaluación Parcial:** Cumplimiento de los objetivos establecidos en las tres primeras competencias por medio de la presentación del trabajo establecido en el Programa de Trabajo: Interpretación de las acciones y proyectos propuestos en un POTMet y/o un Programa de Desarrollo Metropolitano; Interpretación de los contenidos de las guías para la evaluación de los hechos/ impactos metropolitanos; así como la elaboración de un programa de acciones metropolitanas a corto, mediano y largo plazos  **Evaluación Final:** Demostración del cumplimiento establecido en el programa por medio de la realización del trabajo final de elaboración de un Proyecto de Impacto Metropolitano y su presentación en la exposición del Departamento al final del semestre con la evaluación de sinodales. | | | |
| **6.B.- CALIFICACIÓN** | | | |
| **COMPETENCIA** | **ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA** | **% PARCIAL** | **% FINAL** |
| **COMPETENCIA 1.-** INTERPRETA LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN METROPOLITANA PARA CONOCER EL PROGRAMA/ CARTERA DE PROYECTOS/ ACCIONES METROPOLITANOS | 1. Interpreta las acciones y proyectos propuestos en un Programa de Ordenamiento Territorial Metropolitano y/ Programa de Desarrollo Metropolitano. | 100% | 15 % |
| **COMPETENCIA 2.-** CONOCE LAS METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS POR EL GOBIERNO FEDERAL Y LAS INSTANCIAS METROPOLITANAS DE JALISCO PARA LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE IMPACTO METROPOLITANO, ASÍ COMO SU PRIORIZACIÓN | 1. Conoce e Interpreta los contenidos de la Guía para la elaboración del dictamen de impacto metropolitano de programas y proyectos susceptibles de financiamiento y matriz de criterios para su evaluación. 2. Conoce e Interpreta la metodología de evaluación de impacto metropolitana para el Área Metropolitana de Guadalajara. | 50%  50% | 30 % |
| **COMPETENCIA 3.-**  PRIORIZA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROYECTO METROPOLITANO Y DETERMINA EL PROCESO PARA SU GESTIÓN. | 1. Investiga la priorización de proyectos de impacto metropolitano Desarrolla y expone las dependencias y/o organismos a nivel federal, estatal, municipal y privadas responsables de la ejecución de cada una de las Acciones Metropolitanas. 2. Investiga el proceso de gestión para la implementación de un proyecto metropolitano 3. Desarrolla y expone los requerimientos específicos de cada una de las Acciones Metropolitanas. | 30 %  30 %  30 % | 25 % |
| **COMPETENCIA 4.-**  ELABORA UN PROYECTO DE IMPACTO METROPOLITANO. | 1. Elabora de forma conceptual un proyecto metropolitano y desarrolla la gestión para su implementación. | 100% | 30% |
| **TOTAL** |  |  | 100 % |

|  |
| --- |
| **7.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** |
| * Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos * Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano * Programa Nacional de Desarrollo Urbano (Historial y vigente) * Programa Nacional de Vivienda (Historial y vigente) * Ley General de Equilibrio Ecológico * Código Urbano del Estado de Jalisco * Ley de Coordinación Metropolitana del Estado de Jalisco * Programa de Desarrollo Metropolitano (correspondiente a la unidad de análisis) * Programa de Ordenamiento Territorial Metropolitano (correspondiente a la unidad de análisis) * SEDESOL. Sistema normativo de equipamiento urbano. México. SEDESOL. 2000. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA ACADEMIA** | **Diseño Urbano** |
| **FECHA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | **Agosto 2020** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON** | **Dr. Juan Ángel Demerutis Arenas** |
| **FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN** | **Febrero 2021** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON** | **Dr. José Luis Aguila Flores**  **Dra. Patricia Eizabeth Padilla Etienne** |