|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA** | | | | | |
| **Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño** | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.** | | |  |  |
|  | | | | |
| 1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje: | **GESTIÓN FINANCIERA PARA LA PLANEACIÓN** | | 1.2. Código de la unidad de aprendizaje: | **IB386** |
| 1.3. Departamento: | **PROYECTOS URBANÍSTICOS** | | 1.4. Código de Departamento: | **2570** |
| 1.5. Carga horaria: | Teoría: | Práctica: | Total: | |
| 3 horas semanales | 17 horas | 17 horas | 34 horas | |
| 1.6. Créditos: | 1.7. Nivel de formación Profesional: | | 1.8. Tipo de curso ( modalidad ): | |
| 3 | LICENCIATURA | | Presencial | |
| 1.9. Prerrequisitos: | Unidades de aprendizaje | | No | |
| Capacidades y habilidades previas | | Aplicación procesos metodológicos  Capacidad de análisis  Trabajo colaborativo | |
|  |  |  |  |  |
| **2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:** | | | | |
| AREA DE FORMACIÓN: | | Básica Particular Obligatoria | | |
| CARRERA: |  | Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente | | |
|  |  |  |  |  |
| MISIÓN: | | VISION: | | |
| El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es una dependencia de la Universidad de Guadalajara dedicada a formar profesionistas de calidad, innovadores y comprometidos en las disciplinas de las artes, la arquitectura y el diseño.  En el ámbito de la cultura y la extensión, enfrenta retos de generación y aplicación del conocimiento, educativos y de investigación científica y tecnológica, en un marco de respeto y sustentabilidad para mejorar el entorno social. | | El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es una de las mejores opciones educativas en las artes, la arquitectura y el diseño, con fundamento en los procesos creativos y la investigación científica y tecnológica.  Cuenta con liderazgo académico internacional, consolidado en la calidad de sus programas educativos. Sus egresados satisfacen con relevante capacidad las demandas sociales, ambientales, productivas y culturales de México y su Región. | | |
|

|  |  |
| --- | --- |
| PERFIL DEL EGRESADO: |  |
| Profesionista que Investiga las transformaciones socio urbanas y las problemáticas urbano-territoriales que afectan al medio ambiente natural, construido y humano; interviene en la planeación de áreas urbano-territoriales en sus diferentes escalas, orientada al ordenamiento, conservación, restauración, preservación, rehabilitación, generación y regeneración para la construcción de espacios sustentables; elabora planes y proyectos sustentables que satisfagan requerimientos medio ambientales, espaciales, económicos, humanos, técnicos y estéticos con un sentido de ética, responsabilidad y compromiso social; propone y aplica nuevas tecnologías para optimizar de manera sustentable la calidad del espacio habitable; gestiona el manejo integral del sistema urbano territorial que afecta al medio ambiente natural, construido y humano con criterio de sustentabilidad. | |

|  |  |
| --- | --- |
| VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA: |  |
| La aplicación de las competencias adquiridas en esta unidad de aprendizaje permite al egresado de la licenciatura en Urbanística en Medio Ambiente, ejecutar acciones a fin de asegurar un desarrollo sostenible con base a los recursos propios del territorio y los procesos normados por la legislación vigente en sus diferentes escalas, orientada al ordenamiento, conservación, restauración, preservación, rehabilitación, generación y regeneración para la construcción de espacios sustentables; con actitud integradora de las diversas dimensiones. | |

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA: |  |
| La presente unidad de aprendizaje tiene relación directa con las Unidades de Aprendizaje denominadas Procesos Normativos y Regulatorios del Urbanismo, Procesos metodológicos del urbanismo. | |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO GENERAL:** |
| Entender y conocer el costo financiero que representa la instrumentación de las políticas y acciones contempladas en la planeación, que corresponda a sus diferentes niveles de aplicación. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES:** | | | |
| **COMPETENCIAS:** | **REQUISITOS COGNITIVOS:** | **REQUISITOS PROCEDIMENTALES:** | **REQUISITOS ACTITUDINALES:** |
| **COMPETENCIA 1.-**  Analiza y evalúa la terminología financiera y su relación con la planeación. | Identifica:  Términos y conceptos financieros. | Investiga y analiza las publicaciones oficiales, así como publicaciones de distintos autores. | Adopta actitudes críticas. y responsables.  Asume compromisos académicos.  Comparte información con el resto del grupo |
| **COMPETENCIA 2.-**  Los alumnos demuestren con ejercicios, la evaluación y costos económicos que representan las políticas y acciones propuestas en la planeación. | El alumno determinara los costos y presupuestos que condicionan las ejecuciones de las acciones y políticas que contiene un plan. | Desarrolla ejercicios cuantitativos y cálculos generales del costo de las propuestas de transformación de un plan. | Maneja con responsabilidad la información textual de consulta.  Participa en grupos de discusión sobre temas relacionados con las ciudades medias.  Asiste a charlas y a conferencias que aborden temas relacionados. |
| **COMPETENCIA 3.-**  Los alumnos conocen las instancias con las que se gestionan los diversos créditos atreves de trabajos parciales y de fin de curso. | Identifica y distingue los procedimientos de gestión ante dependencias gubernamentales y privadas.  Llevar acabo la integración de expedientes con investigación de campo y conocimiento de proyectos.  Elabora el pronóstico y la instrumentación de las acciones. | Elabora ejercicios de inventarios para determinar las carencias de una ciudad media.  Redacta y presenta un documento para gestionar la sustentabilidad de un I.C | Interpreta con actitud crítica información oficial.  Colabora con el grupo responsablemente con la redacción de información.  Asume actitudes críticas y responsables. |

|  |
| --- |
| **4.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.** |
| **PARA LA COMPETENCIA 1**.- Sesión general para revisión bibliográfica e introducción a la comprensión y aplicación de créditos en las acciones de planeación. Así como familiarizar la participación del gobierno federal (SEDATU).  **PARA LA COMPETENCIA 2**.- Sesión general para debatir los conceptos y dependencias que proporcionan los recursos económicos que serán los generadores de bienes y servicios.  **PARA LA COMPETENCIA 3.**- Sesión general (del grupo) para debatir la gestión de recursos, identificando las responsabilidades (competencias) de las instancias de gobierno en sus diferentes niveles: federal, estatal y municipal, e instituciones privadas. Con el conocimiento de los apoyos económicos que se pueden obtener se diseñaran los indicadores necesarios para programar al corto, mediano y largo plaza la ejecución de las obras. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:**  **5.A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos (asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc.).** | | | | | | | |
| El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos).  **Evaluación continua:**  Participación (Cumplimiento en la entrega de trabajos parciales – Cumplimiento en la entrega de reportes periódicos - semanales) …………………..............…….…………………………………………………………….. 30%  **Evaluación Parcial**  Cumplimiento de los objetivos generales y formativos establecidos por medio de la presentación de un tema específico o por medio de un examen parcial …….........……………………...................……………………….......... 30 %  **Evaluación Final**  Demostración del cumplimiento de los objetivos establecidos por medio de la presentación de un trabajo de aplicación del contenido temático integral y su presentación en la exposición del Departamento al final del semestre con la evaluación de sinodales o por medio del examen departamental …..........………………………………….……… 40 %  **TOTAL** .......................................................................................................................................... 100 % Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicara atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos. | | | | | | | |
| **5.B.- CALIFICACIÓN:** | | | | | | | |
| **COMPETENCIA:** | | **ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA** | | | **Parcial** | | **Final** |
| **COMPETENCIA 1.**  Identifica con claridad los criterios financieros que se aplicaran en las acciones de transformación que se requieren. | | Investigación bibliográfica de diferentes autores que tratan los temas de la jerarquía de ciudades, lugares centrales, áreas de influencia  y sistema de ciudades | | | 20 % | | 20 % |
| **COMPETENCIA 2.-**  Conceptualización de la importancia que tienen las definiciones y criterios e instrumentos financieros para lograr a corto, mediano y largo plazo las acciones y políticas contempladas en un plan. | | Elaboración de ejercicios gráficos mediante los cuales demuestra la función de los lugares centrales como generadores de bienes y servicios para la región | | | 30 % | | 30 % |
|
|
| .  **COMPETENCIA 3.-**  Conocimiento de los procesos de gestión desde el ámbito institucional para implemento en congruencia con los alances programados de un plan. | | Gestión de recursos para el impulso de las ciudades medias.  Valoración de proyectos derivados de las acciones previstas en los instrumentos de planeación de los centros de población. | | | 50 % | | 50 % |
|  | | TOTAL | | | 100 % | | 100 % |
|  | |  |  | |  | |
| **6.- BIBLIOGRAFÍA BASICA.** Mínimo la que debe ser leída: | | | | | | | |
| 1. González Santos, Erick. 2006. *Legislación y Planeación del Desarrollo Urbano en Jalisco*. Guadalajara, México. Universidad de Guadalajara. 2. La **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**. Publicada en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 05 de febrero de 917, última reforma publicada en el DOF el 24 de febrero de 2017. 3. **Ley General de Asentamientos Humanos Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano**, Nueva ley publicada en el DOF el 28 de noviembre de 2016 4. **Ley de Aguas Nacionales.** publicada en el Diario Oficial de la Federación el 01 de diciembre de 1992; última reforma publicada en el DOF el 24 de marzo de 2016. 5. **Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente**; publicada en el Diario Oficial de la Federación el 28 de enero de 1988; última reforma publicada en el DOF el 24 de enero de 2017. 6. **Ley de Planeación (Federal)** publicada en el Diario Oficial de la Federación el 05 d enero de 1983; última reforma publicada en el DOF el 27 de enero de 2012. 7. **Ley de Vivienda (Nacional)** publicada en el Diario Oficial de la Federación el 27 de junio de 2006; última reforma publicada en el DOF el 20 de abril de 2015. 8. Gestión del territorio: un método para la intervención territorial. González Fuenzalida, Luis. 9. Retos y Perspectivas de la Planeación del Territorio en México. Edgar D. Sánchez Barrientos | | | | | | | |
|
|
|
|
|

|  |
| --- |
| **7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA .** Mínimo la que debe ser conocida: |
|  |
|
|
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA ACADEMIA:** | **Métodos e Instrumentos** |
| **FECHA ELABORACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** | **20/07/2018** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON:** | **Mtro. J. Ramón Gutiérrez Jiménez**  **Mtro. Eliazar Reyes Rodríguez** |
| **FECHA DE ACTUALIZACIÓN:** | **07/02/2021** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON:** | **Arq. Juan Antonio Delgado Aguirre** |

**Planeación Didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PORTADA DE LA COMPETENCIA 1.** | | | |
|  | | | |
| **Situación didáctica:** | | | |
| **PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS** | | **CRITERIOS DE CALIDAD** | |
|  | |  | |
| **DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1.** | | | |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** | **No. DE SESIÓN**  **Y TEMA A TRATAR** | **ACTIVIDADES**  **A REALIZAR** | **MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS** |
|  | **1.** |  |  |
|  | **2.** |  |  |
|  | **3.** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PORTADA DE LA COMPETENCIA 2.** | | | |
|  | | | |
| **Situación didáctica:** | | | |
| **PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS** | | **CRITERIOS DE CALIDAD** | |
|  | |  | |
| **DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 2.** | | | |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** | **No. DE SESIÓN**  **Y TEMA A TRATAR** | **ACTIVIDADES**  **A REALIZAR** | **MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS** |
|  | **4.** | **1.** |  |
|  | **5.** |  |  |
|  | **6.** |  |  |
|  | **7.** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8.** | **1.** |  |
|  | **9.** | **1.** |  |
|  | **10.** | **1** |  |
|  | **11.** | **1.** |  |
|  | **12.** | **1.** |  |
|  | **13.** | **1.** |  |
|  | **14.** | 1. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PORTADA DE LA COMPETENCIA 3.** | | | |
|  | | | |
| **Situación didáctica:** | | | |
| **PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS** | | **CRITERIOS DE CALIDAD** | |
|  | |  | |
| **DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 3.** | | | |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** | **No. DE SESIÓN**  **Y TEMA A TRATAR** | **ACTIVIDADES**  **A REALIZAR** | **MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS** |
|  | **15.** | **1** |  |
|  | **16.** | **1.** |  |
|  | **17.** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** | **19 Enero del 2016** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON:** | **Mtro. Isidro Velázquez Flores**  **Mtro. Abdías Vázquez Ayala**  **Arq. Juan Antonio Delgado Aguirre** |
| **FECHA DE REVISIÓN:** |  |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON:** |  |