|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  **Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| **PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| **1. -DATOS DE IDENTIFICACIÓN.** | | | | | |  | | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje | **PLANEACIÖN MUNICIPAL** | | | | | 1.2. Código de la unidad de aprendizaje | | | **IB398** | |
| 1.3. Departamento: | **PROYECTOS URBANÍSTICOS** | | | | | 1.4. Código de Departamento: | | | **2570** | |
| 1.5. Carga horaria: | Teoría: | | | Práctica: | | Total: | | | | |
| 5 hrs. Semana | 20 horas | | | 80 horas | | 100 horas | | | | |
| 1.6 Créditos: | 1.8. Nivel de formación Profesional: | | | | | 1.7. Tipo de curso ( modalidad ): | | | | |
| 8 créditos | Licenciatura | | | | | Presencial | | | | |
| 1.9 Prerrequisitos: | Unidades de aprendizaje | | | | | Planeación municipal | | | | |
| Capacidades y habilidades previas | | | | | Analizar, diagnosticar y representar distritos urbanos. | | | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| **2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:** | | | | | | | | | | |
| ÁREA DE FORMACIÓN | | | | Básica Particular Obligatoria | | | | | | |
| CARRERA: |  | | | Licenciado en Urbanística y Medio Ambiente | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| MISIÓN: | | | | VISIÓN: | | | | | | |
| El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es una dependencia de la Universidad de Guadalajara dedicada a formar profesionistas de calidad, innovadores, creativos, sensibles y comprometidos en las disciplinas, las artes, la arquitectura y el diseño. Sus estudiantes se involucran con su entorno social y el medio ambiente en un marco sustentable, son capaces de incidir a través de la investigación científica y aplicada en el ámbito social, artístico y cultural. En la extensión y difusión de la cultura, nuestra comunidad genera y aplica el conocimiento con ética, equidad y respeto a todos los miembros de la sociedad. | | | | El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es la mejor opción educativa en sus áreas de competencia con fundamento en los procesos creativos y la investigación científica y tecnológica. Cuenta con liderazgo académico internacional que se consolida en la calidad de sus programas educativos, su compromiso social y vinculación con los sectores productivos, culturales y económicos. Sus egresados satisfacen con relevante capacidad las demandas sociales, ambientales, productivas y culturales. | | | | | | |
|
|  |  | | |  | |  | | |  | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| PERFIL DEL EGRESADO | | | | | | | | | | |
| Profesionista que conoce, analiza, diagnostica, planea, proyecta y evalúa propuestas para la solución de la problemática urbana y regional desde un enfoque hacia el desarrollo sustentable, con capacidades para la gestión de propuestas y estrategias de planeación urbana y territorial con conocimientos teóricos, críticos, históricos, técnicos y socio humanísticos para la adecuada transformación de las sociedades contemporáneas, con ética y compromiso social. | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| **VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:** | | | | | | | | |  | |
| El alumno será capaz de comprender los conceptos básicos de la planeación municipal en relación con los distintos componentes de una región, utilizando una metodología que le permita:   1. Analizar las condicionantes de los factores: Socio – económicos, naturales y artificiales del desarrollo urbano de un municipio; 2. Diagnosticar las causas y efectos de la problemática urbana municipal. 3. Planear el ordenamiento urbano de un municipio como medida de mitigación de los impactos urbanos en el mismo.   Incorporando estos conocimientos y habilidades a su carrera y ejercicio profesional. | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| **UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:** | | | | | | | | | | |
| Es recomendable que el alumno haya cursado las Unidades de Aprendizaje de: Fundamentos conceptuales aplicables al urbanismo, Caracterización geográfica de la población, Procesos legales urbanos y territoriales, Expresión gráfica al entorno, Procesos metodológicos de la planeación, Procesos regulatorios del urbanismo, Aplicación de la topografía y la planimetría al urbanismo, Planeación de ciudades medias, Planeación de unidad distrital, Aplicación cartográfica al urbanismo, Representación técnica urbana, Interpretación de unidades vecinal y barrial, Fundamentos de la sociología para el urbanismo, Fundamentos económicos de la ciudad, Fundamentos del diseño bidimensional y tridimensional para el urbanismo, Aplicación estadística al urbanismo y Representación digital, Programación y Proyecto urbano de impacto a las unidades vecinal y barrial, Proyecto urbano de impacto al centro de población, Planeación de unidades vecinal y barrial,  Posteriormente se relacionará directamente con las asignaturas: Planeación Metropolitana, Proyecto urbano de impacto municipal, Programación y Proyecto de impacto metropolitano.  La materia asimismo se relaciona con las unidades de aprendizaje de: Métodos e Instrumentos, Infraestructuras Urbanas y Territoriales, Medio Ambiente y Patrimonio. | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| **3.- OBJETIVO GENERAL:** | | | | | | | | | | |
| Planear el territorio municipal, a través de argumentos teóricos y prácticos que contemplen el conjunto de políticas, lineamientos, estrategias, reglas técnicas y disposiciones contenidos en planes regionales o estatales, tendientes a promover el desarrollo sustentable de su territorio. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **4.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES** | | | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **REQUISITOS COGNITIVOS** | | | **REQUISITOS PROCEDIMENTALES** | | | **REQUISITOS ACTITUDINALES** | | |
| **COMPETENCIA 1.** Analiza la legislación federal estatal y municipal y evalúa e interpreta cuales artículos fundamentan legalmente la aplicación del instrumento normativo municipal (programa municipal de desarrollo urbano). | | * Interpreta la legislación federal, estatal y municipal para sentar las bases jurídicas que den el sustento legal a la realización del instrumento de planeación municipal. * Distingue los elementos de los diferentes instrumentos de planeación en los tres ámbitos de gobierno, ordenamientos, reglamentos estatales y/o municipales y otros mecanismos vigentes que incidan en el área de estudio * Elabora las bases jurídicas para el instrumento de planeación municipal. | | | * Investiga las diferentes leyes, ordenamientos y reglamentos que inciden en el desarrollo municipal. * Sintetiza y redacta de manera clara y breve utilizando cuadros sinópticos la fundamentación jurídica del instrumento de planeación municipal. * Presenta y expone la fundamentación jurídica del Programa Municipal de Desarrollo Urbano. | | | * Asume una actitud reflexiva y crítica en el análisis de la legislación y ordenamientos que regulan la planeación municipal. * Maneja con honestidad y objetividad la información investigada. * Colabora con responsabilidad en la redacción de las bases jurídicas del instrumento de planeación municipal en equipo. * Comparte sus conocimientos con sus compañeros de grupo * Respeta las normas fijadas en clase. | | |
| **COMPETENCIA 2.**  Analiza el marco de planeación del nivel federal, estatal, regional, metropolitano y municipal para que el documento normativo de planeación que elabora sea congruente con sus niveles superiores. | | * Interpreta los diferentes planes y programas existentes de nivel superior dentro del sistema de planeación federal, estatal y municipal. * Identifica y señala las condicionantes sectoriales vigentes que impactan en el desarrollo urbano, medio ambiente y la actividad económica del municipio y que resultan normativas para elaborar el instrumento de planeación municipal, como lo son: el Plan o Programa Estatal de Desarrollo Urbano, Plan o Programas sectoriales en infraestructura, turismo, medio ambiente y seguridad pública, entre otros. * Distingue y clasifica aquellas políticas, lineamientos, objetivos directrices y estrategias que fortalecerán su documento normativo en el marco de planeación. * Elabora el marco de planeación para el instrumento de planeación municipal. | | | * Investiga los diferentes planes y programas que inciden en el área de estudio. * Sintetiza y redacta de manera clara y breve utilizando cuadros sinópticos los condicionantes de los niveles superiores de planeación del instrumento de planeación a desarrollar (Programa Municipal de Desarrollo Urbano). * Presenta y expone el marco de planeación del Programa Municipal de Desarrollo Urbano. | | | * Asume una actitud reflexiva y crítica en el análisis de los diferentes planes y programas que inciden en la planeación municipal. * Maneja con honestidad y objetividad la información investigada. * Colabora con responsabilidad en la redacción del marco de planeación del Programa de Desarrollo Urbano Municipal en equipo. * Respeta las normas fijadas en clase. | | |
|
|
|
| **COMPETENCIA 3.**  Realiza los objetivos del instrumento normativo del municipio. | | * Interpreta los objetivos que para los Programas Municipales de Desarrollo Urbano se establecen en la legislación en materia de desarrollo urbano. * Identifica las necesidades sentidas del municipio- * Describe y expone los objetivos generales y específicos del Programa Municipal de Desarrollo Urbano. | | | * Investiga los objetivos que para el Programa Municipal de Desarrollo Urbano se establece en la legislación en materia de desarrollo urbano. * Investiga las necesidades del área de estudio. * Sintetiza y redacta los objetivos generales y específicos del programa de desarrollo urbano para el municipio. | | | * Asume una actitud reflexiva y crítica en el análisis de los diferentes objetivos y de las necesidades para la planeación municipal. * Maneja con honestidad y objetividad la información investigada. * Colabora con responsabilidad en la redacción de los objetivos generales y específicos Programa de Desarrollo Urbano municipal en equipo. * Comparte sus conocimientos con sus compañeros de grupo. * Respeta las normas fijadas en clase. | | |
| **COMPETENCIA 4.**  Analiza, diagnostica y sintetiza la información del medio socioeconómico, natural y artificial del municipio, identificando las condicionantes al desarrollo urbano, para proponer las estrategias de planeación. | | * Sitúa al municipio en su ámbito subregional. * Describe el territorio que comprenderá el área de estudio (el municipio) especificando los centros de población urbanos y rurales que la integran. La poligonal debidamente georeferenciada con los vértices, rumbos y líneas de delimitación. * Describe, analiza y diagnostica los antecedentes socioeconómicos dentro del área de aplicación y desarrolla una síntesis de los mismos. * Describe, analiza y diagnostica los elementos naturales necesarios para el desarrollo urbano y desarrolla una síntesis de los mismos. * Describe, analiza y diagnostica los elementos artificiales necesarios para el desarrollo urbano y desarrolla una síntesis de los mismos. * Identifica y describe los elementos condicionantes para el ordenamiento territorial del municipio de los factores socioeconómicos, naturales y artificiales.   . | | | * Investiga la ubicación del municipio y los aspectos más relevantes de la situación actual y previsible del ámbito regional. * Desarrolla y expone la descripción de la delimitación del área de aplicación del municipio. * Sintetiza, redacta de manera clara y breve, utilizando cuadros sinópticos y expone los factores socioeconómicos del área de aplicación. * Sintetiza, redacta de manera clara y breve, utilizando cuadros sinópticos y expone los factores naturales del área de aplicación. * Sintetiza, redacta de manera clara y breve, utilizando cuadros sinópticos y expone los factores artificiales del área de aplicación. * Sintetiza, redacta de manera clara y breve, utilizando cuadros sinópticos y expone los factores condicionantes para el ordenamiento urbano del municipio. * Expresa gráficamente la problemática detectada | | | * Asume una actitud reflexiva y crítica en el análisis de la delimitación del área de aplicación y del análisis de los factores socioeconómicos, naturales y artificiales en la planeación municipal. * Maneja con honestidad y objetividad la información investigada. * Colabora con responsabilidad en la redacción de la delimitación del área de aplicación y del análisis de los factores socioeconómicos, naturales y artificiales del Programa de Desarrollo Urbano para el municipio. * Comparte sus conocimientos con sus compañeros de grupo. * Respeta las normas fijadas en clase. | | |
| **COMPETENCIA 5.**  Realiza las estrategias de planeación con fundamento en la legislación y normatividad aplicable en el municipio. | | * Realiza, identifica y propone las bases del ordenamiento urbano municipal. * Analiza y pronostica la demanda de suelo urbano y vivienda. * Analiza y calcula los requerimientos de equipamiento básico. * Propone las metas específicas del documento de planeación para el mejoramiento del municipio. * Elabora y propone las estrategias de ordenamiento urbano para el área comprendida. * Elabora y propone el programa de acciones urbanas a corto, mediano y largo plazo, así como su corresponsabilidad sectorial. | | | * Desarrolla y expone las bases del ordenamiento urbano Municipal. * Desarrolla y expone la propuesta de demanda de suelo urbano y vivienda para el municipio. * Desarrolla y expone la propuesta de los requerimientos de equipamiento urbano para el municipio * Desarrolla y expone la propuesta de estrategia General del ordenamiento urbano para el municipio. * Desarrolla y expone la propuesta del programa de acciones urbanas para el municipio. * Sintetiza y redacta manera clara y breve, utilizando cuadros sinópticos y expone la propuesta del Programa Municipal de Desarrollo Urbano. * Expresa gráficamente la estrategia de planeación para el Programa Municipal de Desarrollo Urbano. | | | * Asume una actitud reflexiva y crítica en las estrategias de ordenamiento urbano en la planeación municipal. * Maneja con honestidad y objetividad la información investigada. * Colabora con responsabilidad en la redacción del capítulo de Estrategias del Programa Municipal de Desarrollo Urbano en equipo. * Comparte sus conocimientos con sus compañeros de grupo. * Respeta las normas fijadas en la clase | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| **5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.** | | | | | | | | | | |
| **COMPETENCIA 1.**- Taller para la revisión bibliográfica y análisis de la legislación federal, estatal y municipal; evaluación de los artículos que fundamentan el Instrumento Normativo de una unidad barrial y elaborar las Bases Jurídicas para el instrumento de planeación municipal.  **COMPETENCIA 2.**- Taller para el análisis e interpretación del marco de planeación del nivel, municipal, para que el documento normativo que elabora de planeación municipal sea congruente con sus niveles superiores de planeación.  **COMPETENCIA 3.**- Taller para el análisis y realización de los objetivos del Plan Municipal de Desarrollo Urbano para un municipio.  **COMPETENCIA 4.**- Taller para el análisis, diagnóstico y síntesis del medio socio-económico, natural y artificial del municipio, para identificar y describir los elementos condicionantes para el ordenamiento territorial del mismo.  **COMPETENCIA 5.**- Taller para realizar las estrategias de planeación con fundamento en la legislación y normatividad aplicable en un municipio y elaboración del programa de acciones urbanas a corto, mediano y largo plazo, así como su corresponsabilidad sectorial. | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| **6.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO**  **6. A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos. (asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc. )** | | | | | | | | | | |
| El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos)  **Evaluación continua:** Participación (Cumplimiento en la entrega de trabajos parciales – Cumplimiento en la entrega de avances conforme al programa y calendario establecido en cada una de las etapas)  **Evaluación Parcial**  Cumplimiento de los objetivos establecidos en las cuatro primeras competencias por medio de la presentación del trabajo establecido en el Programa de trabajo: bases jurídicas, marco de planeación, objetivos, diagnóstico y síntesis del Programa Municipal de Desarrollo Urbano.  **Evaluación Final** Demostración del cumplimiento establecido en el programa de la asignatura a través de la realización del trabajo final que corresponde a un Programa Municipal de Desarrollo Urbano y su presentación en la exposición del Departamento al final del semestre con la evaluación de sinodales **TOTAL**  Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicará atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos. | | | | | | | | | | |
| **6.B.- CALIFICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **COMPETENCIA** | | | **ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA** | | | | **% PARCIAL** | | | **% FINAL** |
| **COMPETENCIA 1.** Analiza la legislación federal estatal y municipal y evalúa e interpreta cuáles artículos fundamentan legalmente la aplicación del instrumento normativo municipal (Programa Municipal de Desarrollo Urbano). | | | * Interpreta la legislación Federal, Estatal y Municipal para sentar las bases jurídicas que den el sustento legal a la realización del instrumento de planeación municipal. * Distingue los elementos de los diferentes instrumentos de planeación en los tres ámbitos de gobierno, ordenamientos, reglamentos estatales y/o municipales y otros mecanismos vigentes que incidan en el área de estudio * Elabora las bases jurídicas para el instrumento de planeación municipal. | | | | 30 %  30 %  40 % | | | 10 % |
| **COMPETENCIA 2.** Analiza el marco de planeación del nivel federal, estatal, regional, metropolitano y municipal, para que el documento normativo de planeación que elabora sea congruente con sus niveles superiores | | | * Interpreta los diferentes planes y programas existentes de nivel superior dentro del sistema de planeación federal, estatal y municipal. * Identifica y señala las condicionantes sectoriales vigentes que impactan en el desarrollo urbano, medio ambiente y la actividad económica del municipio y que resultan normativas para elaborar el instrumento de planeación municipal, como lo son: el Plan o Programa Estatal de Desarrollo Urbano, Plan o Programas sectoriales en infraestructura, turismo, medio ambiente y seguridad pública, entre otros. * Distingue y clasifica aquellas políticas, lineamientos, objetivos directrices y estrategias que fortalecerán su documento normativo en el marco de planeación. * Elabora y expone el marco de planeación para el instrumento de planeación municipal. | | | | 20 %  20 %  20 %  40 % | | | 10 % |
|
|
|
| **COMPETENCIA 3.** Analiza y realiza los objetivos del instrumento normativo del municipio. | | | * Interpreta los objetivos que para los Programas Municipales de Desarrollo Urbano se establecen en la legislación en materia de desarrollo urbano. * Identifica las necesidades sentidas del municipio-   Describe y expone los objetivos generales y específicos del Programa Municipal de Desarrollo Urbano. | | | | 30%  30%  40% | | | 10% |
| **COMPETENCIA 4**. Analiza, diagnostica y sintetiza la información del medio socioeconómico, natural y artificial del municipio, identificando las condicionantes al desarrollo urbano, para proponer las estrategias de planeación. | | | * Sitúa al municipio en su ámbito subregional. * Describe el territorio que comprenderá el área de estudio (el municipio) especificando los centros de población urbanos y rurales que la integran. La poligonal debidamente georeferenciada con los vértices, rumbos y líneas de delimitación. * Describe, analiza y diagnostica los antecedentes socioeconómicos dentro del área de aplicación y desarrolla una síntesis de los mismos. * Describe, analiza y diagnostica los elementos naturales necesarios para el desarrollo urbano y desarrolla una síntesis de los mismos. * Describe, analiza y diagnostica los elementos artificiales necesarios para el desarrollo urbano y desarrolla una síntesis de los mismos. * Identifica y describe los elementos condicionantes para el ordenamiento territorial del municipio de los factores socioeconómicos, naturales y artificiales. | | | | 10%  10%  10%  20%  20%  30% | | | 30% |
| **COMPETENCIA 5.**  Realiza las estrategias de planeación con fundamento en la legislación y normatividad aplicable en el municipio. | | | * Realiza, identifica y propone las bases del ordenamiento urbano municipal. * Analiza y pronostica la demanda de suelo urbano y vivienda. * Analiza y calcula los requerimientos de equipamiento básico. * Propone las metas específicas del documento de planeación para el mejoramiento del municipio. * Elabora y propone las estrategias de ordenamiento urbano para el área comprendida. * Elabora y propone el programa de acciones urbanas a corto, mediano y largo plazo, así como su corresponsabilidad sectorial. | | | | 10 %  10 %  15 %  15 %  25 %  25 % | | | 40 % |
|
|
|
|
|
|
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| **7.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA. Mínimo la que debe ser leída** | | | | | | | | | | |
| * Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos * Ley General de Asentamiento Humanos * Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 * Programa Nacional de Desarrollo Urbano 2007-2012 * Programa Nacional de Vivienda * Planes y programas de desarrollo urbano de los ayuntamientos. * Ley General de Equilibrio Ecológico, México: * Gobierno del Estado de Jalisco. (2008)**Código Urbano del Estado de Jalisco***.* Periódico oficial. 27 de septiembre de 2008. * Gobierno del Estado de Jalisco (2001). **Reglamento de Zonificación del Estado de Jalisco***,* Periódico oficial. * González Santos, E. (2006). **Legislación y Planeación del Desarrollo Urbano en Jalisco**. Guadalajara: CUAAD. * ONU-HABITAT México, SEDESOL (2011) **Estado de las ciudades de México 2011**. México: Autor. * SEDESOL (2000). **Sistema Normativo de Equipamiento Urbano***,* México: SEDESOL. | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA ACADEMIA** | **Diseño Urbano** |
| **FECHA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | **Enero 2015** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON** | **Mtra. Alma Rosa Castillo Torres**  **Mtra. Carmen Araceli Hermosillo de Anda**  **Mtro. Juan Asunción Mercado Sánchez.** |
| **FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN** | **Febrero 2021** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON** | **Dr. José Luis Aguila Flores**  **Dra. Patricia Eizabeth Padilla Etienne** |