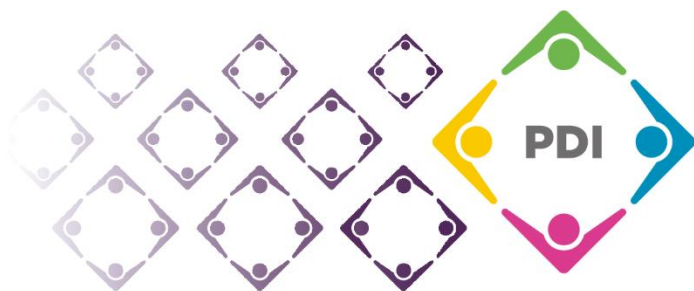




UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA



PLAN DE DESARROLLO
CUAAD
2019-2025, VISIÓN 2030



Proceso de actualización

Índice

Mensaje del Rector	2
Introducción	3
Misión y Visión 2030	4
Misión	4
Visión al 2030	4
Valores	4
Condiciones, cualidades y virtudes institucionales	6
Estructura conceptual	7
Estructura conceptual	7
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	8
Principios de gestión institucional	8
Políticas transversales	9
Trayectorias escolares	9
Propósitos sustantivos y problemáticas detectadas	10
Programas Institucionales y su impacto en los ODS	14
Metas del Centro Universitario de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional	16
Docencia e innovación académica	17
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	19
Extensión y responsabilidad social	20
Difusión de la cultura	22
Proyectos estratégicos	23
	1

Mensaje del Rector

El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, que me honro en presidir, ha tenido un gran avance en el cumplimiento de la misión, metas y objetivos propuestos al inicio de mi administración, lo que motiva a continuar con este compromiso universitario.

Agradecemos, sinceramente a todos los miembros de la comunidad del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño estudiantes, investigadores, docentes y trabajadores administrativos por sus esfuerzos en el quehacer institucional y por la participación en la actualización de este plan que es el eje rector para el buen funcionamiento de CUAAD.

El Plan de Desarrollo del CUAAD es el reflejo de las necesidades, deseos y fortalezas de nuestra comunidad, tenemos propósito por cumplir por lo que nuestras acciones se mantienen dotado de vida a nuestro centro además de la constante evaluación y de las adecuaciones necesarias de los procesos para poder enfrentar los desafíos actuales sin perder la perspectiva de largo plazo lo que logros que se quieren alcanzar.

Dr. Francisco Javier González Madariaga
Rector

Introducción

La educación superior incrementa el potencial del desarrollo social y a su vez impacta en la economía de la región, en ese sentido el Centro Universitario de Artes, Arquitectura y Diseño (CUAAD) se ha convertido en un referente para la sociedad en cuanto a su área de conocimiento de su especialización.

En los últimos años el CUAAD se ha esforzado en mejorar sus programas educativos, las sedes en cuanto a las infraestructura física y tecnológica, las habilidades de los miembros que integran su comunidad y la calidad de los procesos y servicios que se ofertan, por poder lograrlo se diseñaron una serie de estrategias, metas y objetivos mismo que fueron planteados en el Plan de Desarrollo de CUAAD, mismo que se encuentra alineado al Plan de Desarrollo Institucional (PDI), además cuenta con la flexibilidad necesaria para enfrentar los desafíos del entorno tanto interno como externo.

En este ejercicio se realizó una evaluación de medio camino que nos permitió conocer los logros, avances y áreas de mejora, con lo que se pudo realizar una actualización del Plan, para este proceso se consideraron las opciones y necesidades la comunidad y los actores que conforman el centro además de los diversos órganos colegiados.

Se mantienen los 4 propósitos sustantivos:

- Docencia e Innovación académica
- Investigación y transferencia del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

Uno de los principales cambios en este Plan de Desarrollo es la confirmación de programas institucionales estratégico, que estarán a cargo de diferentes Coordinaciones Generales cuya finalidad es tener mejor gestión y ser más eficiente para el logro de los objetivos y metas, además de al pertenecer a la administración general se garantiza el impacto transversal en la Red Universitaria.

Misión y Visión 2030

Misión

El Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño forma parte de la Red Universitaria de Jalisco, es un referente estatal por su pertinencia y calidad que satisface las necesidades educativas al formar de manera integral a sus estudiantes y alentar la investigación de calidad y con enfoque a la solución de problemas sociales, asimismo se busca la vinculación con los entornos, la transferencia tecnológica, la difusión de la cultura, el desarrollo sostenible y saludable.

Visión al 2030

El Centro Universitario Arte, Arquitectura y Diseño es un centro metropolitano multitemático con tradición en los abordajes transdisciplinarios de los diferentes objetos de enseñanza, aprendizaje e investigación, cuya alta calidad de programas educativos y su amplia gama de alianzas académicas que le otorgan el reconocimiento internacional. Tanto su opinión como su propuestas de soluciones a problemas de la población lo han convertido en una instancia académica universitaria al que recurre los diferentes sectores de la sociedad reforzando su compromiso con el desarrollo sostenible.

Valores

El *Código de Ética* de la Universidad de Guadalajara establece los valores que rigen a la institución y que su comunidad universitaria está obligada a cumplir para su mejor convivencia. Toda persona integrante de la comunidad universitaria se regirá por los siguientes valores.



Democracia

Escucha y participa a través del diálogo, desde la libertad e igualdad en la toma de decisiones, para el desarrollo y bienestar de la comunidad, respetando la diversidad de opinión y la crítica, para la construcción de consensos.



Desarrollo sustentable

Promueve la protección y conservación del medio ambiente, así como el uso eficiente de los recursos, a fin de que la satisfacción de las necesidades actuales no comprometa la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.



Diversidad

Representa la creencia de que todos los seres humanos compartimos los mismos derechos para tener acceso a elementos como educación, salud, bienestar y trabajo.



Educación para la paz

Promueve las relaciones interpersonales armónicas, pacíficas e inclusivas basadas en el respeto.



Equidad

Trabaja en el cierre de brechas y rezagos. Atiende las necesidades específicas de cada persona buscando equilibrar razonablemente las desventajas que aquejan a grupos vulnerables o desfavorecidos.



Honestidad

Conducete con rectitud, congruencia e integridad. En tus ideas y conductas, sé coherente y comprométete con la verdad, la transparencia y la honradez.



Igualdad

Evita en todo momento hacer distinción, exclusión o restricción basada en el origen étnico o nacional, edad, discapacidad, condición social, económica o cultural, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión o moral, ideología u opinión, sexo, identidad de género, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana e impida o anule el reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos de cualquier persona.



Justicia

Respeto los derechos humanos y da a cada uno lo que por derecho le corresponde.



Legalidad

Respeto el orden jurídico, y sujeta sus actos a las leyes y al derecho.



Libertad

Piensa y conduce de manera autónoma por convicción y responsablemente para el bienestar de la comunidad.



Respeto

Trata digna y cordialmente a todas las personas. Acepta y entiende las diferentes formas de pensamiento y de actuación, aunque no coincidan con las propias.



Responsabilidad

Actúa con esmero, oportunidad, calidad, pertinencia, exhaustividad y profesionalismo, y cumple los deberes que le corresponden, asumiendo las consecuencias de sus actos u omisiones.



Solidaridad

Promueve la cooperación en favor de los otros y de las causas comunes.

Condiciones, cualidades y virtudes institucionales

Aunados a los valores del Código de Ética, y como parte del proceso de elaboración del PDI, la comunidad académica, administrativa y estudiantil ha identificado una serie de condiciones, cualidades y virtudes que es deseable mantener e incorporar en el desempeño cotidiano de la institución, y que representan la evolución natural de conjuntos específicos de creencias y patrones de conducta.



Autonomía

Condición jurídica que el Estado otorga a través del Poder Legislativo a instituciones educativas públicas para que éstas elijan sus autoridades, administren su patrimonio, establezcan planes y programas de estudio, expidan títulos y grados, determinen sus propios ordenamientos y fijen los términos del ingreso, la promoción y la permanencia de su personal académico.



Calidad

La calidad se traduce en servicios eficaces, oportunos y transparentes que buscan siempre la innovación y la mejora continua que satisfagan las necesidades y expectativas de los usuarios, con estricto apego a un marco normativo.



Creatividad

Representa la capacidad de trascender lo inmediato, lo usual, lo común, las reglas y patrones establecidos, así como las formas tradicionales de trabajar, para dar lugar a nuevos esquemas, relaciones, métodos, reglas o patrones de conducta que representan un paso delante de lo ya establecido.



Concertación

Refiere a una estrategia central que permite garantizar la gobernabilidad democrática de los sistemas educativos. Implica concebir que los cambios institucionales exigen un proceso de construcción compartida que requiere la participación y el compromiso del conjunto de los actores de la comunidad universitaria en el desarrollo de políticas, objetivos y acciones orientados a la mejora de la calidad educativa.



Excelencia

Es el resultado de ejecutar cada una de nuestras acciones de manera óptima. La búsqueda de la excelencia, al interior de una institución, implica que todos sus miembros están comprometidos a ejecutar sus funciones y realizar sus actividades bajo los más estrictos criterios de calidad. La excelencia no es un estado que se alcanza de una vez por todas, sino una búsqueda constante para trascender lo ordinario.



Pertinencia

Correspondencia entre la filosofía institucional, los requerimientos de la sociedad y el entorno cambiante de la educación superior, académica o interna. Representa, además, la congruencia entre el proyecto universitario y los recursos y estrategias que se definan para su consecución.

Estructura conceptual

Estructura conceptual



La Misión, la Visión, los Valores, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las políticas transversales, los principios de gestión institucional y las trayectorias definen, orientan y ordenan de manera integral todos los aspectos de la vida institucional, abarcando docencia, innovación académica, investigación y la transferencia del conocimiento, difusión de la cultura y adicionalmente, los procesos de gestión y administración que les dan sustento. La inclusión de los ODS representa el compromiso universitario de contribuir de manera decidida con las iniciativas de la ONU para asegurar el desarrollo justo, inclusivo y equilibrado de toda la humanidad.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen un llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo. En 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron 17 objetivos como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en la cual se establece un plan para alcanzar los objetivos en 15 años.

Los ODS refieren principalmente a una serie de temáticas en torno a la pobreza, alimentación, salud y educación integral con un enfoque a la igualdad y la sostenibilidad, por lo que resulta indispensable para las instituciones de educación superior reconocer el compromiso de adecuar sus modelos educativos para que estos objetivos vayan más allá de los ámbitos escolares y de profesionalización, y se orienten a la formación permanente de ciudadanos que participen activamente en la transformación de la sociedad.

Entre las metas de los ODS podemos destacar la necesidad de asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria, y el incremento en cuanto al número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Principios de gestión institucional

Representan el conjunto de lineamientos de observancia y aplicación general en toda la Red Universitaria que contribuyen a la eficiencia del uso de los recursos disponibles al asignarlos a los programas y proyectos que generen el mayor beneficio a la comunidad universitaria y la sociedad.



Gobernanza. Modelo de organización y gestión integral e incluyente a partir del cual la Universidad genera un vínculo con su comunidad, así como con los diferentes sectores y sociedad, determinando las condiciones y ambientes que permitan a la institución convertirse en un activo fundamental para el desarrollo económico y social.



Austeridad. Debemos ser congruentes entre la Universidad que aspiramos a ser y la forma en que planeamos y programamos el ejercicio del gasto, con una distribución equitativa de los recursos para el aseguramiento y mejora de la calidad educativa en las áreas y escuelas donde más se necesite, garantizando una educación incluyente.



Transparencia y rendición de cuentas. La transparencia y la rendición de cuentas son un deber esencial para la Universidad de Guadalajara como institución pública. Nos ha impulsado a construir sistemas específicos para atender con agilidad y de forma oportuna los requerimientos de información que los diversos sectores realizan sobre la institución.

Políticas transversales

Conjunto de lineamientos que rigen, ordenan y dan sentido al actuar de la Universidad de Guadalajara. Orientan su desempeño en temas críticos que se hacen presentes no solo en sus propósitos sustantivos, sino de forma transversal en todos los aspectos de la vida institucional.



Inclusión. Identificar la diversidad para promover la inclusión y la equidad en todas las actividades y espacios universitarios y garantizar el desarrollo de todos los miembros de la comunidad universitaria, sobre todo de quienes, por múltiples causas, han sido vulnerados.



Gestión de la innovación. Entender la innovación como un proceso social, multidimensional y participativo que permita identificar nuevas tendencias en la educación y sus entornos de aprendizaje, así como la implementación de procesos académicos y administrativos flexibles para contribuir al desarrollo sostenible y la resolución de problemas sociales.



Gestión de la incertidumbre. Promover estrategias de análisis crítico del entorno local, nacional y global, identificando los posibles nuevos escenarios y demandas hacia la Universidad, actuando con pertinencia y oportunidad ante la vigencia volátil de los conocimientos y las incertidumbres económicas, políticas y sociales.

Trayectorias escolares

La Universidad debe adaptarse a las demandas que le presentan las nuevas generaciones. De ahí la necesidad de implementar un conjunto de estrategias de acompañamiento a los estudiantes de acuerdo a cada nivel educativo para incidir de forma significativa en el desarrollo de las capacidades, actitudes y valores de nuestros alumnos.



Nivel medio superior. En este nivel se crean las condiciones idóneas para formar ciudadanos que desarrollan competencias para la vida y que participen de los procesos sociales, económicos y culturales, responsables de sí mismos, de su bienestar, y comprometidos con el desarrollo sostenible, respetuosos de los derechos humanos. La adquisición de competencias es fundamental para ingresar al mercado laboral con empleos de calidad.



Pregrado. Los principales retos de esta trayectoria son formar de manera integral a profesionistas competitivos con conocimientos y saberes que les permitan tanto incorporarse como adaptarse a entornos de trabajo en constante cambio siendo ellos mismos agentes innovadores capaces de resolver creativamente los problemas contextuales, abonando a la formación de un entorno sostenible.



Posgrado. El posgrado se orienta a la formación de profesionistas del más alto nivel, capaces de generar y transferir conocimiento aplicable a la solución de problemas críticos de carácter local, regional y nacional, con un enfoque global. La incorporación de los estudiantes de posgrado a proyectos de investigación permite generar cambios significativos en su entorno, con base en la detección de necesidades de innovación en la sociedad y empresas de las regiones.

Nota: La versión integral de los Principios de Gestión Institucional, las Políticas Transversales y para Trayectorias Escolares puede encontrarse en texto completo en el Plan de Desarrollo Institucional.

Propósitos sustantivos y problemáticas detectadas

Docencia e innovación académica

En este propósito se integran todos los elementos orientados a consolidar la formación integral e inclusiva de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, con visión global y responsabilidad social. Se procura llevar la educación media superior y superior de forma equitativa a todas las regiones del estado para construir una sociedad en la que aquellos excluidos participen activamente en el desarrollo del país. Se busca articular la aplicación de modelos innovadores de enseñanza-aprendizaje que promuevan la perspectiva global e incorporen valores y principios de multiculturalidad, formando al mismo tiempo agente de cambio que contribuyan a resolver los problemas complejos actuales y futuros desde los ámbitos de la cultura artística, la ciencia y la tecnología, y el conocimiento humanista y social.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

La Universidad busca activamente diversificar y ampliar la investigación básica y aplicada con impacto social a través de la transferencia tecnológica y de conocimiento enfocada a la atención de los problemas de desarrollo local, regional, nacional y mundial, incorporando la participación activa y coordinada de alumnos y académicos. Se trabaja en la formación de talentos participes de una sociedad global y generadora de nuevas tecnologías y conocimientos que contribuyan al desarrollo sostenible de las regiones de Jalisco.



Extensión y responsabilidad social

La extensión universitaria, más allá de la prestación de servicios, es una estrategia de intervención responsable para colaborar con todos los actores que convergen en el entorno. La responsabilidad social permite articular proyectos para atender los grandes problemas regionales, nacionales y de los sectores vulnerables de la sociedad a través de relaciones que faciliten el intercambio de conocimiento académico y de experiencias sociales que favorezcan el desarrollo sostenible de la región.

Difusión de la cultura

Para la Universidad, la difusión de la cultura como elemento de la formación humanista desarrolla en los sujetos capacidades de pensamiento, juicio y expresión, construyendo las condiciones necesarias para que la evolución del ecosistema universitario se consolide de forma equilibrada y contribuya al bienestar social. Fortalece la identidad y el orgullo universitario a través de una formación integral que incorpore las diversas expresiones del arte, la cultura, la ciencia y el deporte. Además, promueven una cultura de gestión institucional que permita la proyección del patrimonio universitario, la eficiencia en el uso de los recursos, así como la transparencia y la rendición de cuentas.

Docencia e innovación académica

Problemáticas detectadas

- La poca participación de los estudiantes en las distintas acciones ofertadas para su formación integral
- La poca vinculación y seguimiento de egresados
- Faltan algunos programas educativos de actualizar y es indispensable mantenerlos vigentes y pertinentes
- La falta de inclusión de nuevos procesos enseñanza-aprendizaje, para la enseñanza sea adecuada para afrontar los retos actuales
- La poca capacitación del personal en temas relevantes para la realización de sus actividades
- La poca vinculación con los distintos sectores

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Problemáticas detectadas

- La poca capacitación y participación actores en los procesos de investigación
- La poca investigación con impacto social
- La falta del enfoque de innovación y emprendimiento en algunos programas educativos programa
- Escasa transferencia de tecnología y del conocimiento
- La poca actualización de las temáticas de investigación
- Poca participación de los estudiantes en los proyecto de investigación temprana
- Pocos proyectos de investigación reciben apoyo económico

Extensión y responsabilidad social

Problemáticas detectadas

- Se generan una gran cantidad desperdicios de los recursos causa afectaciones ambientales
- Poca vinculación entre el CUAAD, las diferentes industrias y la sociedad en general
- La falta de experiencia en entornos reales, es necesario conocer cuales son los retos y las necesidades de los distinto sectores
- Poca la capacitación de la comunidad universitaria del CUAAD
- Escasa difusión de las actividades artísticas, culturales y deportivas
- Descuido de las instalaciones causan desperdicio de recursos

Difusión de la cultura

Problemáticas detectadas

- La necesidad de fortalecer el orgullo y la identidad universitarias
- El poco involucramiento de la comunidad universitaria y a la sociedad en el desarrollo de actividades artísticas
- La burocracia entorpece el desarrollo de las funciones del CUAAD, es necesario actualizarlo para mejorar los resultados de manera eficiente
- Escasa participación en actividades artísticas, ya que todo se centran en las clases de los programas educativos relacionados al arte
- Poca difusión de los eventos culturales realizados en las sedes entre la comunidad universitaria del CUAAD
- Poca evaluación de los procesos administrativos

Programas Institucionales y su impacto en los ODS



Docencia e innovación académica

- Innovación curricular
- Innovación educativa
- Trayectoria académica
- Desarrollo Integral
- Egresados e inserción profesional
- Educación continua



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

- Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación
- Atención y fomento a la investigación
- Transferencia tecnológica y del conocimiento



Extensión y responsabilidad social

- Cuidado del medio ambiente
- Extensión de los servicios universitarios
- Vinculación con los sectores público, social y privado
- Acceso a la educación
- Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género



Difusión de la cultura

- Identidad universitaria
- Acceso a la cultura
- Gestión institucional

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Propósito Sustantivo	Programa Institucional Estratégico	1. FIN DE LA POBREZA	2. HAMBRE CERO	3. SALUD Y BIENESTAR	4. EDUCACIÓN DE CALIDAD	5. IGUALDAD DE GÉNERO	6. AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7. ENERGÍA ASESQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8. TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10. REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11. CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12. PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13. ACCIÓN POR EL CLIMA	14. VIDA SUBMARINA	15. VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16. PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	Total
		1. Fin de la pobreza	2. Hambre cero	3. Salud y bienestar	4. Educación de calidad	5. Igualdad de género	6. Agua limpia y saneamiento	7. Energía asequible y no contaminante	8. Trabajo decente y crecimiento económico	9. Industria, innovación e infraestructura	10. Reducción de las desigualdades	11. Ciudades y comunidades sostenibles	12. Producción y consumo responsables	13. Acción por el clima	14. Vida submarina	15. Vida de ecosistemas terrestres	16. Paz, justicia e instituciones sólidas	17. Alianzas para lograr los objetivos	
Docencia e innovación académica	Innovación curricular																		6
	Innovación educativa																		3
	Trayectoria académica																		4
	Desarrollo Integral																		6
	Egresados e inserción profesional																		9
	Educación continua																		4
Investigación y transferencia del conocimiento	Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación																		4
	Atención y fomento a la investigación																		17
	Transferencia tecnológica y del conocimiento																		13
Extensión y responsabilidad social	Cuidado del medio ambiente																		2
	Extensión de los servicios universitarios																		7
	Vinculación con los sectores público, social y privado																		6
	Acceso a la educación																		6
	Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género																		17
Difusión de la cultura	Identidad universitaria																		5
	Acceso a la cultura																		8
	Gestión Institucional																		17
Total		8	4	10	16	7	5	5	13	7	11	8	6	6	4	4	7	13	134

Metas del Centro Universitario de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional

Los indicadores son parámetros de medición que permiten conocer el grado de avance o rezago de un objetivo determinado. En el caso particular del presente Plan, los indicadores permitirán conocer el nivel de avance de los logros establecidos en los Programas Institucionales referidos en el apartado anterior. Las metas, por su parte, muestran el nivel de esfuerzo comprometido por indicador en un tiempo determinado.

A continuación, se muestran por propósito sustantivo los indicadores del PDI, así como las metas que el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) se compromete a lograr en el periodo 2022 – 2025 y al año 2030.



Docencia e innovación académica

			Línea base	Propuestas de metas				
Programa	Logro	Nombre del indicador	2021	2022	2023	2024	2025	2030
Innovación curricular	Mantener una oferta educativa pertinente y de calidad	Porcentaje de programas educativos actualizados respecto al total de programas educativos	65.52%	68.97%	79.31%	93.55%	100.00%	100.00%
		Tasa de variación anual de programas educativos creados	-	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
		Porcentaje de programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad con respecto a los programas educativos evaluables	50.00%	58.33%	53.85%	61.54%	61.54%	92.86%
		Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad con respecto al total programas de posgrado ofertados	66.67%	66.67%	66.67%	64.71%	64.71%	72.22%
Innovación educativa	Incrementar ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos para que los estudiantes desarrollen tanto los conocimientos como las habilidades necesarias para su desempeño profesional	Porcentaje de programas de unidades de aprendizaje (syllabus) que incorporan explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula respecto al total de unidades de aprendizaje ofrecidas	9.70%	13.25%	16.67%	19.85%	23.00%	27.20%
		Tasa de variación anual de la cantidad de cursos en línea diseñados que apliquen el aprendizaje interactivo	-	30.00%	10.26%	25.58%	25.93%	61.76%

Programa	Logro	Nombre del indicador	Línea base	Propuestas de metas				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Trayectoria académica	Incrementar la eficiencia terminal y la tasa de titulación de los estudiantes inscritos en los programas educativos	Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto al total de admitidos en la cohorte	42.34%	50.46%	60.63%	70.37%	81.86%	81.11%
		Porcentaje de estudiantes que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte	97.39%	87.87%	91.89%	93.57%	97.12%	96.22%
		Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte	78.25%	76.32%	56.60%	62.70%	64.63%	74.72%
Desarrollo integral	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral	Tasa de variación anual de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral	-	10.51%	9.51%	8.68%	7.99%	36.99%
Egresados e inserción profesional	Incrementar el número de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional	Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un periodo máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios respecto al total de egresados por año	67.94%	54.10%	59.98%	64.98%	69.14%	69.19%
Educación continua	Incrementar el número de participantes en programas de educación continua acordes a las necesidades de los diferentes sectores	Tasa de variación anual de participantes en programas de educación continua	-	123.05%	3.78%	3.64%	3.51%	16.96%



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

			Línea base	Propuestas de metas				
Programa	Logro	Nombre del indicador	2021	2022	2023	2024	2025	2030
Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la cultura del emprendimiento y la innovación dentro de la red universitaria	Tasa de variación de centros de emprendimiento e innovación de la Red Universitaria	-	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
		Tasa de variación de las certificaciones de la enseñanza y dirección de emprendimiento	-	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Atención y fomento a la investigación	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación	Tasa de variación de los proyectos de investigación con financiamiento	-	-33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%
		Tasa de variación del personal adscrito a la Universidad de Guadalajara que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	-	18.00%	0.00%	5.08%	0.00%	16.13%
		Tasa de variación de estudiantes y profesores que participan en programas de investigación temprana	-	-39.47%	41.30%	29.23%	48.81%	112%
		Tasa de variación de grupos de investigación	-	4.00%	0.00%	3.85%	3.70%	10.71%
Transferencia tecnológica y del conocimiento	Incrementar el número de transferencias tecnológicas y del conocimiento de la Universidad de Guadalajara	Tasa de variación de transferencias tecnológicas y del conocimiento	-	50.00%	29.63%	42.86%	20.00%	86.67%
		Tasa de variación anual de artículos y libros publicados por la Universidad de Guadalajara	-	65.38%	-22.48%	3.00%	0.97%	16.35%



Extensión y responsabilidad social

Programa	Logro	Nombre del indicador	Línea base	Propuestas de metas				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Cuidado del medio ambiente	Reducir el impacto ambiental de la Universidad de Guadalajara	Tasa de variación anual del consumo de energía eléctrica de fuentes convencionales per cápita	-	39.60%	-24.05%	-24.66%	-17.50%	-18.25%
		Tasa de variación anual de residuos sólidos per cápita (kilogramos)	-	116.28%	-11.87%	-14.85%	-10.40%	-15.33%
		Tasa de variación anual del volumen de agua pluvial captada	-	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Extensión de los servicios universitarios	Diversificar y optimizar los servicios universitarios al interior y exterior con un enfoque sostenible, incluyente, pertinente y colaborativo para la transformación social	Tasa de variación de la población beneficiada por servicios universitarios que presta la Universidad de Guadalajara	-	-22.28%	10.67%	4.82%	9.20%	12.33%
		Tasa de variación de la cantidad de servicios universitarios que brinda la Universidad de Guadalajara	-	0.00%	11.11%	0.00%	40.00%	42.86%
Vinculación con los sectores público, social y privado	Incrementar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los sectores público, privado y social	Tasa de variación anual de entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula la Universidad de Guadalajara	-	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%
Acceso a la educación	Incrementar la matrícula con calidad y equidad en la Universidad de Guadalajara	Tasa de variación anual de la matrícula de la Universidad de Guadalajara	-	1.70%	2.31%	2.30%	2.16%	10.97%
		Tasa de variación anual de la matrícula en programas de calidad de la Universidad de Guadalajara	-	3.25%	0.41%	0.52%	0.49%	17.16%
		Porcentaje de admitidos con discapacidad respecto al total de aspirantes con discapacidad	10.00%	20.00%	23.53%	36.36%	50.00%	75.00%
		Porcentaje de admitidos en situación de vulnerabilidad respecto al total de aspirantes en situación de vulnerabilidad	16.22%	15.95%	15.72%	15.51%	15.33%	17.28%

Programa	Logro	Nombre del indicador	Línea base	Propuestas de metas				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género	Disminuir la incidencia de cualquier tipo de violencia por razón de género en la comunidad universitaria	Porcentaje de integrantes de la comunidad universitaria que presentaron denuncias de violencia por razón de género respecto al total de integrantes de la comunidad universitaria	0.03%	0.10%	0.08%	0.06%	0.05%	0.02%



Difusión de la cultura

			Línea base	Propuestas de metas				
Programa	Logro	Nombre del indicador	2021	2022	2023	2024	2025	2030
Identidad universitaria	Incrementar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que manifiestan un sentido de pertenencia hacia la Universidad de Guadalajara respecto al total de encuestados	-	51.85%	55.00%	68.57%	74.00%	80.14%
Acceso a la cultura	Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la práctica y la apreciación de las diversas expresiones artísticas y culturales	Tasa de variación anual de personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por la Red Universitaria	-	6.24%	5.88%	5.55%	5.26%	24.98%
		Tasa de variación anual de la comunidad universitaria que practica actividades artísticas y culturales desarrolladas por la Red Universitaria	-	32.86%	24.73%	19.83%	16.55%	70.99%
Gestión institucional	Optimizar los procesos de gestión institucional de la Universidad de Guadalajara	Porcentaje de procesos de gestión institucional optimizados respecto al total de procesos de gestión institucional	50.00%	50.00%	66.67%	83.33%	83.33%	100.00%

Proyectos estratégicos



Docencia e innovación académica

Nombre del proyecto estratégico	Ofertar programas educativos de calidad y con pertinencia en las sedes del CUAAD
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Docencia e innovación académica
Programa institucional estratégico	Innovación curricular
Logro	Mantener una oferta educativa pertinente y de calidad.
Estrategias	I. Revisar sistemáticamente los programas educativos de la red universitaria según el nivel educativo. II. Asegurar la calidad de los programas educativos como base indispensable para cualquier innovación educativa. V. Desarrollar e implementar lineamientos de prácticas profesionales que proporcione a los estudiantes una experiencia laboral y complementen su experiencia de aprendizaje. VI. Desarrollar una normativa de oferta educativa en los diferentes niveles. VII. Desarrollar estudios de oferta y demanda de los PE, analizando su evolución histórica, la distribución geográfica y las estratificaciones sociales. IX. Incorporar la dimensión internacional, intercultural y global en los planes de estudio, además de incluir el uso de un segundo idioma en la formación de los estudiantes. XIV. Diseñar un programa institucional para la evaluación de los PE con la finalidad de su fortalecimiento integral, mejora continua y aseguramiento de la excelencia académica. XV. Generar criterios sobre integridad académica y científica para su difusión en toda la comunidad de la Red Universitaria.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
☒		☒		☒			☒	☒

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			☒					☒
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	

Descripción del proyecto estratégico	Este proyecto permitirá que todos los programas educativos de las sedes del CUAAD estén actualizados y sean pertinentes, por medio de establecer comités para la revisión constantes y la actualización de los planes, hacer diagnósticos para que los planes contengan las actividades con formación integral además de que tengan un enfoque innovador
Objetivo	Conservar los programas educativos actualizados
Población objetivo	Son todos los estudiantes del CUAAD (8,190) de los cuales son 4,622 son mujeres y 3,568 hombres, y los docentes que participan en los distintos PE
Beneficios	Al mantener calidad de los PE se asegura el reconocimiento de los programas educativos, estudiantes y egresados además de su vigencia y pertinencia tiene un beneficio transversal
Área responsable	Secretaría académica

Nota: La fecha de corte de la población objetivo fue de septiembre del 2022



Docencia e innovación académica

Nombre del proyecto estratégico	Fomentar las prácticas pedagógicas innovadoras y flexibles en las sedes del CUAAD
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Docencia e innovación académica
Programa institucional estratégico	Innovación educativa
Logro	Incrementar ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos para que los estudiantes desarrollen tanto los conocimientos como las habilidades necesarias para su desempeño profesional.
Estrategias	I. Fortalecer los procesos de evaluación del aprendizaje de los estudiantes para el seguimiento y mejora de los procesos educativos. II. Formar integralmente a los docentes para construir procesos educativos innovadores que resulten en los conocimientos y habilidades necesarias de los estudiantes para su entorno social, económico y profesional. III. Incentivar y reconocer las prácticas docentes innovadoras que impacten en el aprendizaje de los estudiantes. V. Implementar enfoques de resolución de problemas y proyectos o estudio de casos que permitan el desarrollo del pensamiento crítico y la creación colectiva de aprendizajes, productos, prototipos o soluciones. VI. Diseñar cursos en línea por unidad de aprendizaje en los que participen las academias para aplicar el aprendizaje interactivo.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			☒					
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	

Descripción del proyecto estratégico	Este proyecto permitirá que los estudiantes tengan prácticas pedagógicas innovadoras con el fin de fomentar sus conocimientos, lo anterior por medio de revisar de manera constantes los procesos de evaluación de los estudiantes, realizar diagnósticos para incorporar elementos necesarios y actuales como resolución de problemas, sin olvidar la capacitación de los docentes con un enfoque integral y el reconocimiento de las practicas docentes.
Objetivo	Ofertar ambientes de aprendizaje innovadores para que los estudiantes desarrollen conocimientos y habilidades necesarias
Población objetivo	Son todos los estudiantes del CUAAD (8,190) de los cuales son 4,622 son mujeres y 3,568 hombres, y los docentes que participan en los distintos PE
Beneficios	El contar con ambientes de aprendizaje actualizados, permite que los estudiantes consoliden las habilidades necesarias para el desempeño profesional.
Área responsable	Secretaría académica

Nota: La fecha de corte de la población objetivo fue de septiembre del 2022



Docencia e innovación académica

Nombre del proyecto estratégico	Ampliar los programas integrales y vinculantes en el CUAAD
--	--

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

Propósito sustantivo	Docencia e innovación académica
Programa institucional estratégico	Desarrollo integral
Logro	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral
Estrategias	I. Diseñar un modelo de desarrollo integral que impacte en la comunidad universitaria. II. Socializar los proyectos, programas, actividades que se ofrecen para el desarrollo integral en la Red Universitaria. III. Sistematizar la oferta de acciones que se realizan para el desarrollo integral y sus participantes. IV. Diversificar la oferta de desarrollo integral vinculándola con los sectores sociales y productivos. VI. Elaborar estrategias educativas, administrativas y normativas que contribuyan al desarrollo de la formación integral de los miembros de la Red VIII. Orientar el desarrollo integral en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible XI. Impulsar el desarrollo integral como parte de la actividad curricular que busca favorecer la realización plena en todas las dimensiones del ser humano.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

☒			☒	☒			☒	☒

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			☒					☒

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
☒	☒						

Descripción del proyecto estratégico	Este proyecto es para que el CUAAD cuente con programas de desarrollo integral para el desarrollo de los estudiantes en diversas áreas, por medio de la mayor difusión de los programas, diversificar la oferta de acuerdo de los análisis de pertinencia, realizar análisis para ver si los programas se pueden orientarlos con los ODS además realizar acciones para incrementar vinculación con los sectores
Objetivo	Aumentar la participación de los estudiantes del CUAAD en actividades que impulsen su desarrollo integral
Población objetivo	Son todos los estudiantes de las sedes del CUAAD (8,190) de los cuales son 4,622 son mujeres y 3,568 hombres
Beneficios	La oferta de diversas acciones que fomenten el desarrollo integral, permite que los estudiantes adquieran experiencias y conocimientos necesarios para el desempeño de sus actividad profesional
Área responsable	Coordinación de Extensión

Nota: La fecha de corte de la población objetivo fue de septiembre del 2022



Docencia e innovación académica

Nombre del proyecto estratégico	Aumentar el número de egresados del CUAAD que se incorporan al mercado laboral
--	--

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

Propósito sustantivo	Docencia e Innovación Académica
Programa institucional estratégico	Egresados e inserción profesional
Logro	Incrementar el número de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional.
Estrategias	I. Realizar análisis permanente de los resultados de la experiencia universitaria de los candidatos a egresar con la finalidad de mejorar los programas educativos. II. Fortalecer la vinculación con los egresados para coadyuvar en la formación de los estudiantes. IV. Mantener actualizada la base de datos con respecto a la información de contacto de los egresados de la Universidad de Guadalajara. V. Diversificar los medios de comunicación para relacionarse con los egresados y exalumnos. VI. Implementar un programa de empleabilidad que le facilite al estudiante egresado la inserción laboral o profesional. VIII. Implementar el seguimiento de egresados permanente para contar con información relevante acerca de la empleabilidad de los estudiantes.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

☒			☒	☒			☒	☒

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			☒				☒	

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
							
☒							

Descripción del proyecto estratégico	En este proyecto se busca establecer relaciones con los egresados del CUAAD, tener buenos sistemas de comunicación desde que son aspirantes, además de estar actualización los contactos de los egresados de manera constante, el diseño de programas de empleabilidad para los egresados, además de incrementar la relaciones con los sectores productivos desde que son estudiantes
Objetivo	Realizar seguimiento de egresados de los diferentes programas educativos del CUAAD
Población objetivo	Todos los egresados CUAAD
Beneficios	Al establecer relación con los egresados ayuda como evaluación de los programas educativos que ellos que conocer los procesos de enseñanza y las habilidades que desarrollan en sus estancia por el CUAAD además ya conocen lo que buscan los empleadores.
Área responsable	Secretaria académica



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Nombre del proyecto estratégico	Desarrollar la innovación y el emprendimiento en las Sedes del CUAAD
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
Programa institucional estratégico	Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación
Logro	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la cultura del emprendimiento y la innovación dentro de la red universitaria
Estrategias	I. Desarrollar programas para la capacitación y asesorías sobre emprendimiento e innovación en la Red Universitaria. II. Incorporar de manera progresiva temas relacionados con el emprendimiento e innovación en los programas educativos de los diferentes niveles. III. Mantener actualizada la normativa que facilite los procesos para la incubación o aceleración de empresas con perspectiva de género y orientadas a las buenas prácticas.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSEVERSALES

TRAYECTORIAS

☒	☒			☒	☒			☒

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			☒					
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	

Descripción del proyecto estratégico	En este proyecto se enfocará en incluir temáticas relacionadas con emprendimiento e innovación en los programas educativos, que permitan y que estén en procesos de actualización o modificación, para posteriormente crear programas para la capacitación y poder tener asesores.
Objetivo	Incorporar la cultura del emprendimiento y la innovación en los programas educativos del CUAAD
Población objetivo	Los programas educativos que estén en proceso de actualización
Beneficios	El incorporar temáticas de innovación y emprendimiento en algunos programas educativos permitirá que los estudiantes tengan una formación integral y tengan más herramientas para el desarrollo de tu vida profesional
Área responsable	Coordinación de Investigación



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Nombre del proyecto estratégico	Incrementar formación y capacitación para la investigación en el CUAAD
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
Programa institucional estratégico	Atención y fomento a la investigación
Logro	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación
Estrategias	I. Fortalecer y consolidar los laboratorios, Centros e Institutos de investigación. II. Apoyar mediante el otorgamiento de recursos complementarios al desarrollo de proyectos de investigación. III. Impulsar el desarrollo de recursos humanos dedicados a la investigación e investigación temprana. IV. Contribuir a la creación y consolidación de grupos y redes de investigación. V. Incrementar la participación de los grupos de investigación de la UdeG en redes de investigación nacionales e internacionales.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

☒			☒	☒				☒

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			☒					
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	

Descripción del proyecto estratégico	En este proyecto se capacitará a los actores involucrados, con el objetivo de mejorar sus conocimientos, habilidades, calidad y cantidad de la producción científica, primero se mejoran las condiciones de los espacios de centros, institutos y laboratorios, después fomentando la capacitación y los trabajos de la calidad individual como el de los grupos de investigación, crear un repositorio de las publicaciones generadas.
Objetivo	Aumentar a los estudiantes capacitados para que se involucren en los proyectos de investigación
Población objetivo	Son todos los estudiantes del CUAAD (8,190) de los cuales son 4,622 son mujeres y 3,568 hombres, al igual que a los profesores (194) siendo 112 hombres y 82 mujeres, con vocación, interés o con alguna idea para realizar algún proyecto de la investigación.
Beneficios	La formación de los integrantes de la comunidad universitaria que participan en proyectos de investigación es necesaria y fundamental para que los productos que se generen en los proyectos tengan impacto y beneficio
Área responsable	Coordinación de Investigación

Nota: La fecha de corte de la población objetivo fue de septiembre del 2022



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Nombre del proyecto estratégico	Promoción de la transferencia del conocimiento y los derechos de autor en el CUAAD
--	--

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

Propósito sustantivo	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
Programa institucional estratégico	Programa de transferencia tecnológica y del conocimiento
Logro	Incrementar el número de transferencias tecnológicas y del conocimiento de la Universidad de Guadalajara
Estrategias	I. Generar apoyos para la implementación de proyectos de intervención a problemáticas sociales. II. Establecer esquemas de uso compartido para el mejor aprovechamiento de Centros, Institutos y Laboratorios de investigación entre los investigadores. III. Establecer programas de financiamiento para proyectos de transferencia tecnológica que incluyan la protección de invenciones nacional y/o internacional, la maduración tecnológica, la prestación de servicios a la industria y la generación de proyectos en conjunto con la industria. IV. Establecer programas de financiamiento para la publicación de artículos en revistas con ISSN y libros científicos con ISBN. V. Diseñar un sistema de información de productividad científica.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

☒				☒	☒			☒

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			☒				☒	☒
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	
☒	☒	☒					☒	

Descripción del proyecto estratégico	En este proyecto se buscará mejorar el trabajo colaborativo, y la transferencia del conocimiento para la solución de problemas; primero se generarán los vínculos con entidades estratégicas además de promover el uso compartido de los centros y laboratorios de investigación con lo que se incrementaran los mecanismo de financiamiento y las publicaciones con ISSN e ISBN
Objetivo	Aumentar las investigaciones con transferencias del conocimiento impulsando el derecho de autor
Población objetivo	Todos los grupos de investigación del CUAAD (25), los investigadores candidatos y miembros del sistema nacional de investigadores (48) e integrantes del PRODEP (123) y las empresas que colaboren para la solución de problemas
Beneficios	La aplicación de los proyectos de investigación puede generar grandes beneficios para los involucrados no solo en la resolución de problemas, eficientar los procesos y la generación de recursos económicos
Área responsable	Coordinación de Investigación



Extensión y responsabilidad social

Nombre del proyecto estratégico	Lograr que el CUAAD se convierta en un campus responsable ambientalmente
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Extensión y responsabilidad social
Programa institucional estratégico	Cuidado del medio ambiente
Logro	Reducir el impacto ambiental de la Universidad de Guadalajara
Estrategias	I. Optimizar el uso de los energéticos II. Incrementar el desarrollo de actividades en educación ambiental. III. Gestionar de manera eficiente los residuos (Incrementar el uso de las 3R: Reducir, Reutilizar y Reciclar). IV. Establecer procesos que regulen el consumo de los insumos operativos y las adquisiciones. V. Establecer procesos que regulen el uso de los recursos naturales (agua, flora, fauna)

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

☒	☒		☒	☒			☒	☒

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			☒			☒		
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	
	☒	☒						

Descripción del proyecto estratégico	En este proyecto busca impulsar el uso eficiente de los recursos y reducir el impacto ambiental generado por el CUAAD, al implementar actividades educativas en la comunidad universitaria en temas ambientales, diseñar estrategias de para el uso eficiente de energía en las sedes, implementar políticas para las adquisiciones por equipo y materiales amigables con el ambiente y mantener y dar difusión al programa RECICUAAD
Objetivo	Reducir el impacto ambiental en el CUAAD
Población objetivo	Todos los integrantes de la comunidad del CUAAD
Beneficios	El uso responsable de los recursos, genera un seria de beneficios en distintas áreas relevantes
Área responsable	Coordinación de servicios generales



Extensión y responsabilidad social

Nombre del proyecto estratégico	Crear el Centro de Servicios CUAAD.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Extensión y responsabilidad social
Programa institucional estratégico	Extensión de los servicios universitarios
Logro	Diversificar y optimizar los servicios universitarios al interior y exterior con un enfoque sostenible, incluyente, pertinente y colaborativo para la transformación social.
Estrategias	I. Impulsar los programas de Servicio comunitario que coadyuven al mejoramiento de la calidad de vida de los grupos socialmente vulnerables. II. Establecer directrices generales para homologar convenios de colaboración fin de fortalecer su carácter institucional y facilitar la diversificación y ampliación de los servicios. V. Facilitar los procesos que permitan implementar y dar seguimiento a los convenios de colaboración. VII. Mantener actualizado un catálogo de servicios universitarios, para su difusión. VIII. Comunicar modelos de éxito en los programas de servicio comunitario, para valorar su implementación en otros espacios de la Red Universitaria. IX. Implementar un programa de difusión permanente en el cual se informe a la Sociedad de los Servicios que se prestan.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

☒				☒			☒	☒

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			☒					☒

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
	☒						

Descripción del proyecto estratégico	En este proyecto se dará más difusión de los servicios que ofrece el CUAAD para incrementar la participación y la contribución social, a través del diseño de un catálogo de los servicios ofertados, establecer convenios de colaboración para ampliar los servicios
Objetivo	Mejorar los servicios universitarios, con un enfoque sostenible
Población objetivo	La sociedad en general, los estudiantes y profesores del CUAAD beneficiados por los servicios
Beneficios	La participación permite poner en practica distintos métodos de solución y perfeccionarlos, con lo que se puede beneficiar no solo a los integrantes de la comunidad universitaria también a los miembros de la sociedad en general
Área responsable	Coordinación de extensión



Extensión y responsabilidad social

Nombre del proyecto estratégico	Fomentar la aplicación de conocimiento en sectores estratégicos de productos y servicios en el CUAAD.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Extensión y responsabilidad social
Programa institucional estratégico	Vinculación con los sectores público y social
Logro	Incrementar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los sectores público, privado y social.
Estrategias	I. Establecer mecanismos de colaboración con los sectores públicos, sociales y privados en temáticas relevantes que contribuyan al desarrollo de las regiones de Jalisco. II. Elaborar proyectos de intervención e investigación que contribuyan a la solución de problemas públicos. III. Simplificar los procesos que faciliten la vinculación de la Universidad con los diferentes actores del desarrollo. IV. Incorporar en todos los PE de la UdeG, actividades de vinculación con los diferentes sectores del desarrollo para que los estudiantes apliquen en situaciones reales los conocimientos adquiridos en la institución.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

☒				☒			☒	☒

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			☒					☒
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	
	☒	☒						

Descripción del proyecto estratégico	En este proyecto se impulsará las relaciones entre las industrias, sectores empresariales y los profesionistas del CUAAD para el beneficio de las partes, por medio de la generación de convenios de colaboración, además de implementar mecanismos de seguimiento y evaluación de los proyectos
Objetivo	Incrementar relaciones de intercambio con las diferentes industrias y sectores
Población objetivo	Los estudiantes del CUAAD de semestres adelantados que participan en los proyectos de vinculación
Beneficios	La participación entres los sectores y los integrantes del CUAAD
Área responsable	Coordinación de extensión



Extensión y responsabilidad social

Nombre del proyecto estratégico	Incrementar la capacitación de comunidad universitaria del CUAAD sobre temáticas de género
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Extensión y Responsabilidad social
Programa institucional estratégico	Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género
Logro	Disminuir la incidencia de cualquier tipo de violencia por razón de género en la comunidad universitaria
Estrategias	I. Capacitar en la actualización de la normativa universitaria a las entidades responsables de la Red. II. Diseñar una campaña de difusión y promoción permanente de los cambios de los patrones culturales de género. III. Diseñar programas de capacitación y sensibilización para la comunidad universitaria y diversos actores vinculados a la universidad, en materia de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia por razón de género. IV. Implementar un observatorio interinstitucional que evalúe la situación de violencia en razón de género en la Red Universitaria. V. Dar seguimiento a los cursos autogestivos para generar el análisis y reflexión de la comunidad universitaria. VII. Capacitar a todo el personal universitario en materia de perspectiva de género, focalizado para cada área según sus funciones y atribuciones. VIII. Seguimiento de denuncias, cuidando el debido proceso y acceso a la justicia.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

☒			☒	☒			☒	☒

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			☒	☒				

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Descripción del proyecto estratégico	Con este proyecto se busca profesionalizar la atención de las personas que sufren violencia, por medio de capacitación constante de las personas involucrados, dar difusión y promoción de los estereotipos de género, que la dependencia de primer contacto y la Defensoría trabajen de manera colaborativa para mejorar la atención y siempre dar seguimiento a las denuncias recibidas
Objetivo	Atender a todos los miembros de la comunidad universitaria del CUAAD, que sufrieron violencia por razones de género para que puedan superar la experiencia
Población objetivo	Todos los miembros de la comunidad universitaria del CUAAD
Beneficios	Se genera una cultura de prevención y atención de violencia generará un ambiente de expresión y aprendizaje bastante necesario para cualquier institución y sobre todo en una de educación
Área responsable	Primer contacto y DDU



Difusión de la cultura

Nombre del proyecto estratégico	Fomentar la cultura universitaria y el sentido de pertenencia del CUAAD
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Difusión de la cultura
Programa institucional estratégico	Identidad universitaria
Logro	Incrementar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria
Estrategias	I. Diseñar e implementar formas innovadoras de comunicación y promoción de los valores, íconos, filosofía, historia, tradiciones, aspiraciones y prácticas cotidianas, así como los compromisos sociales de la institución. II. Incrementar la participación de la comunidad universitaria en los distintos espacios de toma de decisiones. III. Fortalecer los elementos y activos de la cultura de la UdeG que generan sentido de identidad y pertenencia entre la comunidad universitaria. IV. Incorporar en las actividades universitarias elementos de identidad institucional que fortalezcan el sentido de pertenencia de nuestra comunidad.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

☒		☒		☒			☒	☒

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			☒					
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	

Descripción del proyecto estratégico	En este proyecto se impulsará la identidad y el orgullo universitario a través de acciones que conmemoren fechas de importancia de la Red Universitaria y el CUAAD, celebrando los logros alcanzados por la institución, los egresados y todos los miembros de la comunidad universitaria, además de hacer promoción de los símbolos, valores, tradiciones del CUAAD, realizando distintos eventos para incrementar la participación e interés en todas las actividades del quehacer universitario
Objetivo	Incrementar la participación en la encuesta realizada por la CGSU
Población objetivo	Todos los miembros de la comunidad universitaria del CUAAD así como sus egresados
Beneficios	El fomentar la identidad y el orgullo universitario tendrá grandes beneficios transversales académicos, vinculación y el reconocimiento institucional
Área responsable	Secretaría académica



Difusión de la cultura

Nombre del proyecto estratégico	Incremento de la producción y difusión artística del CUAAD
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Difusión de la cultura
Programa institucional estratégico	Acceso a la cultura
Logro	Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la práctica y la apreciación de las diversas expresiones artísticas y culturales.
Estrategias	I. Desarrollar talleres y presentaciones didácticas en temas artísticos y culturales. II. Realizar intercambios culturales entre las entidades de la Red Universitaria y con instituciones externas. III. Preservar e incrementar el patrimonio cultural universitario. IV. Generar campañas de difusión en los canales de comunicación institucional de las actividades artísticas y culturales que se generan en la red universitaria. V. Realizar acciones para el rescate y promoción de las manifestaciones artísticas y tradiciones en los entornos donde tiene presencia la red universitaria. VI. Producir y difundir actividades artísticas y culturales en medios digitales de la UdeG. VII. Crear y ampliar en los centros y planteles, infraestructura física dedicada a la práctica y desarrollo de eventos artísticos culturales. VIII. Participar en convocatorias para obtención de premios y reconocimientos artísticos y culturales.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

☒				☒			☒	

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			☒					

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
							

Descripción del proyecto estratégico	En este proyecto se acercarán a toda la comunidad universitaria del CUAAD las diversas actividades artísticas y culturales para incrementar la participación, atreves de una mayor difusión de los eventos realizados en las sedes del CUAAD, buscando que los eventos artísticos que sean actuales e incluyentes además de otorgar más apoyos para la vinculación e intercambios de nuestros miembros en diferentes espacios
Objetivo	Incrementar la participación en los eventos y talleres culturales que se realizan en las sedes del CUAAD
Población objetivo	Todos los integrantes de la comunidad universitaria del CUAAD
Beneficios	Cuando hay un acercamiento a las artes hay un mayor de desarrollo personal y profesional
Área responsable	Secretaria de Académica



Difusión de la cultura

Nombre del proyecto estratégico	Actualización de la gestión institucional en las sedes del CUAAD
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Difusión de la cultura
Programa institucional estratégico	Gestión institucional
Logro	Optimizar los procesos de gestión institucional de la Universidad de Guadalajara
Estrategias	I. Priorizar los procesos académicos, administrativos en términos de su impacto institucional. II. Evaluar los procesos institucionales para su mejora continua. IV. Innovar con uso de tecnología los procesos institucionales. V. Sustituir servicios presenciales por servicios virtuales o en línea.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

☒		☒		☒	☒		☒	☒

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			☒					
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	

Descripción del proyecto estratégico	En este proyecto se impulsará la actualización de los procesos de gestión, para simplificar y mejorar el quehacer institucional, por medio de un diagnóstico, para identificar las áreas de mejorar e incluir algún sistema para la simplificación del mismo
Objetivo	Simplificar los procesos de gestión aprovechando el uso eficiente de las tecnologías, al utilizar sistemas para el control y el seguimiento de los procesos
Población objetivo	Todos los miembros de la comunidad universitaria del CUAAD
Beneficios	Simplificar los procesos, ahorro y uso eficiente de los distintos recursos
Área responsable	Secretaría administrativa

Directorio

Rector	Dr. Francisco Javier González Madariaga
Secretaría Académica	Dra. Isabel López Pérez (responsable de proyecto)
Secretario Administrativo	Dr. Everardo Partida Granados (responsable de proyecto)
División de Artes y Humanidades	Mtra. Dolores Aurora Ortiz Minique
Secretaría de la División Artes y Humanidades	Dra. María Luisa Villaseñor García
División de Diseño y Proyectos	Dr. Juan Ángel Demerutis Arenas
Secretaría de la División de Diseño y Proyectos	Dra. Patricia Elizabeth Padilla Etienne
División de Tecnología y Procesos	Dr. Jaime Francisco Gómez Gómez
Secretaría de la División de Tecnología y Procesos	Dra. Perla Liliana Zambrano Prado
Coordinación de Extensión	Mtro. Francisco Javier Mercado Muñoz (responsable de proyecto)
Coordinación de Investigación	Dra. Verónica Livier Díaz Núñez (responsable de proyecto)
Coordinación de Servicios Generales	Lic. Leticia Soledad Velázquez Carlín (responsable de proyecto)
Unidad para la Igualdad	Dra. Fabiola Abigail González Hernández (responsable de proyecto)
Unidad para la Igualdad	Lic. Laura Patricia Sánchez Sánchez (responsable de proyecto)
Coordinación de Planeación	Mtra. Mariela Victoria Vázquez Hernández

Glosario

CGSU Coordinación General de Servicios a Universitarios

CUAAD Centro Universitarios de Arte, Arquitectura y Diseño

DDU Defensoría de los Derechos Universitarios

EMS Educación Media Superior

ISSN International Standard Serial Number – Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas

ISBN International Standard Book Number- Número Internacional Normalizado del Libro

ODS Objetivos de Desarrollo Sostenible

ONU Organización de las Naciones Unidas

PDI Plan de Desarrollo Institucional

PE Programa educativo

SNI Sistema Nacional de Investigadores

SNCA Sistema Nacional de Creadores de Arte

PTC Profesor de Tiempo Completo

Recicuaad Programa de reciclaje del Centro Universitarios de Arte, Arquitectura y Diseño

UdeG Universidad de Guadalajara

3R reducir, reutilizar, reciclar