|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  **Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño** | | | | | | | | | | | |
| **PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | |
| **.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.** | | | | | |  | | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1.1.Nombre de la Unidad de Aprendizaje : | **INTERPRETACIÓN DE**  **UNIDADES VECINAL Y BARRIAL** | | | | | 1.2. Código de Unidad de Aprendizaje : | | | **IB369** | |
| 1.3. Departamento: | **PROYECTOS URBANISTICOS** | | | | | 1.4. Código de Departamento: | | | **2570** | |
| 1.5. Carga horaria: | Teoría: | | | Práctica: | | Total: | | | | |
| 3 horas Semana | 20 HORAS | | | 40 HORAS | | 60 HORAS | | | | |
| 1.6 Créditos: | 1.8. Nivel de Formación Profesional: | | | | | 1.7. Tipo de Curso ( modalidad ): | | | | |
| 6 | LICENCIATURA | | | | | PRESENCIAL | | | | |
| 1.9 Prerrequisitos : | Unidades de Aprendizaje | | | | | Fundamentos conceptuales aplicables al urbanismo | | | | |
| Capacidades y Habilidades previas: | | | | | Pensamiento analítico, sentido de observación, descripción y representación de las unidades vecinal y barrial. | | | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| **2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:** | | | | | | | | | | |
|  | | | | Básica Particular Obligatoria | | | | | | |
| CARRERA: |  | | | Urbanística y Medio Ambiente | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| MISIÓN: | | | | VISIÓN: | | | | | | |
| El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es una dependencia de la Universidad de Guadalajara dedicada a formar profesionistas de calidad, innovadores, creativos, sensibles y comprometidos en las disciplinas, las artes, la arquitectura y el diseño. Sus estudiantes se involucran con su entorno social y el medio ambiente en un marco sustentable, son capaces de incidir a través de la investigación científica y aplicada en el ámbito social, artístico y cultural. En la extensión y difusión de la cultura, nuestra comunidad genera y aplica el conocimiento con ética, equidad y respeto a todos los miembros de la sociedad. | | | | El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es la mejor opción educativa en sus áreas de competencia con fundamento en los procesos creativos y la investigación científica y tecnológica. Cuenta con liderazgo académico internacional que se consolida en la calidad de sus programas educativos, su compromiso social y vinculación con los sectores productivos, culturales y económicos. Sus egresados satisfacen con relevante capacidad las demandas sociales, ambientales, productivas y culturales. | | | | | | |
|
|  | | | |  | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| PERFIL DEL EGRESADO | | | | | | | | | | |
| Profesionista que conoce, analiza, diagnostica, planea, proyecta y evalúa propuestas para la solución de la problemática urbana y regional desde un enfoque hacia el desarrollo sustentable, con capacidades para la gestión de propuestas y estrategias de planeación urbana y territorial con conocimientos teóricos, críticos, históricos, técnicos y socio humanísticos para la adecuada transformación de las sociedades contemporáneas, con ética y compromiso social. | | | | | | | | | | |
|
|
|
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| **VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:** | | | |  | |  | | |  | |
| El alumno será capaz de comprender los conceptos básicos de la planeación vecina y barrial en relación con los distintos componentes de un centro de población de nivel intermedio, estatal y regional. Utilizando una metodología que le permita:   1. Analizar las condicionantes de los factores: socioeconómicos, naturales y artificiales del desarrollo urbano. 2. Diagnosticar las causas y efectos de la problemática urbana de unidades vecinal y barrial en el subdistrito urbano. 3. Planear el ordenamiento urbano de una unidad barrial con sus respectivas unidades vecinales, como parte estructurante de un centro de población, que responde a un proceso de urbanización. 4. Lo que le permite incorporar estos conocimientos y habilidades, en su carrera y en el ejercicio profesional. | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| **UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:** | | | | | | | | | | |
| Es recomendable que el alumno haya cursado las materias:  “Fundamentos Conceptuales Aplicables al Urbanismo”  “Procesos Legales Urbanos y Territoriales”  “Procesos Metodológicos de la Planeación”  “Procesos Regulatorios del Urbanismo”  “Procesos Históricos del Urbanismo”  “Aplicación Cartográfica al Urbanismo”  “Caracterización Geográfica de la Población”  Para fortalecer sus conocimientos y que demuestre cómo Interpretar las unidades vecinal y barrial | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **3. OBJETIVO GENERAL:** | | | | | | | | | | |
| Reconocer, Identificar, Describir y Evaluar conceptos y datos estratégicos para lograr INTERPRETAR los Componentes de las Unidades Vecinal y Barrial, a través de presentar de forma oral, gráfica y escrita su contextualización. | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| **4.- COMPETENCIAS EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES** | | | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **REQUISITOS COGNITIVOS** | | | **REQUISITOS PROCEDIMENTALES** | | | **REQUISITOS ACTITUDINALES** | | |
| **COMPETENCIA 1.**  **Reconoce** los conceptos socioeconómicos que participan en comprender los procesos urbanos. | | * **Define** cómo los conceptos socioeconómicos organizan y fundamentan el proceso de urbanización. * **Comprende** cómo la Industria, la Vivienda y los Servicios se complementan en dicho proceso de urbanización. | | | * **Organiza** un esquema teórico-conceptual donde integra las etapas del proceso de urbanización. * **Describe** la densidad y la intensidad en Industria, Vivienda y Servicios que participan en dicho proceso. * **Demuestra** su conocimiento mediante ensayo escrito y graficación del esquema. | | | * **Asume** una actitud crítica y reflexiva de los conceptos y elementos que participan en el proceso de urbanización * **Desarrolla** habilidades para debatir, escribir y graficar congruente. * **Acepta** y respeta las normas fijadas en clase. | | |
| **COMPETENCIA 2.**  **Identifica** las escalas del sistema de unidades urbanas y del sistema vial, en la estructura urbana. | | * **Reconoce** cómo participa en la estructura urbana el sistema de unidades urbanas y el sistema vial. * **Examina** detalladamente los principales elementos que participan en delimitar un área de estudio. | | | * **Describe** las diferentes escalas de estructuración urbana y jerarquía vial. * **Delimita** el área de estudio donde participa la Unidad Vecinal y Barrial. * **Demuestra** su conocimiento mediante ensayo escrito y graficación de planos. | | | * **Asume** una actitud crítica y reflexiva de los factores que participan en la estructura urbana. * **Desarrolla** habilidades para debatir, escribir y graficar congruente. * **Acepta** y respeta las normas fijadas en clase. | | |
| **COMPETENCIA 3.**  **Describe**  el funcionamiento urbano,  en torno al equipamiento y  la consolidación de  los nodos de servicio. | | * **Clasifica** los equipamientos que satisfacen necesidades de la sociedad, en función a su rango de acción. * **Demuestra** la consolidación de nodos de servicio, determinando su jerarquía en el área de estudio. | | | * **Identifica** el nivel de servicio de los equipamientos que satisfacen necesidades en el área de estudio. * **Describe** estratégicamente los nodos de servicio y la dosificación que participa   en el área de estudio.   * **Demuestra** su conocimiento mediante ensayo escrito y graficación de planos. | | | * **Asume** una actitud crítica y reflexiva en torno a la consolidación de los nodos de servicio * **Desarrolla** habilidades para debatir, escribir y graficar congruente. * **Acepta** y respeta las normas fijadas en clase. | | |
|
| **COMPETENCIA 4.**  **Evalúa y argumenta** la consolidación urbana. Mediante el análisis y diagnóstico de datos para interpretar las Unidades Vecinal y Barrial. | | * **Identifica** los elementos que componen el Medio Físico Natural: Clima, vegetación, topografía, edafología, geología e hidrología. * **Identifica** los elementos que componen el Medio Físico Transformado: usos de suelo, equipamiento, vialidad, transporte e infraestructura urbana. * **Identifica** los elementos que componen el Medio Económico Social: Economía, educación, cultura y patologías. * **Interpreta** los componentes que integran a las unidades vecinal y barrial. | | | * **Organiza** recorrido de campo para recabar información sobre el   MFN, MFT y MES.   * **Clasifica** en planos temáticos la información obtenida. * **Contrasta** la información para obtener un diagnóstico. * **Demuestra** su conocimiento a través del análisis y diagnóstico de los datos graficados en tabulares y planos / Memoria Descriptiva Entregable en Fin de Curso. | | | * **Asume** una actitud crítica y reflexiva en torno a la interpretación de las unidades vecinal y barrial. * **Desarrolla** habilidades para debatir, escribir y graficar congruente. * **Acepta** y respeta las normas fijadas en clase. * **Cumple** **con** **organizar** un CD, donde integra memoria descriptiva y archivos digitales realizados en el Curso, Un CD por Equipo con carpeta de cada alumno. | | |
|  | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| **5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.** | | | | | | | | | | |
| **PARA LA COMPETENCIA 1.-** Reconoce los Conceptos Socio Económicos para comprender los Procesos Urbanos.  Taller para revisar bibliografía e investigar los procesos urbanos, acotando la evolución de sus componentes y demostrarlo en un esquema Teórico Conceptual; elaborando ensayo escrito y presentación digital (Pwp) individual o por equipo.  **PARA LA COMPETENCIA 2.-** Identifica las Escalas de los Sistemas que Estructuran la Ciudad.  Taller para elaborar mapas conceptuales, describiendo factores esenciales que estructuran la ciudad, analizando Sistema de Unidades Urbanas y Sistema Vial; elaborando ensayo escrito y presentación digital (Pwp) individual o por equipo.  **PARA LA COMPETENCIA 3.-** Describe los Equipamientos y Nodos que inciden en el Funcionamiento Urbano.  Taller para analizar la pertinencia y dosificación de los elementos urbanos que participan en el funcionamiento de la ciudad considerando el Equipamiento y la consolidación de los Nodos de Servicio, dentro de un Área de Estudio de cierto contexto urbano: elaborando ensayo escrito y presentación digital (Pwp) individual o por equipo.  **PARA LA COMPETENCIA 4.-** Evalúa y Argumenta para Interpretar las Unidades Vecinal y Barrial.  Taller para investigar en campo, componentes del Medio Físico Natural, Transformado y Económico Social. Argumentando postura personal, mediante el análisis-diagnóstico de la información: Interpretando las Unidades Vecinal y Barrial.  Realiza documento entregable al finiquitar programa de la Unidad de Aprendizaje. individual o por equipo:  Organiza en archivo digital una Memoria Descriptiva con interpretación de datos, tablas, procedimientos y planos. | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|  |  | | |  | |  | | |  | |
| **6.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO**  **6.A.- ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos. (asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc. )** | | | | | | | | | | |
| El curso se evalúa de manera continua e individual. Para acreditar el curso es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos)  **Evaluación Continua:** Participación y puntualidad (Cumplimiento en avances y entregas de investigación, ensayos, esquemas, conceptos, levantamientos, planos, estrategias, tanto en individual como en equipo, conforme al Programa)  El Trabajo o Etapa *NO* presentada, individual o en equipo, anula el derecho para continuar en el Programa.  **Evaluación Parcial:** Cumplimiento de alcances establecidos en las tres primeras competencias con la presentación de trabajos establecidos en el Programa: *1.Conceptos Socio Económicos para Comprender los Procesos Urbanos, 2.Escalas de los Sistemas que Estructuran la Ciudad, y 3.Equipamiento y Nodos en el Funcionamiento Urbano* ………………… 60 %  **Evaluación Final:** Demostración del cumplimiento establecido en programa por medio de la realización del Trabajo Final *4. Argumentos para Interpretar las Unidades Vecinal y Barrial:* Elaboración de una Investigación de Campo con su Análisis-Diagnóstico, para Interpretar la Estructura Urbana de una Unidad Barrial con sus Unidades Vecinales, así como la dosificación de los elementos urbanos que la componen. Complementando con la elaboración de un Cartel para presentar en la Expo-Urbanismo, y practicar una evaluación en pares, al finiquitar Curso de la Unidad de Aprendizaje …………. 40 %  **TOTAL** ............................................................................................................................................................................ 100 %  Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicará atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos. | | | | | | | | | | |
| **6.B.- CALIFICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **COMPETENCIA** | | | **ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA** | | | | **% PARCIAL** | | | **% FINAL** |
| **COMPETENCIA 1.**  **Reconoce** los conceptos socioeconómicos que  participan en comprender  los procesos urbanos. | | | 1. Taller donde se revisa e investiga los procesos urbanos, elaborando ensayo escrito individual, con esquema teórico-conceptual y línea temporal, en lo individual.   Donde **reconoce** conceptos clave para comprender cómo se construye la ciudad.  Para integrarlo posteriormente en su equipo.   1. Elabora una presentación en digital (Pwp) en equipo, como resultado de integrar los citados ensayos individuales. Contemplando los alcances de la competencia, con los esquemas teórico-conceptuales del proceso de urbanización.   **Actividad que se evalúa con rúbrica respectiva.** | | | | 10%  10% | | | 20% |
| **COMPETENCIA 2.**  **Identifica** las escalas  del sistema de unidades  urbanas y del sistema vial,  en la estructura urbana. | | | 1. Taller donde reflexiona para elaborar un ensayo con planos conceptuales de la estructura urbana, interpretando el sistema de unidades urbanas y el sistema vial, delimitando área de estudio en cierto contexto urbano, en lo individual.   Representa de manera gráfica el área de estudio Donde **identifica** los factores esenciales que participan en la estructura urbana. Para integrarlo posteriormente en su equipo.   1. Elabora una presentación en digital (Pwp) en equipo, como resultado de integrar los citados mapas conceptuales. Interpretando los alcances de la competencia, mediante la estructuración urbana de la Unidad Barrial y Unidades Vecinales.   **Actividad que se evalúa con rúbrica respectiva.** | | | | 10%  10% | | |  |
| 20% |
| **COMPETENCIA 3.**  **Describe**  el funcionamiento  urbano en torno  al equipamiento y  la consolidación de  los nodos de servicio. | | | 1. Taller donde analiza la pertinencia y dosificación de los elementos urbanos que participan en el funcionamiento de la ciudad, elaborando tabulares del equipamiento e interpretando los nodos de servicio vecinal y barrial, en lo individual. Representa de manera gráfica en área de estudio. Donde **describe** la dinámica de los elementos que inciden en funcionamiento urbano.   Para integrarlo posteriormente en su equipo.   1. Elabora una presentación en digital (Pwp) en equipo, integrando los tabulares individuales de propuestas para la dosificación de los elementos urbanos que inciden en el funcionamiento de la ciudad, indicando su nivel de servicio.   **Actividad que se evalúa con rúbrica respectiva.** | | | | 10%  10% | | | 20% |
| **COMPETENCIA 4.**  **Evalúa y argumenta** la consolidación urbana.  Mediante el análisis y  Diagnóstico de datos para interpretar las Unidades  Vecinal y Barrial. | | | 1. Taller donde investiga en campo, datos y componentes del medio físico natural, transformado y económico social / en equipo. Donde **evalúa y argumenta** una postura personal mediante un análisis y diagnóstico de la información recabada, interpretando así, la estructura de las Unidades Vecinal y Barrial. 2. Organiza formalmente en archivo digital una *Memoria Descriptiva:* *con las presentaciones (Pwp), documentos, datos, tablas, procedimientos y planos del curso, integrando lo individual y lo de equipo,* como Documento Entregable al Finiquitar Programa de la Unidad de Aprendizaje.   **Actividad que se evalúa con rúbrica respectiva.**  Valora asesoría en los avances del Trabajo Final.  Organiza y Diseña Cartel 90x120 (Impreso T: DC) para revisión y selección, para la Expo Urbanismo. | | | | 30%  10% | | | 40%  Total 100% |
|  | | | | | | | | | | |
| **7.- BIBLIOGRAFÍA BASICA.** Mínimo que debe ser leída | | | | | | | | | | |
| * Aguilera, R. Javier (1994), *Fundación de Ciudades Hispanoamericanas*. Madrid. * A.E.J. Morris (1984). Historia de la Forma Urbana, Ed. GG, Barcelona. * Capel, H. (2002) *La Morfología de las Ciudades*. Barcelona: Ed. Serbal. * Rossi, Aldo. (1999). *La Arquitectura de la Ciudad*. Barcelona: Gustavo Gili. * Chueca, G. (1997) *Breve Historia del Urbanismo*. Madrid: Alianza Editorial. * Bairoch, P. (1990). *De Jericó a México. Historia de la Urbanización*. México: Trillas * Borja, Jordi. (2005) *La Ciudad Conquistada*. Ed. Alianza. * Benevolo, L. (1977). *Diseño de la Ciudad-3. El Arte y la Ciudad Medieval*. Barcelona: Gustavo Gili * Galantay, E.Y (1977) *Nuevas Ciudades de la Antigüedad a Nuestros Días*. Barcelona: Gustavo Gili * García V. (2006). *Ciudad de Hojaldre. Visiones Urbanas del siglo XXI.* Madrid. Gustavo Gili. * Gutiérrez, Ramón (2002). *Arquitectura y Urbanismo en Iberoamérica*. 3ra Edición. Ediciones Cátedra. * Gehl, Jan. (2014) *Ciudades para la Gente*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Infinito * Jacobs, Jane. (2011) *Muerte y Vida de las Grandes Ciudades*. Ed. Capitán Swing. * Mitchell, William. (2001) *E-TOPIA: Vida Urbana, Jim, Pero no la que nosotros conocemos*. Ed GG. * Terán, F. (1982) *El Problema Urbano*. Barcelona: Aula Abierta Salvat * Schjetnan, M. Cavillo, J., Peniche, M. (1984). *Principios de Diseño Urbano Ambiental*. México, Editorial Concepto. * Lefebvre, Henry. (2013) *La Producción del Espacio*. Ed. Capitán Swing. * Lynch. K. (1966) *La Imagen de la Ciudad*. Buenos Aires: Editorial Infinito. * Documento: Plan de Desarrollo Urbano de Centro de Población, el que se defina en cada curso. | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA ACADEMIA** | **Diseño Urbano** |
| **FECHA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | **Julio de 2015** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON** | **Mtro. Arq. Martín Ricardo Franco Esqueda**  **Mtro. Arq. José Dorazco Barragán** |
| **FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN** | **Febrero 2021** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON** | **Dr. José Luis Aguila Flores**  **Dra. Patricia Eizabeth Padilla Etienne** |