|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA** |

 |
|  **Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño** |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**  |
|  |  |  |  |  |
| **1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.** |   |   |
|   |
| 1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje:  | **PROCESOS LEGALES URBANOS Y TERRITORIALES** | 1.2. Código de la unidad de aprendizaje: | **IB358** |
| 1.3. Departamento:  | **PROYECTOS URBANÍSTICOS** | 1.4. Código de Departamento: | **2570** |
| 1.5. Carga horaria:  | Teoría: | Práctica: | Total: |
| 3 Horas semanales | 17 horas  | 17 horas  | 34 horas |
| 1.6. Créditos: | 1.7. Nivel de formación Profesional:  | 1.8. Tipo de curso ( modalidad ):  |
| 3 | LICENCIATURA | Presencial |
| 1.9. Prerrequisitos: | Unidades de aprendizaje | No  |
| Capacidades y habilidades previas | Aplicación procesos metodológicosCapacidad de análisisTrabajo colaborativo |
|  |  |  |  |  |
| **2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:** |
| AREA DE FORMACIÓN: | Fundamental |
| CARRERA:  |   | Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente |
|  |  |  |  |  |
| MISIÓN: | VISION: |
| El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es una dependencia de la Universidad de Guadalajara dedicada a formar profesionistas de calidad, innovadores y comprometidos en las disciplinas de las artes, la arquitectura y el diseño.En el ámbito de la cultura y la extensión, enfrenta retos de generación y aplicación del conocimiento, educativos y de investigación científica y tecnológica, en un marco de respeto y sustentabilidad para mejorar el entorno social. | El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es una de las mejores opciones educativas en las artes, la arquitectura y el diseño, con fundamento en los procesos creativos y la investigación científica y tecnológica.Cuenta con liderazgo académico internacional, consolidado en la calidad de sus programas educativos. Sus egresados satisfacen con relevante capacidad las demandas sociales, ambientales, productivas y culturales de México y su Región. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| PERFIL DEL EGRESADO: |   |
| Profesionista que Investiga las transformaciones socio urbanas y las problemáticas urbano-territoriales que afectan al medio ambiente natural, construido y humano; interviene en la planeación de áreas urbano-territoriales en sus diferentes escalas, orientada al ordenamiento, conservación, restauración, preservación, rehabilitación, generación y regeneración para la construcción de espacios sustentables; elabora planes y proyectos sustentables que satisfagan requerimientos medio ambientales, espaciales, económicos, humanos, técnicos y estéticos con un sentido de ética, responsabilidad y compromiso social; propone y aplica nuevas tecnologías para optimizar de manera sustentable la calidad del espacio habitable; gestiona el manejo integral del sistema urbano territorial que afecta al medio ambiente natural, construido y humano con criterio de sustentabilidad.  |

|  |  |
| --- | --- |
| VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA: |   |
| La aplicación profesional que pueden hacer los egresados de la Licenciatura de Urbanística y Medio Ambiente está orientada al conocimiento de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos así como de las leyes, Códigos y Reglamentos que se establecen en el marco legal en los niveles federal, estatal y municipal enmarcados en documentos rectores del desarrollo urbano y ordenamiento territorial con el fin de interpretarlos, analizarlos y aplicarlos en casos concretos al desarrollo de los asentamientos humanos en los centros de población principalmente en los ámbitos de la carrera. |

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA: |   |
| La presente unidad de aprendizaje tiene relación directa con las Unidades de Aprendizaje denominadas Procesos Normativos y Regulatorios del Urbanismo, Procesos metodológicos del urbanismo. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO GENERAL:** |
| Identifica, describe y presenta documento elaborado de forma oral y/o escrita, de los conceptos y antecedentes de las leyes, códigos, normas y reglamentos aplicables al urbanismo, la planeación urbana y territorial.  |

|  |
| --- |
| **3.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES:** |
| **COMPETENCIAS:** | **REQUISITOS COGNITIVOS:** | **REQUISITOS PROCEDIMENTALES:** | **REQUISITOS ACTITUDINALES:** |
| **COMPETENCIA 1.-** El alumno tendrá la capacidad de identificar definiciones básicas relativas al derecho y logrará la unificación de criterios respecto de las mismas. | Conoce los principales conceptos básicos de derechos.Describe las principales características de cada una de las definiciones.Distingue las características de cada una de las definiciones. | Investiga los diferentes conceptos.Interpreta cada una de las definiciones.Identifica la aplicación y el origen del adecuado uso de cada una de las definiciones en su vida profesional. | Participa de forma individual en la investigación de los conceptos solicitados en diferentes bibliografías buscando la que más se aplique a la carrera.Comparte sus conocimientos y los resultados de sus investigaciones con los compañeros del grupo.Argumenta con posturas firmes y sustentadas y se concluye con la unificación de criterios y definiciones. |
| **COMPETENCIA 2.-** El alumno tendrá la capacidad de conocer, estudiar y analizar las bases constitucionales que dan origen a las leyes relativas al desarrollo urbano, territorial y de medio ambiente | Conoce los conceptos generales utilizados en las leyes, normas y reglamentos aplicables en la planeación, proyecto y diseño urbano.Resume los artículos 1, 2, 5, 8, 25, 26, 27, 73 y 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (breve recordatorio). | Identifica y define los principales conceptos legales utilizados en la planeación, proyecto y diseño urbano.Describe los principales artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que inciden en la planeación, proyecto y diseño urbano. | Comparte sus conocimientos con otros compañeros de grupo.Participa activamente en técnicas de estudio grupal.Argumenta con posturas firmes y sustentadas. |
| **COMPETENCIA 3.-** El alumno tendrá la capacidad de conocer, estudiar y analizar las principales leyes federales relativas al desarrollo urbano, territorial y de medio ambiente. | Resume los artículos de la Ley General de Asentamientos Humanos.Resume los artículos de la Ley de Aguas Nacionales (artículos 1, 2, 3, 7, 8, 9, 14-bis, 44, 113, 114 y 115).Resume los Artículos de Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Medio Ambiente (1, 2, 3, 4, 7, y 8,)Resume los artículos de la Ley de Planeación (artículos. 1, 3, 22, 25 y 33). | Describe los artículos de la Ley General de asentamientos Humanos.Describe los artículos de la Ley de Aguas Nacionales.Describe los Artículos de la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Medio Ambiente.Describe los artículos de la Ley de PlaneaciónExpone los resultados de investigación y resúmenes. | Comparte sus conocimientos con otros compañeros de grupo.Participa activamente en técnicas de estudio grupal.Argumenta con posturas firmes y sustentadas.Asume una actitud reflexiva y crítica en sus investigaciones y resúmenes. |
| **COMPETENCIA 4.-** El alumno tendrá la capacidad de conocer, estudiar y analizar las leyes estatales que dan origen y regulan el desarrollo urbano, territorial y de medio ambiente en el estado y sus municipios. | Resume los artículos de la Constitución Política del Estado de Jalisco.Conoce y describe el Concepto y características, así como la clasificación de Condominio señalada en el Código Civil para el Estado de Jalisco.Conoce y describe el Código Urbano para el Estado de Jalisco. | Describe los artículos de la Constitución Política del Estado de Jalisco relacionados a la planeación, proyecto y diseño urbano.Resume el Capítulo de “EL Condominio” mencionado en el Código Civil para el estado de Jalisco.Resume y expone el Código Urbano para el Estado de Jalisco. | Comparte sus conocimientos con otros compañeros de grupo.Participa activamente en técnicas de estudio grupal.Argumenta con posturas firmes y sustentadas.Asume una actitud reflexiva y crítica en sus investigaciones y resúmenes. |

|  |
| --- |
| **4.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.** |
| **PARA LA COMPETENCIA 1.-** Planteamiento y encuadre teórico por parte del profesor. Investigación de forma individual de los conceptos solicitados de manera individual. Exposición y debate en sesiones plenarias. **PARA LA COMPETENCIA 2.-** Planteamiento y encuadre teórico y práctico por parte del profesor. Exposición por parte del profesor relativa a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Sesión de lluvia de ideas así como de preguntas inteligentes finalizando con debate en sesiones plenarias.**PARA LA COMPETENCIA 3.-** Planteamiento y encuadre teórico y práctico por parte del profesor. Trabajo de exposición en equipos de documentos y leyes federales. Exposición y debate en sesiones plenarias.**PARA LA COMPETENCIA 4.-** Planteamiento y encuadre teórico y práctico por parte del profesor. Exposición del Profesor del Código Civil para el Estado de Jalisco respecto del “Condominio”; Exposición en equipos de documentos, leyes y códigos el ámbito estatal. Exposición y debate en sesiones plenarias, Aplicación del método del Caso.Se aplicarán 2 exámenes parciales durante la duración del curso  |

|  |
| --- |
| **5.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:****5.A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos (asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc.).** |
| El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos). **Evaluación continua:**Participación (Cumplimiento en la entrega de trabajos parciales – Cumplimiento en la entrega de reportes periódicos - semanales) …………………..............…….…………………………………………………………….. 30%**Evaluación Parcial** Cumplimiento de los objetivos generales y formativos establecidos por medio de la presentación de un tema específico o por medio de un examen parcial …….........……………………...................……………………….......... 30 %**Evaluación Final**Demostración del cumplimiento de los objetivos establecidos por medio de la presentación de un trabajo de aplicación del contenido temático integral y su presentación en la exposición del Departamento al final del semestre con la evaluación de sinodales o por medio del examen departamental …..........………………………………….……… 40 %**TOTAL** .......................................................................................................................................... 100 % Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicara atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos.  |
| **5.B.- CALIFICACIÓN:** |
| **COMPETENCIA:** | **ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA** | **Parcial** | **Final** |
| **COMPETENCIA 1.** El alumno tendrá la capacidad de identificar definiciones básicas relativas al derecho y logrará la unificación de criterios respecto de las mismas. | Realiza investigación bibliográfica de cada uno de los conceptos básicos solicitados.Expone a tiempo de manera clara y precisa. | 50 %50% |  5 % |
| **COMPETENCIA 2.-** El alumno tendrá la capacidad de conocer, estudiar y analizar las bases constitucionales que dan origen a las leyes relativas al desarrollo urbano, territorial y de medio ambiente | Aplicación de conceptos básicos previamente vistos.Elaboración de oficios aplicando conocimientos vistos relativos al artículo 8 de la C.P.E.U.M.Análisis y resumen del artículo 73 de la C.P.E.U.M. respecto de los aspectos utilizados en el urbanismo.Análisis y resumen del artículo 115 de la C.P.E.U.M.Entrega a tiempo sus resúmenes de manera clara y precisa. |  25 % 25% 25% 25%   |  7.5 % |
|
|
| .**COMPETENCIA 3.-** El alumno tendrá la capacidad de conocer, estudiar y analizar las principales leyes federales relativas al desarrollo urbano, territorial y de medio ambiente | Exposición y Entrega de Resumen de la Ley General de Asentamientos Humanos.Exposición y entrega de resumen de la Ley de Aguas Nacionales.Exposición y Entrega de resumen de la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Medio AmbienteExposición y entrega de Resumen de la Ley de Planeación.Expone a tiempo de manera clara y precisa los resultados de investigación.Aplicación de 1er Parcial |  20%20 %20 %20 %20 % | 7.5 % |
|  | TOTAL | 100 % |  100 % |
|  |  |  |  |
| **6.- BIBLIOGRAFÍA BASICA.** Mínimo la que debe ser leída: |
| 1. González Santos, Erick. 2006. *Legislación y Planeación del Desarrollo Urbano en Jalisco*. Guadalajara, México. Universidad de Guadalajara.
2. La **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**. Publicada en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 05 de febrero de 917, última reforma publicada en el DOF el 24 de febrero de 2017.
3. **Ley General de Asentamientos Humanos Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano**, Nueva ley publicada en el DOF el 28 de noviembre de 2016
4. **Ley de Aguas Nacionales.** publicada en el Diario Oficial de la Federación el 01 de diciembre de 1992; última reforma publicada en el DOF el 24 de marzo de 2016.
5. **Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente**; publicada en el Diario Oficial de la Federación el 28 de enero de 1988; última reforma publicada en el DOF el 24 de enero de 2017.
6. **Ley de Planeación (Federal)** publicada en el Diario Oficial de la Federación el 05 d enero de 1983; última reforma publicada en el DOF el 27 de enero de 2012.
7. **Ley de Vivienda (Nacional)** publicada en el Diario Oficial de la Federación el 27 de junio de 2006; última reforma publicada en el DOF el 20 de abril de 2015.
 |
|
|
|
|
|

|  |
| --- |
| **7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA .** Mínimo la que debe ser conocida: |
| 1. **Constitución Política del Estado de Jalisco**. Ultima reforma publicada en el Periódico oficial del Estado de Jalisco el 10 de abril de 2014.
2. **Ley de Planeación para el Estado de Jalisco y sus municipios** publicada en el Periódico Oficial del Estado de Jalisco el 19 de diciembre del 2000.
3. **Código Urbano para el Estado de Jalisco** (Conocimiento General). Ultima reforma publicada en el Periódico oficial del Estado de Jalisco el 08 de abril de 2014.
4. **Ley Estatal del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente.**
5. **Ley de Vivienda del Estado de Jalisco.** Publicada en el Periódico oficial del Estado de Jalisco el 09 de mayo de 2014.
6. **Código Civil del Estado de Jalisco.** Publicado en el Periódico oficial del Estado de Jalisco el 14 de septiembre de 1995.
7. Diccionario de derecho. Pina y Vara. Editorial Porrúa.
 |
|
|
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA ACADEMIA:** | **Métodos e Instrumentos** |
| **FECHA ELABORACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** | **15/08/2017** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON:** | **Mtro. Isidro Velázquez Flores** |
| **FECHA DE ACTUALIZACIÓN:** | **07/02/2021** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON:** | **Arq. Juan Antonio Delgado Aguirre** |

**Planeación Didáctica**

|  |
| --- |
| **PORTADA DE LA COMPETENCIA 1.** |
|  |
| **Situación didáctica:** |
| **PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS** | **CRITERIOS DE CALIDAD** |
|  |  |
| **DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1.** |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** | **No. DE SESIÓN****Y TEMA A TRATAR** | **ACTIVIDADES****A REALIZAR** | **MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS** |
|  | **1.**  |  |  |
|  | **2.** |  |  |
|  | **3.** |  |  |

|  |
| --- |
| **PORTADA DE LA COMPETENCIA 2.** |
|  |
| **Situación didáctica:** |
| **PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS** | **CRITERIOS DE CALIDAD** |
|  |  |
| **DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 2.** |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** | **No. DE SESIÓN****Y TEMA A TRATAR** | **ACTIVIDADES****A REALIZAR** | **MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS** |
|  | **4.** | **1.**  |  |
|  | **5.** | 1.
 |  |
|  | **6.** |  |  |
|  | **7.** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8.** | **1.**  |  |
|  | **9.** | **1.**  |  |
|  | **10.** | **1** |  |
|  | **11.** | **1.**  |  |
|  | **12.** | **1.**  |  |
|  | **13.** | **1.** |  |
|  | **14.** | 1. |  |

|  |
| --- |
| **PORTADA DE LA COMPETENCIA 3.** |
|  |
| **Situación didáctica:** |
| **PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS** | **CRITERIOS DE CALIDAD** |
|  |  |
| **DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 3.** |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** | **No. DE SESIÓN** **Y TEMA A TRATAR** | **ACTIVIDADES** **A REALIZAR** | **MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS** |
| 1.
 | **15.** | **1** |  |
|  | **16.** | **1.**  |  |
|  | **17.** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** | **19 Enero del 2016** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON:** | **Mtro. Isidro Velázquez Flores****Mtro. Abdías Vázquez Ayala****Arq. Juan Antonio Delgado Aguirre** |
| **FECHA DE REVISIÓN:** |  |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON:** |  |