|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA** | | | | | | | | | | | | |
| **CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
| **1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.** | | | | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje : | **APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL ESTUDIO DE LA MOVILIDAD CON LOS SISTEMAS DE TRANSPORTE** | | | | | 1.2. Código de unidad de aprendizaje : | | | | **IB420** | |
| 1.3. Departamento: | **PROYECTOS URBANÍSTICOS** | | | | | 1.4. Código de Departamento: | | | | **2570** | |
| 1.5. Carga horaria: | Teoría: | | | Práctica: | | Total: | | | | | |
| 2 hrs./ semana | 20 hrs. | | | 20 hrs. | | 40 hrs. | | | | | |
| 1.6 Créditos: | 1.7. Nivel de formación Profesional: | | | | | 1.8. Tipo de curso ( modalidad ): | | | | | |
| 4 créditos | Licenciatura | | | | | Presencial | | | | | |
| 1.9 Prerrequisitos : | Unidades de Aprendizaje | | | | | PUM7 /Análisis y Evaluación de los Sistemas de Transporte.  PUC4 / Fundamentos de Movilidad, Transporte Urbano y Territorial. | | | | | |
| Capacidades y habilidades previas: | | | | | Analizar y evaluar los principales factores en los sistemas de transportes y sus aportaciones en los impactos urbanos.  Analizar, diagnosticar, aplicar, representar y realizar propuestas de planeación para la solución de la problemática urbana de movilidad y transporte. Conocer los problemas derivados de la movilidad de manera integral en el ámbito urbano - territorial teniendo en cuenta las características propias de cada modalidad de transportarse. Comprender sus efectos socio-espaciales en el entorno (congestión, ruido, polución, separación de comunidades, seguridad vial, intrusión visual), su diseño, financiación, gestión, condiciones de implantación. Conocer las normativas y experiencias en el marco metropolitano. | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y LICENCIATURA EN LA QUE SE IMPARTE:** | | | | | | | | | | | |
| 2.1 Área de formación | 2.2.Licenciatura | | | | | | 2.3 Plan de Estudios | | | | |
| Especializante Obligatoria | Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente | | | | | | 2019 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| MISIÓN: | | | | VISIÓN: | | | | | | | |
| El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es una dependencia de la Universi­dad de Guadalajara dedicada a formar profesionistas de calidad, innovadores, creativos, sensibles y comprometidos en las disciplinas, las artes, la arquitectura y el diseño. Sus estudiantes se involucran con su entorno social y el medio ambiente en un marco susten­table, son capaces de incidir a través de la investigación científica y aplicada en el ámbito social, artístico y cultural. En la extensión y difusión de la cultura, nuestra comunidad genera y aplica el conocimiento con ética, equidad y respeto a todos los miembros de la sociedad. | | | | El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es la mejor opción educativa en sus áreas de competencia con fundamento en los procesos creativos y la investigación cien­tífica y tecnológica. Cuenta con liderazgo académico internacional que se consolida en la calidad de sus programas educativos, su compromiso social y vinculación con los sectores productivos, culturales y económicos. Sus egresados satisfacen con relevante capacidad las demandas sociales, ambientales, productivas y culturales. | | | | | | | |
|
|  | | | |  | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
| PERFIL DEL EGRESADO | | | | | | | | | | | |
| Profesionista que conoce, analiza, diagnostica, planea, proyecta y evalúa propuestas para la solución de la problemática urbana y regional desde un enfoque hacia el desarrollo sustentable, con capacidades para la gestión de propuestas y estrategias de planeación urbana y territorial con conocimientos teóricos, críticos, históricos, técnicos y socio humanísticos para la adecuada transformación de las sociedades contemporáneas, con ética y compromiso social. | | | | | | | | | | | |
|
|
|
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
| **VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:** | | | |  | |  | | | |  | |
| El alumno conoce, analiza y sistematiza los problemas de movilidad urbana y transporte. Conoce las tecnologías actuales para el análisis de la movilidad urbana y transporte. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
| **UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:** | | | | | | | | | | | |
| Es recomendable que el alumno haya cursado las materias: Análisis y Evaluación de los Sistemas de Transporte.  Fundamentos de Movilidad, Transporte Urbano y Territorial. | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **3. OBJETIVO GENERAL:** | | | | | | | | | | | |
| Contribuir al desarrollo de las habilidades del alumno para analizar contextualizar problemas de movilidad y de los sistemas de transportes urbanos y metropolitanos, sistematizar con técnicas y herramientas que permitan llevar a cabo estudios de demanda. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
| **4.- COMPETENCIAS EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES** | | | | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **REQUISITOS COGNITIVOS** | | | **REQUISITOS PROCEDIMENTALES** | | | | **REQUISITOS ACTITUDINALES** | | |
| **COMPETENCIA 1.**  Investiga, conceptualiza, analiza, contextualiza problemas de movilidad y del transporte urbano, utilizando técnicas y herramientas digitales que permita sistematizar un estudio. | | * Identifica la participación de la infraestructura del transporte en movilidad y la dispersión urbana. * Identifica los problemas de la congestión y sus consecuencias. * Examina e identifica los problemas de la movilidad urbana y la planificación urbanística. | | | * Recopila y sistematiza datos y los expone ante el grupo en una presentación de PowerPoint. * Analiza y sintetiza la bibliografía otorgada y la presenta en un mapa mental. * Analiza la problemática con ayuda de herramientas digitales. | | | | * Asume una actitud crítica y reflexiva de los problemas de movilidad y transporte urbano. * Desarrolla habilidades para debatir, escribir y sintetizar. * Acepta y respeta las normas fijadas en clase. | | |
| **COMPETENCIA 2.-**  Identifica y caracteriza, en términos espaciales y socioeconómicos, las redes de transporte público urbano y metropolitano. | | * Analiza y determina la cobertura de cada sistema de transporte. * Determina y caracteriza en términos: espaciales, de frecuencia, de número de recorridos y tamaño de flota, las redes de transporte público. * Analiza e identifica los problemas de movilidad: de tráfico, estacionamientos, etc., en centros urbanos. | | | * Analiza mediante una representación digital la cobertura de los sistemas de transporte. * Compara las características de los sistemas de transporte. En clase se lleva a cabo la dinámica de realización de preguntas inteligentes entre el grupo, permitiendo la retroalimentación de alumnos y profesor. * Genera un análisis de los problemas de movilidad y los sintetiza mediante un mapa mental. | | | | * Desarrolla habilidades para analizar, tomar decisiones e identificar las necesidades de cobertura de movilidad y transporte. * Desarrolla habilidades para debatir, escribir y sintetizar. * Acepta y respeta las normas fijadas en clase. | | |
| **COMPETENCIA 3.-**  Aplica modelos de propuestas elementales como apoyo los proyectos de ordenamiento, considerando las consecuencias de los procesos de movilidad territorial. | | * Identifica territorialmente las zonas en donde exista baja cobertura de transporte público, detectando eventuales polos de atracción o generación. * Aplica Modelos de predicción de la demanda. | | | • Utiliza las herramientas digitales para generar modelos de análisis. | | | | * Desarrolla habilidades para generar modelos de análisis. * Cumple con organizar un documento con los contenidos realizados en el curso. * Acepta y respeta las normas fijadas en clase. | | |
|
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
| **5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.** | | | | | | | | | | | |
| PARA LA COMPETENCIA 1.-En equipo indaga en fuentes documentales de carácter científico, y estadísticas oficiales para la elaboración de una exposición, presentación en formato digital (PowerPoint, Mapa Mental), donde da cuenta de los problemas de movilidad y transporte urbano y su relación con la planificación urbanística.  PARA LA COMPETENCIA 2.- Identifica y analiza en equipo la cobertura, demanda, y problemas de movilidad y transporte utilizando herramientas digitales y se presentan ante el grupo para su reflexión.  PARA LA COMPETENCIA 3.- Utiliza las herramientas digitales para generar modos de predicción de la demanda de acuerdo a dinámicas socioeconómicas y territoriales, los presenta ante el grupo para su reflexión.  del tipo cientifico,os actores evo modelo de urbanizaciica ciudad. ecturas programadas. | | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
| **6.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO**  **6. A.- ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos. (Asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc. )** | | | | | | | | | | | |
| El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos).  **Evaluación continua:**   * Cumplimiento con la presentación de un tema por equipos. * Cumplimiento en la entrega de mapas mentales, construidos a partir de las lecturas y bibliografía integradas en las lecciones de acuerdo con al programa y calendario establecido en cada una de las etapas. * Cumplimiento con la entrega de un documento final, con los contenidos realizados en el Curso.   **Evaluación Final**:   * Demostración del cumplimiento de lo establecido en el programa por medio de la realización del trabajo final (un documento con los contenidos del Curso.     Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicará atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos. | | | | | | | | | | | |
| **6.B.- CALIFICACIÓN** | | | | | | | | | | | |
| **COMPETENCIA** | | | **ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA** | | | | | **% PARCIAL** | | | **% FINAL** |
| COMPETENCIA 1  Investiga, conceptualiza, analiza, contextualiza problemas de movilidad y del transporte urbano, utilizando técnicas y herramientas digitales que permita sistematizar un estudio. | | | * En equipo indaga en fuentes documentales de carácter científico para la elaboración de una exposición, presentación en formato digital (PowerPoint). Actividad que se evalúa con rubrica. * Presenta mediante un mapa mental la síntesis de las lecturas otorgadas. * Presenta la problemática de movilidad urbana y planificación con apoyo de herramientas digitales. | | | | | 40%  30%  30% | | | 40% |
| COMPETENCIA 2 y 3  2. Identifica y caracteriza, en términos espaciales y socioeconómicos, las redes de transporte público urbano y metropolitano.  3. Aplica modelos de propuestas elementales como apoyo los proyectos de ordenamiento, considerando las consecuencias de los procesos de movilidad territorial.. | | | * Presenta en equipo la cobertura de los sistemas de transporte. Actividad que se evalúa con rubrica. * Presenta una comparación de las características de los sistemas de transporte y se genera una dinámica grupal de preguntas inteligentes para fomentar una crítica reflexiva. * Genera un mapa mental en el que sintetice y analice los problemas de movilidad y transporte. * Presenta un modelo de propuesta para mejorar la movilidad de una zona. | | | | | 20%  30%  25%  25% | | | 60% |
|  | | |  | | | | | Total | | | 100% |

|  |
| --- |
|  |
| **7.- BIBLIOGRAFÍA BASICA.** Mínimo que debe ser leída |
| * Instituto Mexicano de Transporte - Secretaría de Comunicaciones y Transporte. (1992). Los Sistemas de Información Geográfica y el Transporte. (32) . Querétaro, México. * Velásquez, J. L., & Díaz, A. M. (2001). Sistema De Información Geográfica para el Manejo de Información de Accidentes en Carreteras Federales. Sanfandila, Qro. |
|
|
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA ACADEMIA** | **Infraestructuras Urbanas y Territoriales** |
| **FECHA ELABORACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE** | **14/02/2020** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON** | **Mtra. María Dolores Del Rio López**  **Mtra. Socorro Camacho García** |
| **FECHA ACTUALIZACIÓN** | **15/02/2021** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON** | **Mtro. Martin Ricardo Franco Esqueda** |