



AUTOEVALUACIÓN

Datos del programa			
Referencia: 006483	Número de solicitud: 006483_1	Nivel Solicitado: Reciente creación	Nivel Actual:
Nombre oficial del programa: DOCTORADO EN INNOVACIÓN PARA EL HÁBITAT SUSTENTABLE			
Estado solicitud: POSTULACIÓN	Grado: DOCTORADO	Orientación: INVESTIGACIÓN	Característica del programa: UNISEDE
Adscripción del programa			Principal
Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA			
Sede: JALISCO / GUADALAJARA		Dependencia: CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO	
Subsedes			
Institución	Sede (Unidad /Campus)		Dependencia (Facultad/Escuela)
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	JALISCO / GUADALAJARA		CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

19 Contexto y responsabilidad social de la institución

70 1. Compromiso y responsabilidad social

El DIHS se define como un posgrado orientado a la investigación incidencia que privilegia la vinculación con los sectores sociales y la solución de los problemas nacionales y regionales tomando como principal referente el trabajo colegiado y el enfoque multi inter y transdisciplinario

La Universidad de Guadalajara cuenta con un proceso de dictaminación que va desde el que se implanta en el CUAAD colegio departamental de producción y desarrollo consejo divisional de tecnologías y procesos consejo de centro y a nivel de administración general por comisión de educación y el Consejo General Universitario

Adicionalmente a los apoyos por convocatorias de apoyo a posgrados existen mecanismos institucionales para generar ingresos por prestación de servicios de investigación y o capacitación además de que los cobros de matrícula y créditos representan también un ingreso adicional para el posgrado, además de la existencia del programa PROINPEP que tiene como objetivo fortalecer los posgrados inscritos en el PNPC.

En general existe una normatividad directamente relacionada con los posgrados en este caso el Reglamento de Posgrado además de normas específicas de para evaluación y demás normativas aplicable para la vida académica y administrativa relacionada con la gestión del programa

Existen protocolos de integridad académica y acceso a herramientas tales como turnitin a fin de verificar el grado de originalidad de los trabajos académicos de investigación además de que la Junta Académica actúa también como instancia de toma de decisiones de la vida académica del programa en cuanto a temas de integridad académica y solución de controversias

No es clara una normatividad universitaria ni los medios institucionales respecto a la creación de redes de egresados, sin embargo existe la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos, por lo que es una área de oportunidad

Al interior del posgrado esta previsto el desarrollo de un comité tutorial y de tutorías que pretende generar las acciones estrategias e instrumento de seguimiento, no solo en términos de desarrollo de la investigación sino del tránsito en el programa

El programa tiene acceso a una cuenta al repositorio institucional para poner a disposición las tesis doctorales

La Universidad cuenta con un protocolo de atención a casos de violencia de género además el programa cuenta con el comité de equidad de género, atención a grupos vulnerables e impacto social el cual complementa a nivel interno con acciones estrategias e instrumentos lo previsto a nivel institucional

71 2. Sistema Interno para el Fortalecimiento de los Posgrados (SIFOR) (Antes SIAC)

En general existe una alineación de las políticas y procedimientos institucionales respecto al SIFOR, en el cual se consideran aspectos relevantes del compromiso institucional para la consolidación de los programas de posgrado, evidenciando las políticas y normas institucionales e internas que permiten la gestión del DIHS, y que apoya su quehacer en general y la justificación de su importancia científica y social en el contexto regional y nacional.

Las acciones de mejora asociadas al SIFOR aun se encuentran en desarrollo al interior del DIHS.

Matriz de fortalezas y debilidades			
Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades	Acciones para superarlas
El DIHS se define como un posgrado orientado a la investigación incidencia que	Fortalecer internamente en el corto plazo a los comités tutoriales y de tutorías y de equidad de género atención	No es clara una normatividad universitaria ni los medios institucionales respecto a la	Diseñar y ejecutar en el mediano plazo el plan de desarrollo de red de egresados del DIHS

Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades	Acciones para superarlas
privilegia la vinculacion con los sectores sociales y la solucion de los problemas nacionales y regionales	a grupos vulnerables e impacto social y vinculacion	creación de redes de egresados por lo que es una área de oportunidad	
La Universidad de Guadalajara cuenta con mecanismos institucionales para generar ingresos adicionales para el programa	Desarrollar en el corto plazo el Comite de Vinculacion que asegure vinculacion de investigacion incidencia ademas de que promueva estrategia de ingresos adicionales por prestación de servicios	Las acciones de mejora asociadas al SIFOR aun se encuentran en desarrollo al interior del DIHS	Establecimiento de estrategia y curso de acción para desarrollo del SIFOR asociado al DIHS
Existen politicas y procedimientos institucionales que fundamentan al SIFOR	Seguimiento de politicas y procedimientos institucionales que fundamentan al SIFOR, ademas de desarrollo de estrategias internas		

Plan de mejora

Objetivo	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de fin	Producto esperado
Desarrollar la unidad de investigacion incidencia de habitat sustentable en asociacion con LNVCS, que incluya equipos de trabajo del DIHS	Desarrollo de unidad de investigacion incidencia de habitat sustentable en asociacion con LNVCS	15/abr/2021	29/oct/2021	Documento de operacion y desarrollo de unidad de investigacion incidencia de habitat sustentable en asociacion con LNVCS
Desarrollar la estrategia interna de desarrollo de comites tutorial y de equidad de genero, atención a grupos vulnerables e impacto social validada por Junta Académica	Desarrollo de estrategia interna para operacion y articulacion comites tutorial y de equidad de genero, atención a grupos vulnerables e impacto social validada por Junta Académica	15/abr/2021	31/dic/2021	Documento de estrategia interna para operacion y articulacion comites tutorial y de equidad de genero, atención a grupos vulnerables e impacto social validada por Junta Académica
Desarrollar el Comite de Vinculacion con el fin de que promueva la estrategia de ingresos adicionales por prestación de servicios y de investigacion incidencia	Desarrollo de estrategia de ingresos adicionales por prestación de servicios	15/abr/2021	02/sep/2021	Documento de estrategia de ingresos adicionales por prestación de servicios y de investigacion incidencia
Desarrollar la estrategia y curso de acción para el SIFOR asociado al DIHS	Establecimiento de plan de mejora del DIHS y curso de accion respectivo	15/abr/2021	31/dic/2021	Documento de plan de mejora y curso de acción para SIFOR del DIHS

20 Estructura e infraestructura del programa

72 3. Plan de estudios

El plan de estudios es congruente con la orientación del programa y garantiza el perfil de egreso, además de que asegura flexibilidad, y contenidos y enfoques acordes a la atención de la solución de problemas del hábitat sustentable

Existe una revisión crítica y comparativa de los programas similares, y el DIHS se sitúa en un nivel epistémico en el cual el enfoque es de innovación, y en particular de innovación transformadora, lo cual lo distingue de programas similares.

El comité de equidad de género, grupos vulnerables e impacto social en conjunto con lo que será el comité de vinculación desarrollarán una bolsa de proyectos orientados a la solución de problemas nacionales y regionales con un enfoque multi, inter y transdisciplinar y orientado a la complejidad.

El perfil es adecuado respecto a la justificación y estructura del plan de estudios propuesto por el DIHS y se cuentan con dos LGAC: 1) INNOVACION, TECNOLOGIA Y DISEÑO; 2) SUSTENTABILIDAD, HÁBITAT Y SOCIEDAD.

Una de las principales demandas que tomo en cuenta el DIHS fue la de orientarse a la investigación incidencia y a cubrir el nivel epistémico y de maduración tecnológica relacionado con la innovación, el cual está ausente en los posgrados de nivel doctoral relacionados con el hábitat, por lo que se cubre un área de formación profesional y de desarrollo de investigación aplicada inédita en el campo de conocimiento.

Las asignaturas señalan herramientas de trabajo, prácticas y bibliografía, sin embargo deben ser actualizadas y depuradas a fin de asegurar que contribuyen efectivamente al propósito de investigación incidencia en su conjunto, dicha tarea es parte del comité de actualización e innovación curricular y docente.

Al ser un programa de reciente creación una primera estrategia es la evaluación de resultados de la primera generación, además de las recomendaciones y resultados producto del trabajo colegiado de los comités de actualización e innovación curricular y docente, de equidad de género, grupos vulnerables e impacto social, así como de vinculación y de tutorías.

73 4. Núcleo académico

En general el NAB es adecuado, se ha asegurado la participación de diferentes perfiles disciplinares lo cual pretende cubrir los alcances previstos tanto de investigación incidencia como de enfoque multi, inter y transdisciplinar.

En general el NAB demuestra experiencia en la solución de problemas nacionales, regionales y locales, inclusive ya algunos son responsables técnicos o miembros de grupos de trabajos vinculados con el PRONACES de vivienda y hábitat sustentable, siendo exactamente el 69.23% del NAB miembros del SNI es decir 9 de los 13 miembros, de los cuales 4 tienen nivel de candidato, 3 nivel 1 y 2 nivel 2.

Los miembros del NAB pertenecientes al SNI por LGAC son los siguientes:

1. Innovación, Tecnología y Diseño

Dr. Francisco Javier González Madariaga, SNI nivel I

Dr. Jaime Gómez Gómez, SNI Candidato

Dr. Arturo Gleason Espíndola, CUAAD, SNI nivel II

Dr. Mario Alberto García Ramírez, CUCEI, SNI nivel I

Dr. Fernando Córdova Canela, CUAAD, SNI nivel II

2. Sustentabilidad, Hábitat y Sociedad.

Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama, SNI nivel Candidato

Dra. Alejandra Villagrana Gutiérrez, SNI nivel Candidato

Dra. Elisa Cerros Rodríguez CUCSH, SNI nivel 1

Dr. Francisco Javier Lozano Martínez, SNI nivel Candidato

La Universidad de Guadalajara se distingue por su vinculación y recursos disponibles para la solución de problemas nacionales, regionales y locales, además de que la relación con el Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables asegura redes y experiencia adicional.

Al ser un programa de reciente creación aún no existen datos de relación estudiante-relación, sin embargo la intención es conservar la relación sugerida por CONACYT

La institución cuenta con programas de formación docente, de apoyo a movilidad y actualización académica y científica.

74 5. Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento

Las LGAC son congruentes con el perfil de egreso, plan de estudios profesores y profesoras así como la orientación del programa en este caso Innovación, tecnología y diseño y Sustentabilidad, hábitat y sociedad.

Las LGAC son:

1. INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA Y DISEÑO

Referido a procesos de innovación social y transformadora que incluya el diseño de procesos productivos, generación de prototipos, herramientas y procesos de gestión, de nuevas metodologías para diagramar, prototipar, simular o modelar, para el desarrollo de estrategias, proyectos o procesos que transformen e incidan en la solución de problemas comunitarios y el hábitat, en diferentes contextos sociales, económicos y ambientales nacionales y/o regionales y/o estatales y/o locales.

2. SUSTENTABILIDAD, HÁBITAT Y SOCIEDAD

Referido al diseño de políticas públicas, de prototipos, herramientas y procesos de gestión, nuevas metodologías que atiendan a los desafíos urbano-territoriales y en materia de vivienda y las distintas escalas del hábitat con un enfoque transterritorial (urbano y rural), que generen proyectos de investigación de incidencia que contribuyan a la producción social y acceso justo al hábitat y a ciudades y comunidades sustentables, integradas, equitativas y con enfoque de género.

Los profesores por LGAC se distribuyen de la siguiente manera considerando su producción académica y experiencia en investigación:

1. Innovación, Tecnología y Diseño

Dr. Francisco Javier González Madariaga, SNI nivel I

Dr. Jaime Gómez Gómez, SNI Candidato

Dr. José Martín Villegas González

Dr. Arturo Gleason Espíndola, CUAAD, SNI nivel II

Dr. Mario Alberto García Ramírez, CUCEI, SNI nivel I

Dr. Fernando Córdova Canela, CUAAD, SNI nivel II

Dr. Hiram Eduardo Urias Barrera, Posdoctorante.

2. Sustentabilidad, Hábitat y Sociedad.

Dra. Ma. del Refugio López Llamas Palomar

Dra. Rachel García Reynaga

Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama, SNI nivel C

Dra. Alejandra Villagrana Gutiérrez, SNI nivel C

Dra. Elisa Cerros Rodríguez CUCSH, SNI nivel 1

Dr. Francisco Javier Lozano Martínez, SNI nivel C

Dra. Amelia Solorzano Peña

La interrelación entre innovación, tecnología y diseño con conceptos tales como sustentabilidad, hábitat y sociedad suponen el manejo de problemas complejos y de orientación multidisciplinaria pero con clara tendencia a la transdisciplina, a eso hay que sumar que la investigación de incidencia demanda un enfoque de producción horizontal de conocimiento y de diálogo de saberes.

El diseño curricular del programa asegura por una parte seminarios que dan las bases teórico, metodológicas y epistémicas necesarias para hacer interactuar ambas líneas, y además con el enfoque de flexibilidad permite al estudiante especializarse en áreas concretas relacionadas con las LGAC, por lo que existe este doble enfoque de formación integral y de especialización elegida por el estudiante, lo cual redundará en el fortalecimiento de su perfil y de los productos de investigación de incidencia, así como en su tesis de grado.

75 6. Infraestructura del programa

Los espacios con los que se cuentan se ubican en el edificio del Laboratorio Nacional de Vivienda Sustentable sede Universidad de Guadalajara, situado en el CUAAD, la planta baja cuenta con una área ya para las sesiones de inicio del DIHS, sin embargo esta ya autorizado un presupuesto de 1.2 millones de pesos para habilitar la planta alta de dicho inmueble la cual será destinada totalmente al DIHS, incluyendo espacio para dos aulas, para la coordinación y espacio cubículos de profesores y estudiantes del programa.

El LNVCS hasta 2020 estuvo certificado en normas ISO 14001:2015 e ISO 9001:2015, sin embargo por insuficiencia presupuestada del CONACYT no se pagó la re-certificación. La certificación ISO 17025 para equipo científico es especialmente complicada para el caso de los equipos que pueden ser utilizados por el DIHS, dado que algunos ni siquiera tienen protocolos de prueba del Centro Nacional de Metrología (por ejemplo proceso de digitalización o de transferencia calorífica en medios heterogéneos por citar algunos)

Existen en el LNVCS equipo de laboratorio además del disponible en la División de Tecnologías y Procesos.

Se disponen de bases de datos y redes de información pertenecientes a CONACYT y a la biblioteca virtual de la Universidad de Guadalajara, las cuales están disponibles para estudiantes y profesores

Matriz de fortalezas y debilidades			
Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades	Acciones para superarlas
El plan de estudios y LGAC son congruentes con la orientación del programa y garantiza el perfil de egreso y se orienta a la investigación de incidencia y a cubrir el nivel epistémico y de maduración tecnológica relacionado con la innovación	Desarrollo programa conjunto de intercomités para bolsa de proyectos y fortalecimiento de equipos de trabajo LNVCS-DIHS y internos DIHS, y evaluación trienal de relación de productos e impactos de las LGAC	Las asignaturas deben ser actualizadas y depuradas a fin de asegurar que contribuyen efectivamente al propósito de investigación de incidencia en su conjunto, dicha tarea es parte del comité de actualización e innovación curricular y docente	Desarrollo de plan y curso de acción de actualización de asignaturas
El DIHS cuenta con una infraestructura exclusiva y disponibilidad de instalaciones del LNVCS y laboratorios de la división de tecnologías y procesos del CUAAD, y acceso a plataformas colaborativas virtuales y bases de datos UDG y CONACYT	Desarrollo de proyecto de habilitación de espacio del DIHS en planta alta del edificio del LNVCS-UDG y plan de infraestructura tecnológica del DIHS en asociación con LNVCS y División de Tecnologías y Procesos CUAAD	Al ser un programa de reciente creación aún no existen datos de relación estudiante-profesor, sin embargo la intención es conservar la relación sugerida por CONACYT, además queda pendiente la evaluación de resultados de la primera generación.	Programa de evaluación trienal de resultados de plan de estudios vigente y Estrategia de evaluación en comité de tutorías para conservar relación profesor-alumno
		El LNVCS hasta 2020 estuvo certificado en normas ISO 14001:2015 e ISO 9001:2015, sin	Programa de recertificación ISO 14001:2015 e ISO 9001:2015 LNVCS-UDG con apoyo de DIHS

Debilidades	Acciones para superarlas
-------------	--------------------------

embargo por insuficiencia presupuestal no se pagó la re-certificación, la certificación ISO 17025 para equipo científico usado por el DIHS es especialmente complicada.

Plan de mejora				
Objetivo	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de fin	Producto esperado
Desarrollar el plan y curso de acción de actualización de asignaturas	Ejecución de actualización continua de asignaturas	14/abr/2021	31/dic/2024	Documentos de actualización de asignaturas
Desarrollar el plan y curso de acción de actualización de asignaturas	Diseño y ejecución del plan y curso de acción de actualización de asignaturas	15/abr/2021	31/dic/2021	Documento de diseño y ejecución del plan y curso de acción de actualización de asignaturas
Desarrollar el programa de evaluación trienal de resultados de plan de estudios vigente	Desarrollo de programa de evaluación trienal de resultados de plan de estudios vigente	15/abr/2021	31/dic/2024	Documento de programa de evaluación trienal de resultados de plan de estudios vigente
Desarrollar el programa de evaluación trienal de resultados de plan de estudios vigente	Evaluación trienal de resultados de plan de estudios vigente	15/abr/2021	31/dic/2024	Documento de evaluación trienal de resultados de plan de estudios vigente
Desarrollar el programa conjunto de comites de equidad de género grupos vulnerables e impacto social y de vinculación para bolsa de proyectos orientados a la solución de problemas nacionales y regionales con un enfoque multi, inter y transdisciplinar	Desarrollo de seminario permanente de investigación incidencia intercomites DIHS	15/abr/2021	31/dic/2024	Documento de acuerdos, reporte técnico y base de datos de bolsa de proyectos orientados a la solución de problemas nacionales y regionales con un enfoque multi, inter y transdisciplinar y orientado a la complejidad
Formar y fortalecer equipos de trabajo LNVCS-DIHS y DIHS - redes LNVCS	Desarrollo de estrategia de formación y fortalecimiento de equipos de trabajo LNVCS-DIHS y DIHS - redes LNVCS	15/abr/2021	31/dic/2021	Documento de estrategia de formación y fortalecimiento de equipos de trabajo LNVCS-DIHS y DIHS - redes LNVCS
Formar y fortalecer equipos de trabajo LNVCS-DIHS y DIHS - redes LNVCS	Formación de equipos de trabajo LNVCS-DIHS y DIHS - redes LNVCS	15/abr/2021	31/dic/2024	Equipos conjuntos de trabajo LNVCS-DIHS y DIHS - redes LNVCS
Desarrollar la estrategia de evaluación en comité tutorial para conservar relación profesor-alumno	Evaluación de relación profesor-alumno en manual de operación académico del DIHS	15/abr/2021	31/dic/2021	Documento de manual de operación académico del DIHS
Desarrollar la estrategia de evaluación en comité tutorial para conservar relación profesor-alumno	Desarrollo de la estrategia de evaluación para conservación relación profesor-alumno en manual de operación académico del DIHS	15/abr/2021	31/dic/2021	Documento de estrategia de evaluación para conservación relación profesor-alumno en manual de operación académico del DIHS
Evaluar trianualmente la relación producto e impactos de las LGAC	Desarrollo de estrategia y programa de evaluación trianual de relación productos e impactos de las LGAC	15/abr/2021	31/dic/2021	Documento de estrategia y programa de evaluación trianual de relación productos e impactos de las LGAC
Evaluar trianualmente la relación producto e impactos de las LGAC	Evaluación trianual de relación productos e impactos de las LGAC	01/ene/2022	31/dic/2024	Documento de informe de evaluación trianual de relación productos e impactos de las LGAC

21 Proceso académico del programa

76 7. Proceso de admisión

El DIHS publica la convocatoria en su sitio de internet, además de sus cuentas de redes sociales.

Los procesos de selección son colegiados y se apegan a la normativa institucional vigente, y se publican como parte de la convocatoria, en este caso mediante los tres componentes de su evaluación, los cuales aun están en desarrollo dado que el programa inicia clases en enero de 2022

En este momento el programa no cuenta con aspirantes extranjeros, no obstante las redes que el NAB tiene, aunado a las redes asociadas al LNVCS permiten visualizar que puede convertirse en una oferta viable para los estudiantes extranjeros.

Al no haber estudiantes en activo todavía no es posible establecer el porcentaje de estudiantes de tiempo completo, sin embargo de acuerdo a la orientación del programa es necesario que los estudiantes tengan dedicación de tiempo completo, de los mecanismos previstos para asegurar el tiempo completo, están las becas asociadas al PNPC, la vinculación a proyectos de investigación preferentemente financiados, la oferta de espacios y actividades de trabajo en los laboratorios del LNVCS y la División de Tecnología y Proceso, y en un área de cubículos en el DIHS, además de la firma de cartas compromiso de tiempo completo.

77 8. Seguimiento de la trayectoria académica de estudiantes

La institución garantiza a través del Sistema Integral Información y Administración Universitaria, en su módulo escolar el seguimiento de la trayectoria académica del estudiante, adicionalmente la información generada por los comités tutoriales de cada alumno, el comité de tutorías del programa y la propia generada por los comités de actualización e innovación curricular y docente, permiten dar seguimiento a la trayectoria de manera interna.

El DIHS se apega al protocolo institucional de integridad académica, además de contar con herramientas de revisión de nivel de originalidad en este caso turnitin.

La normatividad universitaria no prevé la integración de estudiantes en la junta académica, sin embargo es un área de oportunidad.

El programa de tutorías de evalúa en junta académica con las recomendaciones del comité de tutorías

Los temas de tesis se seleccionan de acuerdo a la articulación de tres coyunturas, la primera los temas propuestos desde los comités de vinculación, el de equidad de género, grupos vulnerables e impacto social y que tienen que ver con la solución de problemas nacionales, regionales y locales pertinentes y relevantes y que están disponibles en la bolsa de proyectos del DIHS, la elección que hace cada estudiante de acuerdo a su perfil de ingreso y vocación, y la disponibilidad de tutores para integrar comités tutoriales, para por último validar el proceso mediante la junta académica.

78 9. Proceso de formación

Los programas de asignatura prevén el apartado de evaluación el cual es comunicado por el profesor en turno de la asignatura, además de que la institución cuenta con el reglamento de evaluación y promoción de alumnos, lo cual asegura que los estudiantes puedan acceder a evaluaciones coherentes, objetivas e imparciales

La institución apoya con infraestructura tecnológica en laboratorios, instalaciones específicas para el programa, además de recursos académicos, y plataformas colaborativas virtuales entre otros recursos disponibles.

Matriz de fortalezas y debilidades

Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades	Acciones para superarlas
El DIHS publica la convocatoria en su sitio de internet, además de sus cuentas de redes sociales y los procesos de selección son colegiados y se apegan a la normativa institucional vigente	Sistematización y mejora continua de transparencia del proceso de selección e ingreso	En este momento el programa no cuenta con aspirantes extranjeros y no existe una estrategia sistematizada que prevea los mecanismos y acciones para asegurar la dedicación de tiempo completo	Desarrollo de estrategia sistematizada tanto de dedicación de tiempo completo y de internacionalización de oferta académica
La institución cuenta con un sistema de seguimiento de la trayectoria académica del estudiante, adicionalmente los propuestos por el DIHS, se apega al protocolo institucional de integridad académica y de contar herramientas de revisión como turnitin.	Sistematización de programa de seguimiento y evaluación interna de trayectoria estudiantil	La disponibilidad de tutores puede llegar a convertirse en una barrera para la integración de comités tutoriales	Estrategia de incorporación de Nuevos Tiempos Completos al NAB del DIHS
Los programas de asignatura prevén el apartado de evaluación y existe el reglamento de evaluación y promoción de alumnos; son disponibles laboratorios, instalaciones específicas para el programa, además de recursos académicos y plataformas colaborativas	Estrategia de actualización de apartado de evaluación de asignaturas y de puesta a disposición de normas aplicables y programa interno de evaluación de desempeño docente.	Ausencia de documento de criterios mínimos de calidad de los trabajos de tesis	Documento de criterios mínimos de calidad de los trabajos de tesis incluidos en el manual de operación académica

Plan de mejora

Objetivo	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de fin	Producto esperado
Desarrollar el Plan de sistematización y de mejora continua de transparencia del proceso de selección e ingreso	Evaluación de resultados del Plan de sistematización y de mejora continua de transparencia del proceso de selección e ingreso	31/ene/2021	31/dic/2024	Documento de evaluación de resultados del Plan de sistematización y de mejora continua de transparencia del proceso de selección e ingreso
Desarrollar el Plan de sistematización y de mejora continua de transparencia del proceso de selección e ingreso	Diseño y ejecución del Plan de sistematización y de mejora continua de transparencia del proceso de selección e ingreso	15/abr/2021	31/dic/2024	Documento de sistema y de mejora continua de transparencia del proceso de selección e ingreso
Desarrollar la estrategia sistematizada tanto de dedicación de tiempo completo como de internacionalización de oferta académica	Diseño y ejecución de estrategia de dedicación de tiempo y de internacionalización de oferta académica	15/abr/2021	31/dic/2024	Documento de estrategia de dedicación de tiempo y de internacionalización de oferta académica
Desarrollar la estrategia sistematizada tanto de dedicación de tiempo completo como de internacionalización de oferta académica	Evaluación de estrategia de dedicación de tiempo y de internacionalización de oferta académica	15/abr/2021	31/dic/2024	Informe de evaluación de estrategia de dedicación de tiempo y de internacionalización de oferta académica
Sistematizar un programa de seguimiento y evaluación interna de trayectoria estudiantil	Diseño y ejecución de sistema interno de seguimiento y evaluación interna de trayectoria estudiantil	15/abr/2021	31/dic/2024	Documento del sistema interno de seguimiento y evaluación interna de trayectoria estudiantil

Objetivo	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de fin	Producto esperado
Sistematizar un programa de seguimiento y evaluación interna de trayectoria estudiantil	Evaluación del sistema interno de seguimiento y evaluación interna de trayectoria estudiantil	31/dic/2022	31/dic/2024	Documento del informe de Evaluación del sistema interno de seguimiento y evaluación interna de trayectoria estudiantil
Desarrollar una estrategia de incorporación de Nuevos Tiempos Completos al NAB del DIHS	Diseño y ejecución de una estrategia de incorporación de Nuevos Tiempos Completos al NAB del DIHS	15/abr/2021	31/dic/2024	Documento de estrategia de incorporación de Nuevos Tiempos Completos al NAB del DIHS
Desarrollar una estrategia de incorporación de Nuevos Tiempos Completos al NAB del DIHS	Evaluación de estrategia de incorporación de Nuevos Tiempos Completos al NAB del DIHS	31/dic/2021	31/dic/2024	Documento de Evaluación de estrategia de incorporación de Nuevos Tiempos Completos al NAB del DIHS
Desarrollar la estrategia de inclusión de estudiantes en comites y junta academica del DIHS.	Diseño y ejecución de la estrategia de inclusión de estudiantes en comites y junta academica del DIHS.	15/abr/2021	31/dic/2021	Documento de la estrategia de inclusión de estudiantes en comites y junta academica del DIHS.
Desarrollar la estrategia de inclusión de estudiantes en comites y junta academica del DIHS.	Evaluación de resultados de estrategia de inclusión de estudiantes en comites y junta academica del DIHS.	31/dic/2022	31/dic/2024	Documento de informe de Evaluación de resultados de estrategia de inclusión de estudiantes en comites y junta academica del DIHS.
Desarrollar la estrategia de actualización de apartado de evaluación de asignaturas y de puesta a disposición de normas aplicables y programa interno de evaluación de desempeño docente.	Diseño y ejecución de estrategia de actualización de apartado de evaluación de asignaturas y de puesta a disposición de normas aplicables y programa interno de evaluación de desempeño docente.	15/abr/2021	31/dic/2021	Documento de estrategia de actualización de apartado de evaluación de asignaturas y de puesta a disposición de normas aplicables y programa interno de evaluación de desempeño docente.
Desarrollar la estrategia de actualización de apartado de evaluación de asignaturas y de puesta a disposición de normas aplicables y programa interno de evaluación de desempeño docente.	Evaluación de resultados de estrategia de actualización de apartado de evaluación de asignaturas y de puesta a disposición de normas aplicables y programa interno de evaluación de desempeño docente.	31/dic/2022	31/dic/2024	Documento de informe de resultados de evaluación de estrategia de actualización de apartado de evaluación de asignaturas y de puesta a disposición de normas aplicables y programa interno de evaluación de desempeño docente.
Desarrollar el documento de criterios mínimos de calidad de los trabajos de tesis incluidos en el manual de operación académica	Diseño del documento de criterios mínimos de calidad de los trabajos de tesis incluidos en el manual de operación académica	15/abr/2021	31/dic/2021	Documento de criterios mínimos de calidad de los trabajos de tesis incluidos en el manual de operación académica
Desarrollar el documento de criterios mínimos de calidad de los trabajos de tesis incluidos en el manual de operación académica	Evaluación de resultados de criterios mínimos de calidad de los trabajos de tesis incluidos en el manual de operación académica	31/dic/2022	31/dic/2024	Documento de informe de Evaluación de resultados de criterios mínimos de calidad de los trabajos de tesis incluidos en el manual de operación académica

22 Pertinencia del programa de posgrado

79 10. Enfoque multidisciplinario de la investigación e innovación

El NAB se organiza a través de comites y tambien mediante reuniones plenarias convocadas por la coordinacion, en la cual se acuerdan e identifican las principales áreas de oportunidad respecto a la identificación de problemas complejos afines al DIHS, teniendo como principal característica su enfoque multi, inter y transdisciplinar

El plan de estudios prevé seminarios anuales en los cuales se evalúan los avances de investigación de tesis.

Desde la perspectiva de construcción epistémica de la tesis, la estructura curricular prevé un primer año de carácter predominantemente teórico-metodológico y epistémico, para un segundo año en el que se da lugar a las especializaciones y cursos elegidos por los estudiantes al interior o exterior del programa, para al final terminar en una estancia de investigación incidencia en la cual se finalizan los resultados finales de la investigación, esto sin menos cabo que desde el primer y segundo año se incorporen a una dinámica de vinculación e incidencia relacionada con el tema de investigación que desarrollan, de modo que en ese sentido debiera coincidir las etapas de desarrollo del proyecto de investigación, un primer año de bases teórico, metodológico y epistémico, un segundo año de profundización multi e interdisciplinar y un tercero de práctica y aplicación completa de investigación incidencia.

80 11. Colaboración con los sectores de la sociedad

El DIHS esta estrechamente vinculado con el LNVCS y a través de él a redes y actores sociales, dicha vinculación ha relacionado al DIHS con el cluster de vivienda digna, sustentable y resiliente de Jalisco, a la iniciativa de uso de materiales tradicionales del HIC, entre otros.

De las actividades más importantes es la conformación de equipos de trabajo estratégicos orientados a la solución de problemas nacionales, regionales y locales, algunos facilitados por la relación con el LNVCS y sus redes, y otros por el trabajo que desarrollarán los comites de vinculación y el de equidad de género, grupos vulnerables e impacto social

Se prevé el desarrollo del seminario permanente de vinculación e impacto social como el espacio idóneo en el cual los miembros del NAB, y comités de vinculación y el de equidad de género, grupos vulnerables e impacto social, así como los estudiantes discutan los alcances teórico prácticos de la colaboración social así como los cursos de acción necesarios para alcanzar su implantación, dicho seminario será en formato virtual y presencial.

Matriz de fortalezas y debilidades

Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades	Acciones para superarlas
------------	---------------------------	-------------	--------------------------

Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades	Acciones para superarlas
El NAB participa en comites y en reuniones plenarias virtuales y presenciales; el plan de estudios prevé seminarios anuales que evalúan los avances de investigación de tesis, y las etapas de la tesis coinciden con la estructura temporal del programa.	Programa de sesiones plenarias semestrales del NAB para discusión y evaluación de resultados académicos y epistémicos del DIHS	Ausencia de documento de rubricas de evaluación para las evaluaciones anuales homologadas con etapas de desarrollo de tesis y falta de desarrollo de documento de gestión de desarrollo de trabajo de tesis en el manual operacion academica	Desarrollo de documentos de rubricas de evaluación de evaluaciones anuales homologadas con etapas de desarrollo de tesis y de gestión de desarrollo de trabajo de tesis en el manual operacion academica
El DIHS esta estrechamente vinculado con el LNVCS y a través de él a redes y actores sociales nacionales e internacionales.	Formalización de grupo de trabajo DIHS y participación en el Comité Consultivo de Recursos Humanos del LNVCS	No se ha desarrollado aun el comite de vinculación, así como los equipo de trabajo estratégicos de investigación incidencia, ni el seminario permanente de vinculación e impacto social de DIHS	Desarrollo del comite de vinculación, así como los equipo de trabajo estratégicos de investigación incidencia, así como el seminario permanente de vinculación e impacto social de DIHS

Plan de mejora				
Objetivo	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de fin	Producto esperado
Desarrollar el programa de sesiones plenarias semestrales del NAB para discusión y evaluación de resultados académicos y epistémicos del DIHS	Diseño y ejecución del programa de sesiones plenarias semestrales del NAB para discusión y evaluación de resultados académicos y epistémicos del DIHS	15/abr/2021	30/jun/2021	Documento de el programa de sesiones plenarias semestrales del NAB para discusión y evaluación de resultados académicos y epistémicos del DIHS
Desarrollar el programa de sesiones plenarias semestrales del NAB para discusión y evaluación de resultados académicos y epistémicos del DIHS	Evaluación de resultados del programa de sesiones plenarias semestrales del NAB para discusión y evaluación de resultados académicos y epistémicos del DIHS	31/dic/2021	31/dic/2024	Documento de informe de evaluación del programa de sesiones plenarias semestrales del NAB para discusión y evaluación de resultados académicos y epistémicos del DIHS
Desarrollar los documentos de rubricas de evaluación para las evaluaciones anuales homologadas con etapas de desarrollo de tesis y de gestión de desarrollo de trabajo de tesis en el manual operacion academica	Diseño de documentos de rubricas de evaluación para las evaluaciones anuales homologadas con etapas de desarrollo de tesis y de gestión de desarrollo de trabajo de tesis en el manual operacion academica	15/abr/2021	31/dic/2021	Documentos de rubricas de evaluación para las evaluaciones anuales homologadas con etapas de desarrollo de tesis y de gestión de desarrollo de trabajo de tesis en el manual operacion academica
Desarrollar los documentos de rubricas de evaluación para las evaluaciones anuales homologadas con etapas de desarrollo de tesis y de gestión de desarrollo de trabajo de tesis en el manual operacion academica	Evaluación de resultados de implantación de documentos de rubricas de evaluación para las evaluaciones anuales homologadas con etapas de desarrollo de tesis y de gestión de desarrollo de trabajo de tesis en el manual operacion academica	31/dic/2022	31/dic/2024	Informe de evaluación de resultados de implantación de documentos de rubricas de evaluación para las evaluaciones anuales homologadas con etapas de desarrollo de tesis y de gestión de desarrollo de trabajo de tesis en el manual operacion academica
Formalizar el grupo de trabajo DIHS y participación en el Comité Consultivo de Recursos Humanos del LNVCS	Firma de acuerdo interno entre DIHS y LNVCS para integración en el Comité Consultivo de Recursos Humanos	15/abr/2021	30/jun/2021	Memorandum de Entendimiento entre DIHS y LNVCS para integración en el Comité Consultivo de Recursos Humanos
Formalizar el grupo de trabajo DIHS y participación en el Comité Consultivo de Recursos Humanos del LNVCS	Diseño y ejecución de programa de trabajo DIHS-LNVCS	15/abr/2021	30/oct/2021	Documento de programa de trabajo DIHS-LNVCS y curso de acción respectivo.
Formalizar el grupo de trabajo DIHS y participación en el Comité Consultivo de Recursos Humanos del LNVCS	Evaluación de programa de trabajo DIHS-LNVCS	31/dic/2022	31/dic/2024	Documento de evaluación de resultados del programa de trabajo DIHS-LNVCS
Desarrollar el comite de vinculación, los equipo de trabajo estratégicos de investigación incidencia, así como el seminario permanente de vinculación e impacto social de DIHS	Diseño y ejecución de comite de vinculación, los equipo de trabajo estratégicos de investigación incidencia, así como el seminario permanente de vinculación e impacto social de DIHS	15/abr/2021	31/dic/2024	Documento de actividades del comite de vinculación, de los equipo de trabajo estratégicos de investigación incidencia, así como el seminario permanente de vinculación e impacto social de DIHS
Desarrollar el comite de vinculación, los equipo de trabajo estratégicos de investigación incidencia, así como el seminario permanente de vinculación e impacto social de DIHS	Evaluación de resultados del comite de vinculación, los equipo de trabajo estratégicos de investigación incidencia, así como el seminario permanente de vinculación e impacto social de DIHS	31/dic/2021	31/dic/2024	Documento de informe de evaluación de resultados del comite de vinculación, de los equipo de trabajo estratégicos de investigación incidencia, así como el seminario permanente de vinculación e impacto social de DIHS

23 Relevancia de los resultados del programa

81 12. Trascendencia y evolución del programa

El DIHS al ser un programa de reciente creación aun esta en proceso de diseño de los indicadores de trascendencia y evolución del programa, sin embargo son elementos significativos a considerar a los egresados empleados en el sector y su demanda, egresados miembros del SNI, los proyectos de investigación incidencia con sectores sociales estratégicos, las tesis vinculadas a proyectos de investigación incidencia del DIHS, la participación en proyectos internacionales y/o de diplomacia académica, proyectos de ciencia e innovación abierta concluidos, proyectos de comunicación de la ciencia, acciones de colaboración para la construcción del ecosistema nacional de información en vivienda y hábitat sustentable, publicaciones nacionales e internacionales en revistas y libros con riguroso arbitraje y en el caso de las revista que sean indexadas, entre otros.

El DIHS al ser un programa de reciente creación no ha realizado una encuesta de pertinencia científica y social, sin embargo es necesario tener un programa y o estrategia que permita tener información y evidencias pertinentes como insumo para las evaluaciones de los resultados del programa y del plan de estudios.

82 13. Redes de las personas egresadas

El DIHS al ser un programa de reciente creación no ha desarrollado mecanismos de colaboración, ni tampoco de seguimiento al ingreso al SNI o SNC, ni encuestas de empleadores, ni de desempeño, con redes de egresados

El DIHS aun no cuenta con un programa de eventos académicos, sin embargo es necesario programar junto con los seminarios anuales de avances un evento paralelo que puede ser un coloquio internacional del hábitat sustentable que permita involucrar a los egresados y comunidad externa al DIHS

83 14. Eficiencia terminal y tasa de graduación

El DIHS al ser un programa de reciente creación no tiene información de eficiencia terminal todavía, ni de causas de rezago.

Un proceso que se prevé para evitar los rezagos es el seguimiento del comité tutorial así como los resultados de los seminarios anuales de evaluación, a partir de los cuales la junta académica en conjunto con los comités tutoriales y el comité de tutorías acordarían las estrategias de avance para evitar los rezagos.

85 15. Productividad en investigación e innovación

El NAB tiene un perfil multidisciplinario y una producción que asegura su experiencia para afrontar y proponer soluciones a problemas nacionales, regionales y locales a través de proyectos y productos de investigación afines a los PRONACES

El 70% del NAB pertenece a algún nivel del SNI

Matriz de fortalezas y debilidades

Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades	Acciones para superarlas
Son evidentes las necesidades de diseño de indicadores de trascendencia y evolución del programa, así como la realización de encuestas de pertinencia científica y social.	Desarrollo de equipo de trabajo interno para la planeación del diseño de indicadores de trascendencia y evolución del programa, así como una estrategia para la realización de encuestas de pertinencia científica y social.	No está disponible información relacionada con indicadores de trascendencia y evolución del programa, ni de encuestas de pertinencia científica y social	Diseño de indicadores de trascendencia y evolución del programa, y de programa y curso de acción para ejecución de encuestas de pertinencia científica y social
Se cuenta con comités tutoriales así como los resultados de los seminarios anuales de evaluación, a partir de los cuales la junta académica en conjunto con el comité de tutorías acordarían las estrategias para evitar el rezago	Desarrollo de procedimiento de reducción y mitigación de rezago, e implantación de seminario permanente de metodología como actividad extracurricular durante toda la generación a cargo de un responsable único que integrara también comités tutoriales.	Al ser un programa de reciente creación no ha desarrollado mecanismos de colaboración, de seguimiento al ingreso al SNI o SNC, ni encuestas de empleadores, ni de desempeño, con redes de egresados ni de eventos académicos.	Desarrollo de estrategia de seguimiento e información de inserción profesional y desempeño de egresados y del Coloquio Internacional de Hábitat Sustentable
El NAB tiene un perfil multidisciplinario y una producción que asegura su experiencia para afrontar y proponer soluciones a problemas afines a los PRONACES y 70% pertenece a algún nivel del SNI	Programa interno de fortalecimiento a la productividad científica y movilidad dirigida a ingreso y permanencia en el SNI del NAB		

Plan de mejora

Objetivo	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de fin	Producto esperado
Desarrollar un equipo de trabajo interno para la planeación del diseño de indicadores de trascendencia y evolución del programa, así como una estrategia para la realización de encuestas de pertinencia científica y social.	Designación de un equipo de trabajo interno para la planeación del diseño de indicadores de trascendencia y evolución del programa	03/may/2021	28/may/2021	Documento de designación equipo de trabajo interno validado por Junta Académica
Desarrollar un equipo de trabajo interno para la planeación del diseño de indicadores de trascendencia y evolución del programa, así como una estrategia para la realización de encuestas de pertinencia científica y social.	Diseño de indicadores de trascendencia y evolución del programa	01/jun/2021	01/feb/2022	Documento de indicadores de trascendencia y evolución del programa

Objetivo	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de fin	Producto esperado
Desarrollar un equipo de trabajo interno para la planeación del diseño de indicadores de trascendencia y evolución del programa, así como una estrategia para la realización de encuestas de pertinencia científica y social.	Diseño y ejecución de estrategia para la realización de encuestas de pertinencia científica y social.	01/jun/2021	31/dic/2024	Informe de resultados de encuestas de pertinencia científica y social.
Desarrollar un equipo de trabajo interno para la planeación del diseño de indicadores de trascendencia y evolución del programa, así como una estrategia para la realización de encuestas de pertinencia científica y social.	Medición y evaluación de indicadores de trascendencia y evolución del programa	31/dic/2022	31/dic/2024	Documento de medición y evaluación de resultados de indicadores de trascendencia y evolución del programa
Desarrollar un equipo de trabajo interno para la planeación del diseño de indicadores de trascendencia y evolución del programa, así como una estrategia para la realización de encuestas de pertinencia científica y social.	Evaluación de resultados de encuestas de pertinencia científica y social.	31/dic/2024	31/dic/2025	Documento de evaluación de resultados de encuestas de pertinencia científica y social.
Desarrollar una estrategia de seguimiento e información de inserción profesional y desempeño de egresados y del Coloquio Internacional de Habitat Sustentable	Diseño y ejecución de estrategia de seguimiento e información de inserción profesional y desempeño de egresados y del Coloquio Internacional de Habitat Sustentable	01/jun/2021	30/abr/2022	Documento con estrategias de seguimiento e información de inserción profesional y desempeño de egresados y del Coloquio Internacional de Habitat Sustentable
Desarrollar una estrategia de seguimiento e información de inserción profesional y desempeño de egresados y del Coloquio Internacional de Habitat Sustentable	Evaluación de estrategia de seguimiento e información de inserción profesional y desempeño de egresados y del Coloquio Internacional de Habitat Sustentable	31/ene/2023	31/ene/2025	Documento de evaluación de resultados de estrategia de seguimiento e información de inserción profesional y desempeño de egresados y del Coloquio Internacional de Habitat Sustentable
Desarrollar procedimiento de reducción y mitigación de rezago, e implantación de seminario permanente de metodología como actividad extracurricular durante toda la generación a cargo de un responsable único que integrara también comités tutoriales.	Diseño y ejecución de seminario permanente de metodología como actividad extracurricular durante toda la generación a cargo de un responsable único que integrara también comités tutoriales	31/may/2021	31/dic/2024	Documento de informe de seminario permanente de metodología como actividad extracurricular
Desarrollar procedimiento de reducción y mitigación de rezago, e implantación de seminario permanente de metodología como actividad extracurricular durante toda la generación a cargo de un responsable único que integrara también comités tutoriales.	Diseño y ejecución de procedimiento de reducción y mitigación de rezago	30/jun/2021	31/dic/2021	Documento e procedimiento de reducción y mitigación de rezago integrado al manual de operación académica
Desarrollar procedimiento de reducción y mitigación de rezago, e implantación de seminario permanente de metodología como actividad extracurricular durante toda la generación a cargo de un responsable único que integrara también comités tutoriales.	Evaluación de procedimiento de reducción y mitigación de rezago	31/dic/2022	31/dic/2024	Documento de evaluación de resultados del procedimiento de reducción y mitigación de rezago
Desarrollar procedimiento de reducción y mitigación de rezago, e implantación de seminario permanente de metodología como actividad extracurricular durante toda la generación a cargo de un responsable único que integrara también comités tutoriales.	Evaluación de impactos del seminario permanente de metodología	31/ene/2023	31/ene/2025	Documento de evaluación de impactos del seminario permanente de metodología
Desarrollar un Programa interno de fortalecimiento a la productividad científica y movilidad dirigida a ingreso y permanencia en el SNI del NAB	Diseño y ejecución de programa interno de fortalecimiento a la productividad científica y movilidad dirigida a ingreso y permanencia en el SNI del NAB	03/may/2021	31/dic/2024	Documento de informe de resultados del programa interno de fortalecimiento a la productividad científica y movilidad dirigida a ingreso y permanencia en el SNI del NAB
Desarrollar un Programa interno de fortalecimiento a la productividad	Evaluación de programa interno de fortalecimiento a la productividad científica y	31/dic/2022	31/dic/2024	Documento de evaluación de impactos del programa interno de fortalecimiento

Objetivo	Actividad	Fecha de inicio	Fecha de fin	Producto esperado
científica y movilidad dirigida a ingreso y permanencia en el SNI del NAB	movilidad dirigida a ingreso y permanencia en el SNI del N A B			a la productividad científica y movilidad dirigida a ingreso y permanencia en el SNI del NAB
Fecha del registro de la solicitud: 16/mar/2021		Fecha de impresión: 12/abr/2021		