|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA** | | | | | | | | | | | | |
| **CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
| **1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.** | | | | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje : | **ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS SISTEMAS DE TRANSPORTE** | | | | | 1.2. Código de unidad de aprendizaje : | | | | **IB418** | |
| 1.3. Departamento: | **PROYECTOS URBANÍSTICOS** | | | | | 1.4. Código de Departamento: | | | | **2570** | |
| 1.5. Carga horaria: | Teoría: | | | Práctica: | | Total: | | | | | |
| 2 hrs./ semana | 20 hrs. | | | 20 hrs. | | 40 hrs. | | | | | |
| 1.6 Créditos: | 1.7. Nivel de formación Profesional: | | | | | 18. Tipo de curso ( modalidad ): | | | | | |
| 4 créditos | Licenciatura | | | | | Presencial | | | | | |
| 1.9 Prerrequisitos : | Unidades de Aprendizaje | | | | | No Aplica | | | | | |
| Capacidades y habilidades previas: | | | | | Gestión urbana, conceptos básicos de Movilidad, infraestructuras territoriales. | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
| **2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y LICENCIATURA EN LA QUE SE IMPARTE:** | | | | | | | | | | | |
| 2.1 Área de formación | 2.2.Licenciatura | | | | | | 2.3 Plan de Estudios | | | | |
| Especializante Obligatoria | Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente | | | | | | 2019 | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
| MISIÓN: | | | | VISIÓN: | | | | | | | |
| El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es una dependencia de la Universi­dad de Guadalajara dedicada a formar profesionistas de calidad, innovadores, creativos, sensibles y comprometidos en las disciplinas, las artes, la arquitectura y el diseño. Sus estudiantes se involucran con su entorno social y el medio ambiente en un marco susten­table, son capaces de incidir a través de la investigación científica y aplicada en el ámbito social, artístico y cultural. En la extensión y difusión de la cultura, nuestra comunidad genera y aplica el conocimiento con ética, equidad y respeto a todos los miembros de la sociedad. | | | | El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es la mejor opción educativa en sus áreas de competencia con fundamento en los procesos creativos y la investigación cien­tífica y tecnológica. Cuenta con liderazgo académico internacional que se consolida en la calidad de sus programas educativos, su compromiso social y vinculación con los sectores productivos, culturales y económicos. Sus egresados satisfacen con relevante capacidad las demandas sociales, ambientales, productivas y culturales. | | | | | | | |
|
|  | | | |  | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
| PERFIL DEL EGRESADO | | | | | | | | | | | |
| Profesionista que conoce, analiza, diagnostica, planea, proyecta y evalúa propuestas para la solución de la problemática urbana y regional desde un enfoque hacia el desarrollo sustentable, con capacidades para la gestión de propuestas y estrategias de planeación urbana y territorial con conocimientos teóricos, críticos, históricos, técnicos y socio humanísticos para la adecuada transformación de las sociedades contemporáneas, con ética y compromiso social. | | | | | | | | | | | |
|
|
|
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
| **VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:** | | | |  | |  | | | |  | |
| El alumno conoce y analiza los problemas de transportes en áreas urbanas y de suscitar una toma de conciencia de lo que significa el transporte. Conoce los sistemas de transportes para utilizar como una herramienta más para la planeación del transporte y para el desarrollo sustentable de la ciudad.  Realiza una investigación de los sistemas de transporte, aplica técnicas en el proceso a seguir, para sintetizar y diagnosticar el conocimiento.  Domina técnicas de investigación y de análisis permitirá la incorporación de conocimiento en Infraestructuras Urbanas Territoriales y Medio Ambiente. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
| **UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:** | | | | | | | | | | | |
| Es recomendable que el alumno haya cursado las materias: Fundamentos de Movilidad, Transporte Urbano y Territorial. | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **3. OBJETIVO GENERAL:** | | | | | | | | | | | |
| Analiza y evalúa los principales factores en los sistemas de transportes y sus aportaciones en los impactos urbanos. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
| **4.- COMPETENCIAS EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES** | | | | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **REQUISITOS COGNITIVOS** | | | **REQUISITOS PROCEDIMENTALES** | | | | **REQUISITOS ACTITUDINALES** | | |
| **COMPETENCIA 1.**  Conoce y evalúa los sistemas de transporte. | | * Analiza y evalúa la problemática de los sistemas de transportes. mediante la presentación de casos. * Conoce y clasifica los sistemas de transportes (territorial e urbano) según su modo de transporte y sus características. * Examina los impactos provocados en el espacio urbano según los diferentes modos de transporte. * Diagnostica y evalúa los problemas en los sistemas de transportes y sus impactos en desarrollo urbano. | | | * Realiza una evaluación de los sistemas de transporte, e investiga los impactos en el desarrollo urbano, territorial y ambiental mediante revisión de casos, bibliográfica y documental. | | | | * Sintetiza y diagnostica el conocimiento de sistema de transporte en un documento técnico.   Se compromete ante el grupo, con una exposición de su trabajo presentándola en tiempo y forma.   * Respeta las normas fijadas en clase. | | |
| **COMPETENCIA 2.-**  Conoce, analiza y evalúa la gestión del sistema transporte urbano. | | * Conoce el contexto institucional y funcional de los sistemas de transportes según sus características y su articulación con la planificación urbana. * Conoce, analiza y evalúa la gestión de servicios de transporte y sus actores: actor público, actor privado y actor mixto. * Detecta las condicionantes que tiene la ley y reglamentos respecto a los transportes urbanos. | | | * Demuestra la estructura del marco normativo e institucional de los sistemas de transporte y organiza la información en un mapa conceptual. * Distingue los alcances de la influencia de los distintos actores que participan en la gestión y participación del servicio de transporte. | | | | * Evalúa la participación e influencia de los distintos actores que participan en la gestión del trasmite urbano. * Respeta las normas fijadas en clase. | | |
| COMPETENCIA 3.-  Conoce, analiza y evalúa la oferta de transporte. | | * Caracteriza la oferta vehicular colectiva e individual; de personas o mercancías. * Identifica y analiza las características de rodamiento, físicas de los vehículos y operación, frecuencias, derroteros, rutas, etc. | | | * Identifica los elementos implícitos en la oferta de transporte. * Demuestra sus conocimientos mediante un análisis de caso. | | | | * Participa en el grupo con actitud tolerante ante el grupo al hacer y recibir preguntas del análisis de caso. * Respeta las normas fijadas en clase. | | |
|
| **COMPETENCIA 4.-**  Conoce, analiza y evalúa la demanda de transporte. | | * Comprende los indicadores de la demanda de transporte. * Identifica las características de la demanda general e individual. * Analiza la accesibilidad y la exclusión. * Identifica y explica los Impactos ambientales, sociales, espaciales y económicos. | | | • Demuestra los conocimientos adquiridos en la aplicación de un caso de estudio, y lo presenta en un documento técnico y presentación. | | | | * Participa con actitud tolerante con el grupo al hacer y recibir preguntas del análisis de caso. * Respeta las normas fijadas en clase. | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
| **5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.** | | | | | | | | | | | |
| PARA LA COMPETENCIA 1.- En equipo analiza y evalúa los sistemas de transportes e investigan sus impactos en el desarrollo urbano, territorial y ambiental mediante fuentes documentales de carácter científico y revisión de casos para la elaboración de una presentación en formato PowerPoint y un documento técnico en formato Word.  PARA LA COMPETENCIA 2.- Individualmente utiliza su capacidad de análisis y elaboración de mapas conceptuales y presentación en formato PowerPoint como herramientas para asimilar el conocimiento obtenido para presentar en clase la estructura, los actores y gestión del sistema de transporte urbano ante sus compañeros para recibir retroalimentación.  PARA LA COMPETENCIA 3.- Realiza lecturas temáticas y revisión de metodologías para evaluar, analizar y conocer la demanda de transporte. Individualmente utiliza su capacidad de análisis para demostrar los conocimientos adquiridos en la aplicación de un caso de estudio. Elabora una presentación en formato PowerPoint y un documento técnico en formato Word.  PARA LA COMPETENCIA 4.-. Realiza lecturas temática y revisión de metodologías para evaluar, analizar y conocer la demanda de transporte. Individualmente utiliza su capacidad de análisis para demostrar los conocimientos adquiridos en la aplicación de un caso de estudio. Elabora una presentación en formato PowerPoint y un documento técnico en formato Word.del tipo cientifico,os actores evo modelo de urbanizaciica ciudad. ecturas programadas. | | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|  |  | | |  | |  | | | |  | |
| **6.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO**  **6. A.- ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos. (Asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc. )** | | | | | | | | | | | |
| El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos).  **Evaluación continua:**   * Cumplimiento con la presentación y documento técnico de un tema por equipos. * Cumplimiento en la entrega de mapas conceptuales y presentación de mismo, construidos a partir de las lecturas y bibliografía integradas en las lecciones de acuerdo con al programa y calendario establecido en cada una de las etapas. * Cumplimiento con la entrega de la presentación en formato PowerPoint y un documento técnico en formato Word.   **Evaluación Final**:   * Demostración del cumplimiento de lo establecido en el programa por medio de la realización del trabajo final (documento técnico).     Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicará atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos. | | | | | | | | | | | |
| **6.B.- CALIFICACIÓN** | | | | | | | | | | | |
| **COMPETENCIA** | | | **ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA** | | | | | **% PARCIAL** | | | **% FINAL** |
| COMPETENCIA 1  Conoce y evalúa los sistemas de transporte. | | | * Presentación de evaluación de los sistemas de transporte. * Presenta los impactos en el desarrollo urbano, territorial y ambiental de los sistemas de transporte mediante revisión de casos, bibliográfica y documental. Actividad que se evalúa con rubrica de presentación oral y de presentación de documento técnico. | | | | | 40%  60% | | | 30% |
| COMPETENCIA 2  Conoce, analiza y evalúa la gestión del transporte urbano. | | | * Elaboración de mapas conceptuales en el cual demuestra la estructura del marco normativo e institucional que compete a los sistemas de transporte. * Elaboración de una presentación en PowerPoint de la partición de los distintos autores que intervienen en la gestión y prestación del servicio de transporte. | | | | | 50%  50% | | | 30% |
| COMPETENCIA 3 y 4.  3. Conoce, analiza y evalúa la oferta de transporte.  4. Conoce, analiza y evalúa la demanda de transporte. | | | * Elabora una presentación en formato PowerPoint y un documento técnico en formato Word donde demuestra la comprensión de la demanda y oferta del transporte público, sus características, e impactos ambientales, socioeconómicos, espaciales y territoriales. | | | | | 100% | | | 40% |
|  | | |  | | | | | Total | | | 100% |
|  | | | | | | | | | | | |
| **7.- BIBLIOGRAFÍA BASICA.** Mínimo que debe ser leída | | | | | | | | | | | |
| * Seguí Pons, J., & Petrus Bey, J. (1991). Geografía de Redes y Sistemas de Transporte. (D. Puyol Antolin, & J. Vinuesa Angulo, Edits.) Madrid, España: SINTESIS. * Late-Night Transit Services: Benefits, Examples & Tips for Success. (2010). From <http://web1.ctaa.org/webmodules/webarticles/articlefiles/LateNightTransitServices.pdf> * Gutiérrez, A. (2003). Transporte Público y Exclusión Social. Reflexiones para una Discusión en Latinoamerica Tras la Decada del `90. * García-Schilardi, M. E. (2014). Transporte público colectivo: su rol en los procesos de inclusión social. revista unal - Dialnet, 1 (24). * John Stanley, D. A.-B. (2010). Social exclusion and the value of mobility. (ITLS, Ed.) INSTITUTE of TRANSPORT and LOGISTICS STUDIES, Working Paper ITLS-WP-10-14. * Martínez Olmedo, A. (2003). Sistema de transporte urbano masivo de pasajeros de Bogotá Transmilenio. Urbano - Redalyc, 6 (7), 31-37. * Ibeas, Á., González, F., Dell´Olio, L., & Moura, J. (2015). Manual de Encuestas de Movilidad, Preferencias Declaradas. Chile: Grupo de Investigación de Sistemas de Transporte. * Ortúzar S., S. (2000). Modelos de Demanda de Transporte 2a Edición. México: Ediciones Universidad Católica de Chile. | | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA ACADEMIA** | **Infraestructuras Urbanas y Territoriales** |
| **FECHA ELABORACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE** | **18/02/2020** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON** | **Mtra. María Dolores Del Río López**  **Mtra. Socorro Camacho García** |
| **FECHA ACTUALIZACIÓN** | **15/02/2021** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON** | **Mtro. Martin Ricardo Franco Esqueda** |