|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA** | | | | **CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO** | | **PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | | | | | | |
| **1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.** | | | | | | |
| 1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje | **DIAGNÓSTICO DE LA PROBLEMÁTICA DE LAS INFRAESTRUCTURAS URBANAS Y TERRITORIALES** | | | 1.2. Clave de unidad de aprendizaje : | **IB392** | |
| 1.3. Departamento | **PROYECTOS URBANÍSTICOS** | | | 1.4 Código de Departamento | **2570** | |
| 1.5. Carga horaria: | Teoría | Práctica | | Total | | |
| 5 hrs./ semana | 20 hr. | 80 hrs. | | 100 hrs. | | |
| 1.6 Créditos | 1.7 Nivel de formación Profesional | | | 1.8 Tipo de curso (modalidad) | | |
| 8 créditos | Licenciatura | | | Presencial | | |
| 1.9 Prerrequisitos: | Unidades de Aprendizaje | | | PUD5 / Análisis de los Procesos Ambientales en la Ciudad | | |
| Capacidades y habilidades previas | | | Investigar, analizar, debatir, exponer y desarrollar trabajo colaborativos | | |
|  | | | | | | |
| **2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y LICENCIATURA EN LA QUE SE IMPARTE:** | | | | | | |
| 2.1 Área de formación | 2.2.Licenciatura | | | 2.3 Plan de Estudios | | |
| Básica Particular Obligatoria | Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente | | | 2019 | | |
|  | | | | | | |
| MISIÓN: | | | VISIÓN: | | | |
| El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es una dependencia de la Universidad de Guadalajara dedicada a formar profesionistas de calidad, innovadores, creativos, sensibles y comprometidos en las disciplinas, las artes, la arquitectura y el diseño. Sus estudiantes se involucran con su entorno social y el medio ambiente en un marco sustentable, son capaces de incidir a través de la investigación científica y aplicada en el ámbito social, artístico y cultural. En la extensión y difusión de la cultura, nuestra comunidad genera y aplica el conocimiento con ética, equidad y respeto a todos los miembros de la sociedad  . | | | El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es la mejor opción educativa en sus áreas de competencia con fundamento en los procesos creativos y la investigación científica y tecnológica. Cuenta con liderazgo académico internacional que se consolida en la calidad de sus programas educativos, su compromiso social y vinculación con los sectores productivos, culturales y económicos. Sus egresados satisfacen con relevante capacidad las demandas sociales, ambientales, productivas y culturales. | | | |
|
|  | | | | | | |
| PERFIL DEL EGRESADO | | | | | | |
| Profesionista que conoce, analiza, diagnostica, planea, proyecta y evalúa propuestas para la solución de la problemática urbana y regional desde un enfoque hacia el desarrollo sustentable, con capacidades para la gestión de propuestas y estrategias de planeación urbana y territorial con conocimientos teóricos, críticos, históricos, técnicos y socio humanísticos para la adecuada transformación de las sociedades contemporáneas, con ética y compromiso social. | | | | | | |
|
|
|
|
| **VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:** | | | | | |  |
| El alumno podrá desarrollar la capacidad analítica y evaluativa de procesos de urbanización en el territorio, en diferentes contextos espaciales, sociales y temporales. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:** | | | | | | | |
| Es recomendable que el alumno haya cursado las siguientes materias:  PUD5 / Análisis de los Procesos Ambientales en la Ciudad | | | | | | | |
|
|
|  | | | | | | | |
| **3.- OBJETIVO GENERAL:** | | | | | | | |
| Desarrollar las competencias que a continuación se enlista | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **4.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES** | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **REQUISITOS COGNITIVOS** | | **REQUISITOS PROCEDIMENTALES** | | **REQUISITOS ACTITUDINALES** | |
| **COMPETENCIA 1**  Analiza la situación actual de la problemática de las infraestructuras urbanas con enfoque en la afectación del territorio y el medio ambiente, sustentado a partir de la normatividad existente | | * Determina la situación actual de las infraestructuras urbanas e identifica las problemáticas * Relaciona el tema de las infraestructuras con las afectaciones al medio ambiente y al territorio | | * Analiza y sintetiza información de medios de comunicación relativos a las infraestructuras a partir de distintos métodos. Identifica a los actores principales, es crítico con la información analizada y debate con el grupo sosteniendo su postura. * Analiza y forma criterios propios a partir de lecturas. Genera bagaje cultural entorno a las infraestructuras * Se capacita en la organización de información, retoma las ideas principales de lecturas y notas de prensa, presenta gráficamente los resultados obtenidos. | | * Argumenta y evalúa las problemáticas relativas a las infraestructuras urbanas. * Se compromete ante el grupo con exposiciones, presentaciones y realización de dinámicas para la comprensión del papel de las infraestructuras en la ciudad * Sustenta normativamente los temas abordado en clase | |
| **COMPETENCIA 2**  Identifica el funcionamiento de las diferentes infraestructuras urbanas relacionadas con el agua, la electricidad, las comunicaciones, telecomunicaciones y residuos sólidos urbanos y su impacto en las ciudades y sus entornos imediatos | | * Describe el funcionamiento de las infraestructuras desde su implementación hasta su clausura * Identifica el proceso para la gestión de las infraestructuras tomando en cuenta el número de población y el territorio | | * Investiga y compara las diferentes opciones que existen de generación de electricidad, abastecimiento y saneamiento de agua, tratamiento los residuos sólidos urbanos, distribución de internet e hidrocarburos con el fin de elaborar un mapa conceptual de las infraestructuras * Asiste a visitas de campo que le permiten compara la realidad con la teoría. Elabora reportes con la información más representativa | | * Reúne y organiza los elementos clave en el proceso de instalación y funcionamiento de las infraestructuras * Estima las necesidades de una población determinada y sugiere la mejor infraestructura según el nivel de intervención | |
|
| **COMPETENCIA 3**  Realiza un diagnóstico basado en las infraestructuras identificando actores, problemáticas y posibles soluciones | | * Comprende la dinámica de la situación actual de las infraestructuras, a partir de un diagnóstico, definiendo el estado actual, la cobertura, la calidad y los proyectos propuestos por el Gobierno municipal y estatal * Explica las problemáticas entorno a las infraestructuras | | * Demuestra la importancia de la realización de un diagnóstico, previo a la generación de propuestas concretas * Distingue a los actores sociales en el proceso de la gestión e implementación de las infraestructuras * Genera propuestas de solución con base en un diagnóstico y el análisis de las problemáticas entorno a las infraestructuras | | * Evalúa la participación e influencia de los distintos actores en el proceso de las infraestructuras * Argumenta con propuestas e indicadores la trascendencia de contar con infraestructuras suficiente y adecuada * Determina algunos procesos de participación ciudadana para integrar a los actores de la ciudad en la toma de decisiones conjuntamente con el gobierno * . | |
| **5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.** | | | | | | | |
| COMPETENCIA 1. Analiza información de medios de comunicación relacionados con las infraestructuras. De manera grupal se genera un debate para poner en evidencia las problemáticas actuales e identificar a los actores en los procesos de gestión e implementación de las infraestructuras. Los contenidos se discuten a través de dinámicas de análisis de notas de prensa, tales como: Análisis de encabezados, Collage de notas, Noticiero de infraestructuras, Propuestas de encabezado, Extra-extra y Cápsula informativa.  COMPETENCIA 2. Individualmente realiza lecturas temática sobre los efectos de las infraestructuras en el territorio y el medio ambiente, para analizarlas en clase de forma grupal. Utiliza su capacidad de análisis y síntesis. Elabora mapas conceptuales como herramientas para asimilar el conocimiento obtenido. Los contenidos se discuten en clase a través de dinámicas, tales como: Preguntas inteligentes, espina de Ishikawa y Jeopardi. Asiste a visitas de infraestructuras para complementar la teoría vista en clase, con la realidad del funcionamiento de las infraestructuras. Compara y analiza los diferentes contextos.  COMPETENCIA 3. Se lleva a cabo un proyecto de investigación donde demuestra la comprensión de la metodología para la realización de un disgnóstico sobre infraestructuras, enfatizando la infñuencia de los actores sociales y políticos que participan en la gestión e implementación de la infraestructura urbana. El trabajo es en grupos de tres personas, complementario con todos los equipos en clase. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|  |  | |  | |  | |  |
| **6.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO**  **6. A.- ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos. (Asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc.)** | | | | | | | |
| **Evaluación Inicial:** Se realiza una prueba diagnóstico para saber el nivel de conocimiento de los estudiantes en el tema de las infraestructuras. Se utiliza el Kahoot para dinamizar las respuestas y bajar el nerviosismos de los alumnos al escuchar la palabra “evaluación”  **Evaluación Continua:** La evaluación continua se basa en los siguientes aspectos:   1. Análisis de notas de prensa 2. Análisis de lecturas temáticas 3. Presentación de temas por equipo 4. Redacción de preguntas para las visitas a infraestructuras 5. Participación en clase y trabajo independiente / Ejercicios sobre infraestructuras 6. Elaboración de dinámicas para la explicación de un tema 7. Proyecto creativo / Reciclaje de residuos sólidos urbanos con causa y efecto 8. Proyecto de investigación “Diagnóstico de infraestructuras”   **Evaluación Final:** Demostración de los conocimientos y habilidades adquiridas durante el curso a través de la explicación del trabajo final. Proyecto de investigación que tiene como objetivo genera un diagnóstico de las infraestructuras urbanas e identificar las problemáticas con el fin de proponer soluciones conceptuales para el beneficio de los ciudadanos. | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.B CALIFICACIÓN** | | | |
| COMPETENCIA | ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA | PORCENTAJE PARCIAL | PORCENTAJE FINAL |
| **Comteprencia 1** | * Análisis de notas de prensa y debate de forma grupal sobre la situación actual de las infraestructuras. **Actividad que se relaciona con rúbrica oral** * Ejercicios independientes y en clase de manera individual para estructuras la conciencia ciudadana con relación a las infraestructuras a través de un proyecto creativo. **Actividad que se evalúa con rúbrica de trabajo independiente** | **50%**  **50%** | **30%** |
| **Competencia 2** | * Presentación en clase de temas asignados, por equipo, a través de power point, dinámicas, obras con títeres, con el fin de conocer el funcionamiento de las infraestructuras urbanas y la problemática que generan en la ciudad. **Actividad que se evalúa con rúbrica de exposición en clase** * Entrega de reportes por visita de infraestructura y por visita de expertos en temas de agua, electricidad, residuos sólidos y accesibilidad universal. **Actividad que se evalúa con rúbrica de reportes de visita** | **50%**  **50%** | **30%** |
| **Competencia 3** | * Elaboración de un diagnóstico de un municipio del áera conurbada de Guadalajara a partir de una infraestructura urbana. **Actividad que se evalúa con rúbrica de proyecto final** | **100%** | **40%** |

|  |
| --- |
| **7.- BIBLIOGRAFÍA** |
| 7.A Básica |
| * ANDRÉS L., Gonzalo. ¿LAS INFRAESTRUCTURAS COMO PROYECTO DE CIUDAD? España. 2008. * ASOCIACIÓN MUNDIAL DE GRANDES METRÓPOLIS. Gestión de los Residuos Sólidos Urbanos. Los residuos municipales y su región. Revista Metrópolis. España. 2005 * CABALLERO, Diana Elena. “Los rellenos sanitarios: una alternativa para la disposición final de los residuos sólidos urbanos”. Universidad Autónoma de Tamaulipas. México. 2011. * CASAS, José María. "Gestión de los residuos sólidos urbanos" Red Metrópolis. 2005 * CASTAÑEDA, Lisbeth. "Concesiones viales: un impulso al desarrollo carretero en México". México. 2006. * CENTRO MEXICANO DE DERECHO AMBIENTAL. El agua en México: Lo que todas y todos debemos saber. México. 2006 * CMIC. Infraestructura eléctrica. Agenda e incidencia de la industria de la construcción en México. México. 2014. * COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD. Generación y Transporte de electricidad. México. 2013. * CORREA D., Germán. Transporte y Ciudad. Revista EURE, Vol 36, n° 107, páginas 133-137 . 2010. * ESTUDIO LLOTJA. “Infraestructuras y territorio. Una relación inextricable”. Cámara de Comercio de Barcelona. Barcelona, España. 2003. * GOBIERNO DE LA REPÚBLICA MEXICANA. Programa Nacional de Infraestructura 2014-2018. México. 2014 * GUIMET, Jordi. “Internet, información y Territorio”. Barcelona, España. 2003 * INSTITUTO Nacional de Ecología. “Situación de los Residuos Sólidos en México”, México. 2012. * INTERNATIONAL Transport Forum. “Peatones: seguridad vial, espacio urbano y salud”. EUA. 2011 * IRACHETA, Alfonso y SOTO, Enrique. “Suelo para infraestructura. Memorias del IV Congreso Nacional del Suelo”. México. 2011. * LAHERA, Virginia. “Infraestructura sustentable: Las plantas de tratamiento de aguas residuales”. Quivera, vol. 12, núm. 2. Universidad Autónoma de México. México. 2010. * MEDINA, José Antonio, JÍMENEZ, Isabel, AGUIRRE, Isabel, VALLEJO, Sergio Antonio, TOBÓN, Rogelio y ROCHA, María. “Minimización y manejo ambiental de los residuos sólidos”. SEMARNAT. México. 2001. * ONU-HABITAT. Reporte Nacional de Movilidad Urbana en México 2014-2015. México. 2015. * PADRÓN, Ana Cecilia y CANTÚ, Pedro César. “El recurso agua en el entorno de las ciudades sustentables”. México. 2009. * ROJÓN, Gonzalo. Telecomunicaciones, La Infraestructura Crítica de la Modernidad: ¿Qué Tenemos y Qué Falta por Hacer? The Competitive Intelligence Unit, S.C. México. * THOMA, Hulrich. De lo Insostenible a lo Sustentable. Propuestas básicas, indicadores y casos de éxito para tomar decisiones sustentables en México. IEXE Editorial/Cleantech Cluster. México. 2013. * VÉLEZ, Alonso y FERRER, Francisco. Movilidad 3.0. Una política pública para las vialidades seguras, sustentables e inteligentes. IEXE editorial. México. 2016. * Subsecretaría de Planeación Energética y Desarrollo Tecnológico. Dirección General de Planeación Energética. “Balance Nacional de Energía 2010”. México. 2011. * Códigos, leyes, reglamentos y normas relativos a los temas de infraestructura. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA ACADEMIA** | **Infraestructuras Urbanas y Territoriales** |
| **FECHA ELABORACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE** | **17/02/2020** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON** | **Dr. Arturo Gleason Espíndola**  **Dra. P. Elizabeth Padilla Etienne** |
| **FECHA ACTUALIZACIÓN** | **15/02/2021** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON** | **Mtro. Martin Ricardo Franco Esqueda** |