|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA** | | | | | | | | | | | |
| **CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |  |
| **1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.** | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | | |
| 1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje | **FUNDAMENTOS ECONÓMICOS DE LA CIUDAD** | | | | 1.2. Código de la unidad de aprendizaje | | | **IB372** |
| 1.3. Departamento: | **PROYECTOS URBANÍSTICOS** | | | | 1.4. Código de Departamento: | | | **2570** |
| 1.5. Carga horaria: | Teoría: | | Práctica: | | Total: | | | |
| 2 hrs./ semanal | 20 hrs. | | 20 hrs. | | 40 hrs. | | | |
| 1.6 Créditos: | 1.7. Nivel de formación Profesional: | | | | 1.8. Tipo de curso ( modalidad ): | | | |
| 3 créditos | Licenciatura | | | | Presencial | | | |
| 1.9 Prerrequisitos: | Unidades de Aprendizaje | | | | No Aplica | | | |
| Capacidades y habilidades previas | | | | NA/ Actitud de: Disposición, colaboración y disciplina individual, comunitaria y colectiva | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y LICENCIATURA EN LA QUE SE IMPARTE:** | | | | | | | | | |
| 2.1 Área de formación | 2.2.Licenciatura | | | | | 2.3 Plan de Estudios | | | |
| Básica Particular Obligatoria | Licenciatura en Urbanística y Medio Amiente | | | | | 2019 | | | |
|  |  | |  | |  | | |  |
| MISIÓN: | | | VISIÓN: | | | | | |
| El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es una dependencia de la Universi­dad de Guadalajara dedicada a formar profesionistas de calidad, innovadores, creativos, sensibles y comprometidos en las disciplinas, las artes, la arquitectura y el diseño. Sus estudiantes se involucran con su entorno social y el medio ambiente en un marco susten­table, son capaces de incidir a través de la investigación científica y aplicada en el ámbito social, artístico y cultural. En la extensión y difusión de la cultura, nuestra comunidad genera y aplica el conocimiento con ética, equidad y respeto a todos los miembros de la sociedad. | | | El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es la mejor opción educativa en sus áreas de competencia con fundamento en los procesos creativos y la investigación cien­tífica y tecnológica. Cuenta con liderazgo académico internacional que se consolida en la calidad de sus programas educativos, su compromiso social y vinculación con los sectores productivos, culturales y económicos. Sus egresados satisfacen con relevante capacidad las demandas sociales, ambientales, productivas y culturales. | | | | | |
|
|  | | |  | | | | | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | | |  |
| PERFIL DEL EGRESADO | | | | | | | | |
| Profesionista que conoce, analiza, diagnostica, planea, proyecta y evalúa propuesta para la solución de la problemática urbana y regional desde un enfoque hacia el desarrollo sustentable, con capacidades para la gestión de propuestas y estrategias de planeación urbana y territorial con conocimientos teóricos, críticos, históricos, técnicos y socio humanísticos para la adecuada trasformación de las sociedades contemporáneas, con ética y compromiso social. | | | | | | | | |
|
|
|
|
|  |  | |  | |  | | |  |
| **VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:** | | | | | | | |  |
| El alumno conocerá conceptos económicos básicos del funcionamiento de los asentamientos humanos que se articulan con otras unidades de aprendizaje en diversos aspectos:   1. Conocimientos: Se otorgarán conocimientos básicos para aplicarse en las unidades de aprendizaje que desarrollan las técnicas de planificación urbana, fundamentos para el diseño de políticas urbanas. 2. Habilidades: Se aprenderán técnicas estadísticas 3. Análisis de interpretación del territorio para la realización de los diagnósticos. | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |  |
| **UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:** | | | | | | | | |
| Fundamentos económicos de la ciudad es una materia que se imparte en el tercer semestre y se vincula con Caracterización geográfica de la población, y se vinculará con las siguientes unidades de aprendizaje que le preceden; Fundamentos del ordenamiento territorial; Fundamentos de movilidad transporte urbano y territorial; Gestión de la planeación; Fundamentos del ordenamiento territorial; Gestión financiera para la planeación; Análisis de los procesos ambientales en la ciudad | | | | | | | | |
|
|
|
|
|  |  | |  | |  | | |  |
| **3.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES** | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **REQUISITOS COGNITIVOS** | | **REQUISITOS PROCEDIMENTALES** | | | **REQUISITOS ACTITUDINALES** | |
| **COMPETENCIA 1.** Reconoce conceptos básicos de la ciencia económica y los observa en el funcionamiento de la ciudad | | **Distingue** la importancia de la economía urbana.  **Reconoce** diversas corrientes del pensamiento económico que interpretan los procesos económicos urbanos.  **Define** los conceptos básicos de la economía. Mercado, Demanda, Oferta, Precio, Cantidad, crecimiento, desarrollo, gasto, consumo, inversión, exportaciones, importaciones, empleo, producción, ahorro, interés, ...  **Jerarquiza** los tipos de Asentamientos Humanos: ciudad, metrópolis, megalópolis.  **Contrasta** los conceptos de crecimiento y desarrollo  **Explica** el concepto de proceso urbano. | | **Investiga** el Producto Interno Bruto de diversas ciudades lo sistematiza e interpreta su significado.  **Investiga** que es el desarrollo económico y como esto se vincula con el crecimiento de las ciudades.  **Debate** sobre la importancia económica de las ciudades.  **Asocia** el desarrollo económico de la ciudad con su condición física  **Investiga** que es un proceso urbano.  **Expresa** por escrito el significado del proceso urbano e incorpora los conceptos básicos de la economía. | | | Asume una actitud crítica sobre el desarrollo de la ciudad.  Maneja objetividad la información.  Comparte sus conocimientos con sus compañeros de grupo  Asume una actitud creativa en el procesamiento de la información.  Desarrolla habilidades de pensamiento escrito.  Respeta las normas fijadas en clase. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA 2.**  Reconoce la estructura urbana como producto de las actividades socioeconómicas y en sus diversas escalas. | | **Relaciona** el concepto de densidad poblacional con otras funciones urbanas.  **Determina** la importancia de la relación vivienda/empleo  **Distingue** las funciones industriales, comerciales y de servicios.  **Examina** la importancia del equipamiento urbano.  **Reconoce** la importancia de la distribución del ingreso en la estructura urbana. | | **Investiga** el concepto de función urbana y describe sus diversas acepciones.  **Analiza y describe** el funcionamiento de la densidad en la estructura urbana, sus diversas formas de cálculo, sus determinantes, así como vincular con funciones urbanas.  **Investiga** que es la distribución del ingreso.  **Expone** por escrito la descripción de la densificación de una zona y sus vínculos con el sector servicios y su relación con la distribución del ingreso. | | Asume una actitud reflexiva y crítica los fundamentos de la geografía de la población.  Maneja con honestidad y objetividad la información investigada.  Comparte sus conocimientos con sus compañeros de grupo  Desarrolla habilidades de pensamiento escrito.  Respeta las normas fijadas en clase. | |
|
|
|
| **COMPETENCIA 3.**  Reconocer los efectos de la inversión pública y privada en el territorio. | | **Relaciona** el concepto de renta urbana con diversas formas de inversión.  **Determina** la importancia de la renta urbana en la segregación espacial.  **Distingue** las rentas diferenciales y los tipos de especulación.  **Examina** la importancia de la intervención pública en el territorio.  **Reconoce** la importancia la renta urbana.  **Reconoce** la importancia del promotor inmobiliario. | | **Investiga** el concepto de segregación urbana.  **Analiza** las diversas formas de extracción de plusvalor dentro de la economía marxista y **describe** el funcionamiento de la renta urbana como parte del sistema.  **Investiga** que son la renta diferencial I y II.  **Expone** por escrito los mecanismos de exclusión urbana. | | Asume una actitud reflexiva y crítica los fundamentos de la geografía de la población.  Maneja con honestidad y objetividad la información investigada.  Comparte sus conocimientos con sus compañeros de grupo  Respeta las normas fijadas en clase. | |
| **COMPETENCIA 4.**  Analizar diversos mecanismos edilicios de regulación económica de los asentamientos humanos. | | **Relaciona** los conceptos de regulación y políticas públicas.  **Determina** la importancia de la acción pública sobre el funcionamiento de la ciudad.  **Distingue** parámetros de impuestos como forma de regulación de la ciudad.  **Reconoce** la importancia de la intervención pública en el territorio.  **Examina** de los ingresos municipales y su forma de obtención. | | **Investiga** el concepto de externalidad económica.  **Analiza y describe** las ventajas y desventajas de un cálculo de parámetros vs impuestos para la reducción de externalidades.  **Expone** ante el grupo como se puede regular una externalidad con estas herramientas. | | Asume una actitud reflexiva y crítica los fundamentos de la geografía de la población.  Maneja con honestidad y objetividad la información investigada.  Comparte sus conocimientos con sus compañeros de grupo  Respeta las normas fijadas en clase. | |
| **COMPETENCIA 5.**  Capacidad de interpretación de las nuevas tendencias económicas en los asentamientos humanos. | | **Reconoce** los diversos conceptos de Globalización.  **Determina** la importancia diversas políticas nacionales.  **Conoce** los diversos conceptos en la economía global, productividad, desterritorialización, focalización, eficiencia…  “*Just-in-Time*”, etc.  **Reconoce** la importancia del Estado en el modelo global.  **Examina** diversas formas urbanas que corresponden a este modelo de desarrollo y las interpreta desde el proceso económico. | | **Investiga** el concepto de globalización.  **Investiga** algunas clasificaciones de las ciudades globales y sus estructuras económicas.  **Debate** sobre la importancia de la apertura comercial.  **Investiga** la relación global -local.  **Expresa** por escrito el significado del proceso urbano en la globalización. | | Asume una actitud reflexiva y crítica los fundamentos de la geografía de la población.  Maneja con honestidad y objetividad la información investigada.  Comparte sus conocimientos con sus compañeros de grupo  Desarrolla habilidades de pensamiento escrito.  Respeta las normas fijadas en clase. | |
|  |  | |  | |  | |  |
| **4.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.** | | | | | | | |
| COMPETENCIA 1.- Glosario de términos básicos sobre el urbanismo.  Se desarrollará un glosario comparativo sobre conceptos básicos de la economía aplicados al urbanismo en el que se determinarán autores y corrientes del pensamiento, y su aplicación al desarrollo urbano.  COMPETENCIA 2.- Ensayo sobre funciones urbanas.  Se elaborará un ensayo individual sobre una zona específica de la ciudad y sus características de vinculación económica dentro de la ciudad.  COMPETENCIA 3.- Ensayo sobre segregación urbana.  Se elaborará un ensayo individual sobre la segregación urbana en el que se observen las condiciones socioeconómicas de segregación urbana.  COMPETENCIA 4.- Taller de políticas públicas.  Se elaborará un taller por equipos de trabajo para explicar el diseño de una política pública y su soporte teórico económico. La exposición va acompañada de un reporte individual.  COMPETENCIA 5.- Ensayo sobre urbanismo local-global.  Se elaborará un ensayo individual sobre una zona específica en la que se observen las características de un desarrollo local con vínculos globales. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | |  | |
| **5.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO**  **5. A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos. (asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc. )** | | | | | | | |
| El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos)    **Evaluación continua:** Participación (Cumplimiento en la entrega de trabajos parciales – Cumplimiento en la entrega de avances conforme al programa y calendario establecido en cada una de las etapas) y participación en clase.  **Evaluación Parcial**  Cumplimiento de glosario, los ensayos y la exposición con evaluaciones intermedias.  **Evaluación Final** Entrega del portafolio con todos los ensayos corregidos incluyendo el glosario y el reporte.  **TOTAL**  Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicará atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos. | | | | | | | |
| **5.B.- CALIFICACIÓN** | | | | | | | |
| **COMPETENCIA** | | **ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA** | | | **% PARCIAL** | | **% FINAL** |
| **COMPETENCIA 1.** Reconoce conceptos básicos de la ciencia económica y los observa en el funcionamiento de la ciudad | | Glosarios de términos  Reporte sobre el proceso urbano  Participación  El Glosario comprende:  **Distingue** la importancia de la economía urbana.  **Reconoce** diversas corrientes del pensamiento económico que interpretan los procesos económicos urbanos.  **Define** los conceptos básicos de la economía. Mercado, Demanda, Oferta, Precio, Cantidad, crecimiento, desarrollo, gasto, consumo, inversión, exportaciones, importaciones, empleo, producción, ahorro, interés, ...  **Jerarquiza** los tipos de Asentamientos Humanos: ciudad, metrópolis, megalópolis.  **Contrasta** los conceptos de crecimiento y desarrollo  El reporte **explica** el concepto de proceso urbano. | | | 70%  30  10% | | 20 % |
| **COMPETENCIA 2.**  Reconoce la estructura urbana como producto de las actividades socioeconómicas y en sus diversas escalas. | | Participación  Ensayo sobre estructura urbana, en el que:  Se relaciona el concepto de densidad poblacional con otras funciones urbanas.  **Determina** la importancia de la relación vivienda/empleo  **Distingue** las funciones industriales, comerciales y de servicios.  **Examina** la importancia del equipamiento urbano.  **Reconoce** la importancia de la distribución del ingreso en la estructura urbana. | | | 10 %  90% | | 20 % |
| **COMPETENCIA 3.**  Reconocer los efectos de la inversión pública y privada en el territorio. | | Participación  Ensayo sobre segregación socioeconómica del espacio. El cual comprende:  **Relaciona** el concepto de renta urbana con diversas formas de inversión.  **Determina** la importancia de la renta urbana en la segregación espacial.  **Distingue** las rentas diferenciales y los tipos de especulación.  **Examina** la importancia de la intervención pública en el territorio.  **Reconoce** la importancia la renta urbana.  **Reconoce** la importancia del promotor inmobiliario. | | | 10 %  90 % | | 20 % |
| **COMPETENCIA 4.**  Analizar diversos mecanismos edilicios de regulación económica de los asentamientos humanos. | | **Participación**  **Exposición por grupo**  **Reporte individual**  **Ambos comprenden:**  **Relaciona** los conceptos de regulación y políticas públicas.  **Determina** la importancia de la acción pública sobre el funcionamiento de la ciudad.  **Distingue** parámetros de impuestos como forma de regulación de la ciudad.  **Reconoce** la importancia de la intervención pública en el territorio.  **Examina** de los ingresos municipales y su forma de obtención. | | | 10 %  70 %  20 %  10 % | | 20 % |
| **COMPETENCIA 5.**  Capacidad de interpretación de las nuevas tendencias económicas en los asentamientos humanos. | | **Participación**  **Ensayo el cual comprende:**  **Reconoce** los diversos conceptos de Globalización.  **Determina** la importancia diversas políticas nacionales.  **Conoce** los diversos conceptos en la economía global, productividad, desterritorialización, focalización, eficiencia, Justing Time, etc.  **Reconoce** la importancia del Estado en el modelo global.  **Examina** diversas formas urbanas que corresponden a este modelo de desarrollo y las interpreta desde el proceso económico. | | | 10 %  90 % | | 20 % |
|  |  | |  |  | |  | |
| 6.- BIBLIOGRAFÍA BASICA. Mínimo la que debe ser leída | | | | | | | |
| Referencias:  Polèse, Mario, Economía Urbana y Regional, LUP, Costa Rica 1997.  Camagni, Roberto, (2005) Economía urbana. Roberto Camagni; tr. Vittorio Galleto. Antoni Bosch Editor, Barcelona p. 303.  O'Sullivan, Arthur, Urban Economics. McGraw-Hill 2000. Boston. p.740 p  Pérez Montiel Manuel (1992), Economía Urbana. Universidad Politécnica de Valencia. Valencia p. 208.  Lecturas temáticas obligatorias:  Sunkel Osvaldo (2006) En busca del desarrollo perdido. CINDE, Santiago, Chile.  Eibenschutz, Roberto, Alfonso Iracheta y Víctor Ramírez, (2007). Hacia la reforma metropolitana para México – Documento base para la discusión-. Zinacantepec, México.  Aguilar, Adrián Guillermo, (2002) Las mega ciudades y las periferias expandidas. Ampliando el concepto en la ciudad de México, EURE, Vol. 28. Núm. 85, Santiago de Chile.  Vazquez Barquero Antonio (2006) Surgimiento y transformación de clusters y milieus en los procesos de desarrollo. Revista Eure. Santiago de Chile. Vol. XXXII, Núm. 95. pp.75-92.  Gavinha, José A. (2003) Crecimiento inteligente – Breve historia de un concepto de moda en Norteamérica. Revista electrónica Scripta Nova, Universidad de Barcelona, Vol. VII . núm.146  Thomson Ian (2000) La congestión del tránsito urbano: causas y consecuencias económicas y sociales. CEPAL 76.  Sabatini, Francisco, Cáceres,Gonzalo y Cerda, Jorge (2001) Segregación residencial en las principales ciudades chilenas: Tendencias de las últimas tres décadas y posibles cursos de acción, Revista eure Vol. 27 Núm. 82, Santiago de Chile s/p  Delgado Javier (1998b), Larga Duración, Innovación tecnología en los transportes y la formación de la ciudad región. En Ciudad - región y transporte en el México Central: un largo camino de rupturas y continuidades. Plaza y Valdez, México 1998. P.19-54.  Jaramillo, Samuel, (1994) Capítulo 4 Dinámica de los precios del suelo urbano. en Hacia una teoría de la renta del suelo urbano. Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Bogota, Colombia. Pp. 181 – 229  North, Douglass C. (1998) La teoría económica neo-institucionalista y el desarrollo latinoamericano, Instituto Internacional de Gobernabilidad, Barcelona, P. 35.  Portes, Alejandro y Roberts, Bryan (2005) La Ciudad Bajo el Libre Mercado: La Urbanización en América Latina durante los Años de el Experimento Neoliberal, CMD Working Papers # 05-01, Universidad de Princeton p.76  Parnreiter C. (2002) Ciudad de México el camino hacia una ciudad global. Eure, Vol. 28 Núm. 85. Santiago de Chile.  Ossenbrügge, Jürgen (2003) Formas de globalización y del desarrollo urbano en América Latina, Revista Iberoamericana, Vol. III, Núm. 11 pp. 97-110. | | | | | | | |
|
|
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA ACADEMIA** | **Infraestructuras Urbanas y Territoriales** |
| **FECHA ELABORACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE** | **15/06/2015 14/12/2018 14/02/2020** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON** | **Mtro. Luis Fernando Álvarez Villalobos** |
| **FECHA ACTUALIZACIÓN** | **15/02/2021** |
| **PROFESORES QUE PARTICIPARON** | **Mtro. Martin Ricardo Franco Esqueda** |